	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	ほるがきた② おはなはききたいな② なんていおうかな② かくことたのしいな① どうぞよろしく③ こんなものみつけたよ② うたにあわせてあいうえお② こえにだしてよう① よくきいてはなそう②2/3 しよしゃのやくそく、じぶんのなまえをかこう、もじたんけんたい(硬)① しよしゃたいそう、じをかくしせい、えんぴつのもちかた、いろいろなせんをかこう(硬)②	ことばをさがそう③ はなのみち⑥ としよかんへいこう② かきとかけ② ぶんをつくらう④ ねことねっこ② わけをはなそう③ おばさんとおばあさん③ 「とめ」と「はらい」、「はね」(硬)② かきじゅん(硬)①	あいうえおであそぼう③ つぼみ⑨ おもちゃとおもちゃ② おおきくなった④ おおきなぶ⑥ はをへをつかおう③ すきなこと、なあに④ 「まがり」と「おれ」(硬)② 「むすび」(硬)①	すきなこと、なあに④ おむすびころりん⑥ おんなことがあったよ⑥ としよかんとなかよし② じのかたち(硬)① しよしゃひろげたい(硬)① にているひらがな(硬)① みずふででかいてみよう(硬)①			こえをあわせてよう② みんなにしらせよう② ことばをみつけよう② やくそく⑧ かたかなをみつけよう② うみのかくれんぼ⑧ かずとかんじ③2/3 ことば(硬)① ひらがなをつまめ(硬)① かたかなのかきかた(硬)②	かずとかんじ② くじらぐも⑩ まちがいをなおそう② しらせたいな、見せたいな⑩ 1/3 かん字のはなし⑥ ことばをたのしもう② かたかなをつまめ(硬)① かきじゅん(硬)①	じどう車くらべ⑦ じどう車ずかんをつくらう③ かたかなをかこう② どんなおはなしができるかな⑥ 2/3 たぬきの糸車④2/3 「とめ」「はね」「はらい」(硬)① 「おれ」「まがり」「そり」(硬)①	たぬきの糸車⑥ 日づけとよう日④ てがみでしらせよう⑥ むかしはなしをよもう⑩ にているかん字とかたかな(硬)② 字のかたち(硬)①1/3 かん字しらせたい(硬)① かきぞめ(硬)③	なりきってよう② くわしくきこう② どうぶつの赤ちゃん⑧2/3 ものの名まえ⑧ わらしべちようじや② かきぞめ(硬)④	かたかなのかたち③ ことばあそびをつくらう⑧ これは、なんでしょう⑤ すうと、ずつと、大ききだよ⑩2/3 空に大ききかこう(硬)③ 一年生でならうかん字(硬)③ 一年生のまとも(硬)②	にているかん字③ いいこといっぱい、一年生⑩ 1年の振り返り④2/3 空に大ききかこう(硬)③ 一年生でならうかん字(硬)③	308 2/3
時数	20 2/3	28	34	22	0	31 1/3	35 2/3	24 2/3	33 1/3	26 2/3	28 2/3	23 2/3		
算数	くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな① なかまづくりとかず⑦	なかまづくりとかず⑧ なんばんめ② どのようにかわるかな①	しあげよう① あわせていくつ、ふえるといくつ⑩ のこりはいくつ、ちがいはいくつ⑥	のこりはいくつ、ちがいはいくつ④ どちらがながい⑥ 1がっきのふくしゅう④			わかりやすくせいのしよ③ 10よりおおきいかず⑨ なんじなんじはん①	3つのかずのけいさん③ どちらがおおい④ たしざん⑩	たしざん① かたちあそび⑤ ひきざん⑤	ひきざん⑥ どんなけいさんになるのかな?③ けいざんびらみつど② 2がっきのふくしゅう③	おおきいかず⑩	おおきいかず④ どちらがひろい① なんじなんばん③ ビルをつくらう② たしざんとひきざん⑤	たしざんとひきざん① かたちづくり⑥ 1ねんのふくしゅう④	140
時数	8	11	17	14	0	13	17	11	14	10	14	11		
