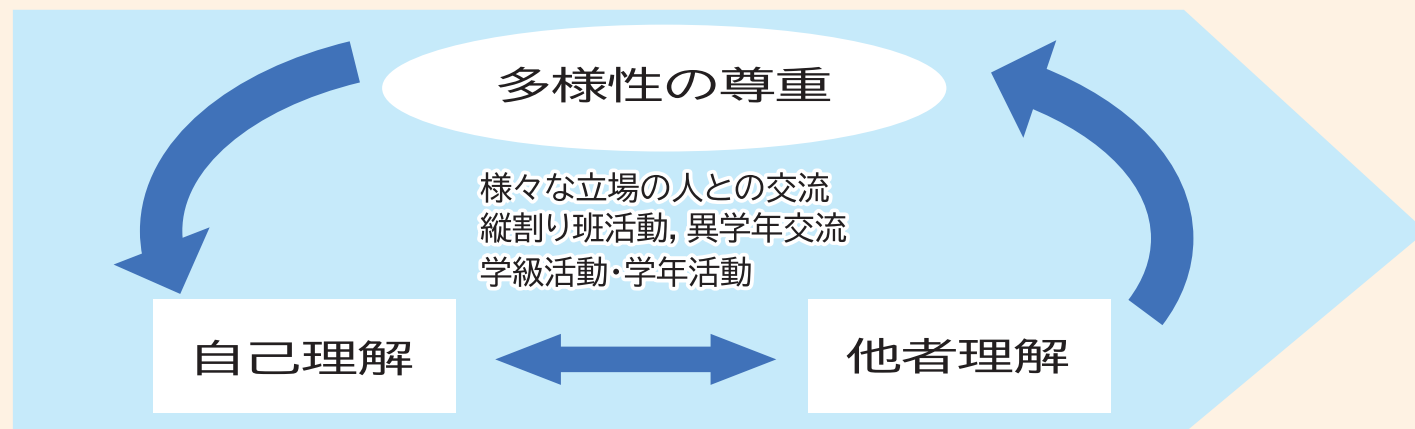




障害者理解にかかわる全体計画

オリンピック・パラリンピック教育
パラスポーツへの取組

日常の取組
◇ぐるえんタイム
◇学級経営
◇学習環境

道徳授業地区公開講座

第1学年	各教科及び生活科（高齢者との交流）
第2学年	各教科及び生活科（他者理解）
第3学年	各教科及び総合的な学習の時間（地域）
第4学年	各教科及び総合的な学習の時間（障害者理解）
第5学年	各教科及び総合的な学習の時間（環境）
第6学年	各教科及び総合的な学習の時間（国際理解）



低学年：ボッチャ



中・高学年：車いすバスケットボール



4学年：パラ卓球



中・高学年：車いすラグビー



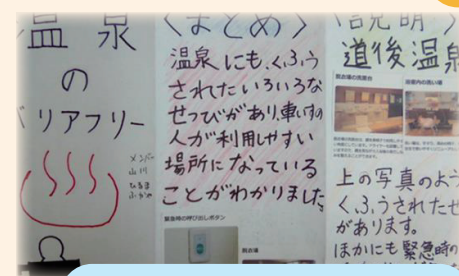
中学年：ユニバーサル・ラン



1学年：高齢者との交流



3学年：地域で活躍する人



5学年：共に楽しめる施設調べ



2学年：副籍交流



4学年：点字体験



6学年：留学生との交流



4学年：音のない世界

目指す児童像 様々な立場の人の存在や、その人の気持ちを自分事として捉え、自分から行動できる子ども

- (1) 障害の特性や障害のある人の生き方を知るとともに、高齢者、外国人など様々な立場の人や自分を含めた周りの人、一人一人の理解を目指す。
- (2) 障害のある人や様々な立場の人に対して、自分とは関係がない存在、または支援してあげる存在と捉えるのではなく、自分とつながっている存在と捉え、共に生きていこうとする態度を育てる。

低学年

互いのよさや違いに気付き、
みんなで助けあって
活動できる子ども

中学年

障害について知り、
自分にできることを考え、
行動できる子ども

高学年

障害のある人や様々な立場の
人の気持ちに寄り添って、
主体的に行動できる子ども