

# ゆすりはたより

令和5年9月28日(木)

## 10月号

調布市立飛田給小学校

<https://www.chofu-schools.jp/tobitakyu-syo>  
[tobitakyu-sho@chofu-schools.jp](mailto:tobitakyu-sho@chofu-schools.jp)

### ICT 利活用の日常化を目指して

副校長 山田 貴之

現在、文部科学省が示している GIGA スクール構想の基、学校では「効率的な一斉学習」、「個に応じた指導」、「協働学習の活性化」の実現のため、ICT 化が加速しています。本校においては、令和3年2月から児童一人1台のタブレット端末の運用をスタートし、ICT 環境の整備とともに、教職員の ICT 利活用研修を重ねてきました。そこで、今年度後期の10月より、児童がタブレット端末をより日常的に、より身近に利用していくことを目的として、タブレット端末の持ち帰りを毎日行っていきます。

スマートフォンやタブレット端末などの ICT 機器は今では「便利なもの」から、「必須なもの」へと認識が変わり、多岐にわたる活用方法やその操作も当たり前に求められるようになってきています。児童が毎日タブレット端末を持ち帰り、日々の予定の確認や個別学習アプリケーションによる反復学習、タイピング練習、検索サイトを活用した調べ学習などの様々な用途にタブレット端末を利用することで、デジタル化が進んだ社会にも適応できるようになっていくと考えます。

毎日持ち帰るようになることで、これまで以上にタブレット端末の管理は重要になってきます。これまで「飛田給小学校 iPad ルール」で示している「学習に不必要な言葉の検索はしない」、「学習に必要な画像や動画を見ない、ダウンロードをしない」などの約束については、ご家庭でも引き続き守れるように管理をお願いします。家庭での使用時に、ご自宅に Wi-Fi ルーターがある場合は、そちらに接続していただいているところですが、まだ設定をしていない場合は、設定をよろしくをお願いします。

重量の軽減のため、タブレット端末のほかに毎日持ち帰る物については、宿題に関する物、連絡帳のみとするなどの配慮をします。

タブレット端末の持ち帰りにあたって、ご家庭への様々なお願いがございますが、ご理解とご協力をお願いいたします。ご不明な点は学校までお問い合わせください。

### 10月の行事予定

1日	日	都民の日
2日	月	全校朝会 スーパー見学 (3年)
3日	火	体育朝会 遠足 (低) 予備日 とびっ子サミット (6年)
4日	水	安全指導 4時間授業
5日	木	環境集会 避難訓練 (二次避難)
6日	金	日光移動教室事前健診 (6年)
7日	土	
8日	日	
9日	月	スポーツの日 日光移動教室始 (6年)
10日	火	
11日	水	日光移動教室終 (6年)
12日	木	振替休業日 (6年) 給食試食会 ふれあい交流会 (1年)
13日	金	とびっ子タイム B時程 5時間授業 (4年) 委員会⑥ (14:25~15:10) …6年卒業アルバム写真撮影
14日	土	

15日	日	
16日	月	全校朝会 B時程
17日	火	B時程 とびっ子サミット (6年)
18日	水	4時間授業
19日	木	社会科見学 (4年)
20日	金	児童集会 セーフティ教室
21日	土	
22日	日	地域運動会
23日	月	全校朝会
24日	火	社会科見学 (3年)
25日	水	就学時健康診断のため午前授業 給食なし
26日	木	とびっ子タイム
27日	金	
28日	土	市タグラグビー大会
29日	日	
30日	月	全校朝会 mimi の会による読み聞かせ
31日	火	交通安全指導①



## 2年 ボッチャ体験



ボールをきょ年よりうまくな  
げられてよかったです。私はボ  
ールをなげるのはあんまりとく  
いじゃないから、今回のボッチ  
ャでうまくなれてよかったです。  
みんなともなかよくできて  
よかったです。

1組 児童

なげたボールがどこにいく  
かわからないのがたのしかっ  
たです。しんぱんの「青どう  
ぞ。」「赤どうぞ。」と言うのも  
楽しかったです。

1組 児童

ボッチャをやってみてす  
ぐたのしかったです。車いす  
の人でもできるスポーツとい  
うところがすごいと思いまし  
た。かんたんにできるところ  
がいいと思います。

1組 児童

今日はボッチャのたいけんが  
楽しかったです。ボッチャの先  
生にありがとうを言いたいで  
す。白いボール（ジャックボ  
ール）に近づけるとかてること  
が分かりました。またやりたい  
です。

2組 児童

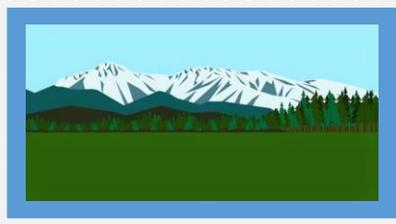
ボッチャのしあいは負けて  
しまいました。だけど、みんな  
がえがおでやっていたので、わ  
たしもえがおになって楽しか  
ったです。

2組 児童

楽しかったことはボール  
をなげることです。力をち  
ょうせいするのがむずかし  
くて、すぐにアウトになっ  
てしまいました。友だち  
がすごくうまくてかてまし  
た。

2組 児童

## 5年 八ヶ岳移動教室



八ヶ岳で学んだことは、宿舎でのマナーです。  
食事や入浴などでいつも以上に意識して過  
ぎました。また、時間を意識して行動でき  
るようになりました。八ヶ岳はチャイムが鳴  
らないので、時計を見て5分前行動ができ  
るようになりました。

1組 児童

僕は、八ヶ岳移動教室で協力する大切さを  
知りました。普段の学校生活では、一人一  
人が勝手に行動してしまうことがありまし  
た。ですが、移動教室で集団行動すること  
で、一致団結できてよかったです。

2組 児童

八ヶ岳で成長したことは、集団行動の意識  
です。生活・行動班で常に集団で行動したり  
、積極的な声掛けなどをしたりすることで  
、集団行動の意識が、より高まったと思  
います。だから、これからの生活でも声  
掛けなどを大切にしたいと思  
います。

1組 児童

私は、八ヶ岳移動教室で集団行動を意  
識しました。最初はなかなか集まること  
ができませんでしたが、翌日の朝会で  
みんなに集団行動の意識をするよ  
うに伝えると、すぐに集まるよ  
うになりました。学校でも集団行  
動を意識したいです。

2組 児童