生活	にねんせいがかっこうあない② いちねんせいがはじまるよ③	いちねんせいのはじまるよ③ なかよしいっぱいがかっこうたんけん⑥ さいてほしいな わたしのはな②	なかよしいっぱいがかっこうたんけん⑥ さいてほしいな わたしのはな④	なつとともだち⑥ さいてほしいな わたしのはな①			なつとともだち⑤ いきものとなかよし⑥	さいてほしいな わたしのはな② いきものとなかよし② あきともだち⑨	あきともだち⑦ さいてほしいな わたしのはな②	みんなのこにこ大きくせん⑨	みんなのこにこ大きくせん② ふゆともだち⑦	ふゆともだち① 2年生とあそぼう② もうすぐみんな2年生⑦	もうすぐみんな2年生⑤ 年ちようさんとこうりゅうしよ② さいてほしいな わたしのはな①	102
時数	5	11	10	7	0	11	9	9	9	10	10	8		
音楽	うたっておどってなかならう⑤	はくをかんとじらう⑥	はくにのってリズムをうたう⑥	うみ① みのまわりのおとにみみをすまそう③			どれみとなかよくなるう⑧	せんりつてよびかけあおう⑧	がっきとなかよくなるう⑦	ようすをおもいかべよう⑥	にほんのうたをたのしもう④ みんなであわせたのしもう②	みんなであわせたのしもう⑦ うたいごうにほんのうた② 国歌「君が代」①	みんなであわせたのしもう② うたいごうにほんのうた② 国歌「君が代」①	68
時数	5	6	6	4	0	8	8	7	6	6	7	5		
図画工作	すきなもののなあに② ちよきちよきかざり②	ねんどでごちそう④ ちよきちよきかざり②	すなやつちとなかよし② せんせいあのお③ おってたてたら②	おってたてたら② いっしょにおきんぼ②			すきまちゃんのすきなすきま② せんのぼうけん② カラフルいろみず② いっしょにあそぼうばくばく②	いっしょにあそぼうばくばく② たいせつボックス④ うんどうかいのえ②	はこでつくったよ② はこでつくったよ②	わくわくおなほしすごろく④ ならべてならべて②	うつつかたちから⑥	スルスルピューン④ ざわりごちほつけん② いっばいつかってなにしよう①	いっばいつかってなにしよう① にゅうがくしきにむけて② たましよの1ねんかん②	69
時数	4	6	7	4	0	8	8	8	6	6	7	5		
体育	走の運動遊び② 固定施設を使った運動遊び② 体ほぐしの運動遊び②体育館	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)②(体力テスト含む) 走・跳の運動遊び(投の運動遊び)②(体力テスト含む) ゲーム(鬼遊び)② マットを使った運動遊び②体育館 多様な動きをつくる運動遊び②(体力テスト含む)体育館	ゲーム(鬼遊び)③ 水遊び④ マットを使った運動遊び③体育館	水遊び④ 表現リズム遊び②体育館			体ほぐしの運動遊び② 鉄棒を使った運動遊び④ 跳び箱を使った運動遊び④体育館	ゲーム(ボール投げ)④ 多様な動きをつくる運動遊び②(運動会練習含む) 跳び箱を使った運動遊び②体育館 表現リズム遊び②(運動会練習含む)体育館	ゲーム(ボール投げ)① 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)②(運動会練習含む) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)③ 表現リズム遊び③体育館 多様な動きをつくる運動遊び①(バランス)体育館	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)③ ゲーム(鬼遊び)④ 多様な動きをつくる運動遊び③(バランス)体育館	ゲーム(鬼遊び)④ 多様な動きをつくる運動遊び(体を移動)② 多様な動きをつくる運動遊び(用具)③体育館	多様な動きをつくる運動遊び(移動)③ ゲーム(ボール蹴り)⑤ 多様な動きをつくる運動遊び(用具)④体育館	ゲーム(ボール蹴り)③ 多様な動きをつくる運動遊び(力試し)④	102
