

初めての遠足 神代植物公園

第1学年担任

10月25日（金）に、神代植物公園に遠足に行きました。18日が雨で延期になり、2回もお弁当を用意していただき、ありがとうございました。

神代植物公園は、今「秋のバラフェスタ」の期間中でしたので、バラ園は花が満開でとても美しく、きれいな庭園を堪能してきました。大温室では見たこともないような葉、花、実がたくさんあり、一つ一つに興味津々。そして、芝生広場では、グループごとにオリエンテーリングを楽しんだり、学級で大きな輪になっておいしいお弁当を食べたりと、一日中「嬉しい」「楽しい」気持ちでいっぱいの子どもたちでした。

オリエンテーリングでは、芝生広場のシンボルの“おばけすすき”の名前をクイズにしました。お子さんに、答えを聞いてみてください！



ハケ岳移動教室 総合的な学習の時間～ハケ岳の魅力伝え隊～

第5学年担任

9月25（水）～27日（金）の3日間。5年生はハケ岳移動教室に行っていました。総合的な学習の時間の中で、「ハケ岳の魅力ってなんだろう。」という問いから「ハケ岳の魅力を見つけない（見つけ隊）」というテーマをもち、学習に取り組んで行きました。「自然が豊かなんだ。」「色々な人を楽しませる観光地があるよ。」「ハケ岳には有名な食べ物があるね。食べたい。」と、調べ学習を進める中で、自分たちが過ごすハケ岳への思いを高めていきました。

「たくさんのハケ岳の魅力を見つけない。自分たちだけ知っているのはもったいない。みんなはどうしたい？」と、子どもたちに尋ねると、「ほかの学年の人たちにも伝えたい。」「来年4年生も行くからね。」「やぐもフェスタで伝えることができるよ。」といった答えが返ってきました。

その子どもたちの思いから「ハケ岳の魅力を伝えたい（伝え隊）」というテーマに変わり、実際のハケ岳でもっと見てみたいことや発表方法について計画を立てていきました。子どもたちの思いから学習をスタートし、進めていく。このような経験が今後の子どもたちの学習や生活に生きていくと感じております。移動教室の中では、規則正しい生活を自分たちで進めたり、キャンプファイヤーで学級ごとに話し合った誓いを宣言したりと、自分たちの力で進めていこうとする姿が見られました。4月に立てた「人間力」「表現力」「自律力」の三本の柱の中から、子どもたちも「自律力」を意識して取り組んでいたのだと思います。

11月は学習発表会があります。本番に向けて、子どもたちは「表現力」という新たな方向を目指して進み始めています。子どもたちが成長していく姿が今から楽しみです。今後とも、よろしく願いいたします。

