



目指す学校像：「一人一人の子どもが 安心して通うことができる学校」

徳 「思いやりのある子ども」～心の教育の充実～

- 認め合う心の醸成
 - ・自分のよさ、他との違いを自覚し、互いを認め合う心の育成（自己肯定感、自己有用感）
- 異学年交流の充実
 - ・たてわり活動やクラブ活動、やぐもフェスタ、学習発表会を通じ、社会性の向上と豊かな人間関係を築く力の育成
- 特別支援教育の充実
 - ・特別支援学校との交流や共同学習の推進、関連機関（すこやか、かにやま、教育相談所等）との連携
- いじめを許さない指導の徹底・・・組織的にいじめの未然防止に努める（いじめ問題対策委員会）



たてわり活動



やぐもフェスタ



学習発表会



特別支援学校との交流

知 「よく考える子ども」～“確かな学力の定着”を図る授業の充実～

- 国語科の授業研究
 - ・子どもたちが学び合う喜びを感じられる国語科の学習を目指した、教員による校内研究の実施
- 誰もが分かる授業の工夫・・・学び合いの授業、個に応じた指導、観察や体験学習の充実
- ICTを活用した授業・・・一人一台学習者用端末の活用による、個別最適な学びと協働的な学び
- 教科担任制に向けた取組・・・教科担任制に向けた交換授業や交換学級活動・給食の推進



校内研究「国語科」の授業



学び合い



タブレット端末の活用

わかあゆ学級（特別支援学級・知的固定）

- 徳** 周りの人と楽しくかわる子ども
 - ・校外学習や体験学習等、学校行事などを生かした通常学級との交流
 - ・友達や教員・支援員との信頼関係を大切にしたい安心して学習できる環境づくり
- 知** 自分で考える子ども
 - ・児童の発達段階に応じた指導、個別指導計画に基づく実態に即した指導
 - ・個のニーズに応じた指導、指導形態の工夫による指導内容の充実
 - ・一人一台学習者用端末の活用や体験・実践的な指導を生かした個別最適な学び
- 体** たくましい子ども
 - ・運動の日常化、健康な体と心の育成



野菜の収穫



校外学習



学習発表会・市合同学習発表会

体 「健康な子ども」～体力・健康増進の充実～

- 体力向上に向けた体育科授業の充実
 - ・運動量を確保し、運動することを楽しむ体育授業や行事の実践
- 健やかな心身の育成
 - ・運動を日常化し、全校的な外遊びを推進
 - ・学級遊びの時間の確保
 - ・子どもの数は命の数“いのちの教育”活動の充実、食育の推進



スポーツフェスティバル



オリパラ出前授業



校庭遊び

「地域や社会に開かれた学校づくり」～コミュニティスクール実現に向けて～

- 「地域学校協働本部」と協働した取り組み・・・学習や学校行事の支援、花壇や校内の環境整備など
- 地域団体や保護者との連携や協力・・・登下校の見守り、読み聞かせ、地域行事への参加など



地域の方と美化委員会児童による花壇整備



協働本部による漢字検定



「ぶっくばあく」読み聞かせ



健全育成紙ヒコーキ大会

<令和7年度の主な行事予定>

【1学期】

- 4月 入学式・始業式
1年生を迎える会
全国学力・学習状況調査（6年）
調布市防災教育の日
消防写生会（2年）
- 5月 離任式
日光移動教室（6年）
セーフティ教室
スポーツフェスティバル
- 6月 あいさつ運動週間
水泳指導（6・7月）
スポーツテスト
遠足（3年）
花壇整備（地域学校協働本部）
- 7月 授業参観
特別支援学校交流（6年）
1学期終業式
個人面談

【2学期】

- 9月 2学期始業式
遠足（4年）
ハケ岳移動教室（5年）
- 10月 やぐもフェスタ
遠足（1・2年）
漢字検定（地域学校協働本部）
就学児健康診断
- 11月 あいさつ運動週間
社会科見学（4年）
わかあゆ学級 校外学習
学芸行事発表
花壇整備（地域学校協働本部）
いのちと心の教育月間
道徳授業公開講座
連合音楽会（5年）
社会科見学（6年）
わかあゆ学級 合同学習発表会
2学期終業式

【3学期】

- 1月 3学期始業式
七中見学会（6年）
社会科見学（5年）
書き初め展
- 2月 土曜授業
新1年生保護者説明会
漢字検定（地域学校協働本部）
薬物乱用防止教室（6年）
6年生を送る会
- 3月 修了式
卒業式

