



目指す学校像：「一人一人の子どもが 安心して通うことができる学校」

徳 「思いやりのある子ども」～心の教育の充実～

- 認め合う心の醸成
 - ・自分のよさ、他との違いを自覚し、互いを認め合う心の育成（自己肯定感、自己有用感）
- 異学年交流の充実
 - ・たてわり活動やクラブ活動、やぐもフェスタ、学習発表会を通じ、社会性の向上と豊かな人間関係を築く力の育成
- 特別支援教育の充実
 - ・特別支援学校との交流や共同学習の推進、関連機関（すこやか、かにやま、教育相談所等）との連携
- いじめを許さない指導の徹底・・・組織的にいじめの未然防止に努める（いじめ問題対策委員会）



たてわり活動



やぐもフェスタ



学習発表会



特別支援学校との交流

知 「よく考える子ども」～“確かな学力の定着”を図る授業の充実～

- 国語科の授業研究
 - ・子どもたちが学び合う喜びを感じられる国語科の学習を目指した、教員による校内研究の実施
- 誰もが分かる授業の工夫・・・学び合いの授業、個に応じた指導、観察や体験学習の充実
- ICTを活用した授業・・・一人1台学習者用端末の活用による、個別最適な学びと協働的な学び
- 教科担任制に向けた取組・・・教科担任制に向けた交換授業や交換学級活動・給食の推進



校内研究「国語科」の授業



学び合い



タブレット端末の活用

わかあゆ学級（特別支援学級・知的固定）

- 徳** 周りの人と楽しくかかわる子ども
 - ・校外学習や体験学習等、学校行事などを生かした通常学級との交流
 - ・友達や教員・支援員との信頼関係を大切にしたい安心して学習できる環境づくり
- 知** 自分で考える子ども
 - ・児童の発達段階に応じた指導、個別指導計画に基づく実態に即した指導
 - ・個のニーズに応じた指導、指導形態の工夫による指導内容の充実
 - ・一人1台端末や体験・実践的な指導を生かした個別最適な学び
- 体** たくましい子ども
 - ・運動の日常化、健康な体と心の育成



野菜の収穫



校外学習



学習発表会・市合同学習発表会

体 「健康な子ども」～体力・健康増進の充実～

- 体力向上に向けた体育科授業の充実
 - ・運動量を確保し、運動することを楽しむ体育授業や行事の実践
- 健やかな心身の育成
 - ・運動を日常化し、全校的な外遊びを推進
 - ・学級遊びの時間の確保
 - ・子どもの数は命の数“いのちの教育”活動の充実、食育の推進



スポーツフェスティバル



オリパラ出前授業



校庭遊び

「地域や社会に開かれた学校づくり」～コミュニティスクール実現に向けて～

- 「地域学校協働本部」と協働した取り組み・・・学習や学校行事の支援、花壇や校内の環境整備など
- 地域団体や保護者との連携や協力・・・登下校の見守り、読み聞かせ、地域行事への参加など



地域の方と美化委員会児童による花壇整備



協働本部による漢字検定



「ぶっくばあく」読み聞かせ



健全育成紙ヒコーキ大会

<令和7年度 教職員の取り組み 重点>

- 健康第一
 - ・子どもたちのためにも、教職員の心身の健康を大切にしてパフォーマンスを発揮する。
 - ・学年・ブロック・全員で支えあう。悩みや困難を伴う局面は管理職を含めたチーム八雲台で対応する。
- 地道に着実に足元を固める
 - ・日々の授業の充実。校内研究会や互いの授業を見合うことで指導力を高め、様々な視点を学び取る。
 - ・保護者への連絡をこまめに行い、些細なことであっても保護者と都度共有する。
- 教育のプロとして自分の仕事や学校に誇りと自信をもつ・危機意識をもつ
 - ・元気な子どもの力をどう活かし、どう育てていくか。
 - ・「こういう学級・学年を目指す」「あの子はこういう場面で活躍できる」など
 - ・これまでの積み重ねに不足を感じる学習を振り返り定着を試みながら、新たな学習を積み重ねていく。
- 常にプラス思考で情熱をもって児童理解に努め、意欲的に取り組む。自分自身の成長を大切にする。
 - ・子どもに教えることで子どもから教わり、子どもの満足や成長を自分のやりがいとする。
 - ・子どもの未来が大切であるとともに、自分の未来も大切にする。