時数	6	10	10	6	0	12	10	10	10	9	12	7		
特別の教科 道徳	「がっこうだいすき」C(14) 「きもちのよいせいにかつ」A(3)	「あかるいあいさつ」B(8) 「なかよくね」B(9) 「よいこととわるいこと」A(1) 「みんなじようず」A(4)	「みんないきてる」D(17) 「かぼちゃのつる」A(3) 「どうしてこうなるのかな」C(1) 「きんのお」A(2)	「かぞくとおはなし」C(13) 「いきているって」D(17) 「ありがとうがいっぱい」B(6)			「あさがお」D(18) 「やさしいひと、みつけた」B(6) 「はしのうえのおおかみ」B(6)	「ほんたとかんた」A(1) 「あしたはえんそく」D(17) 「とりかえっこ」C(14)	「きゅうしよくとうぼん」C(12) 「わすれていることなあい」B(8) 「おふろそうじ」A(5)	「二わのこり」B(9) 「ちいさなふとん」D(17) 「これならできる」C(13)	「せかいのこどもたち」C(16) 「にほんのあそび」C(15) 「なわとびカード」A(2)	「ジャングルジム」C(11) 「みんながつかうものやばし」C(10) 「ひしゃくぼし」D(19)	「すき」からうまれた『そちまめくん』A(4) 「やればできるんだ」A(5) 「みんなみんな、ありがとう」B(7)	34
時数	2	4	4	3	0	3	3	3	3	3	3	3		
特別活動	学校・クラスの約束 給食の約束 地震災害などの安全な避難	タブレットの約束 休み時間の過ごし方 係を決めよう	あいさつをしよう プールの約束 図書室をしよう	持ち物の整理整頓をしよう お楽しみ会をしよう 夏休みの安全な過ごし方			2学期のめあてを決めよう 係を決めよう お楽しみ会をしよう 自転車の乗り方	楽しい遠足 掃除について考えよう スポーツフェスティバルを盛り上げよう	たまっ子ひろばで仲良く遊ぼう ユニセフの活動について考えよう スポーツフェスティバルを盛り上げよう	タブレット端末の約束 お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方	3学期のめあてを決めよう 係を決めよう 安全のための施設の利用	いじめをなくそう 進級お祝い会の計画を考えよう 6年生を送る会を成功させよう	地震と防災 進級お祝い会をしよう クラスの1年間を振り返ろう	34
時数	3	3	3	3	0	4	3	3	3	3	3	3		
人権教育	なかよしいっぱいがかっこうたんけん【生活】 がっこうだいすき【道徳】 学校のやくそく【学活】 1年生を迎える会	なかよしいっぱいがかっこうたんけん【生活】 なかよくね【道徳】 一年生になって【学活】	なかよしいっぱいがかっこうたんけん【生活】 みんないきている【道徳】 図書室をしよう【学活】 ふれあい月間・あいさつ運動	ありがとうがいっぱい【道徳】 いきているって【道徳】 お楽しみ会をしよう【学活】 プールおさめ			いきものとなかよし【生活】 係を決めよう【学活】 はしのうえのおおかみ【道徳】	ボールゲーム・鬼遊び【体育】 二わのこり【道徳】 みんなのこにこ大きくせん【生活】 たまっ子ひろば 遠足	ボールゲーム・鬼遊び【体育】 くりのみ【道徳】 みんなのこにこ大きくせん【生活】 ちいさなふとん【道徳】 いのちと心の教育月間	ボールゲーム・鬼遊び【体育】 みんなのこにこ大きくせん【生活】 タブレットを正しく使おう【特別活動】	たまっ子ひろば	なわとびカード【道徳】	もうすぐみんな2年生【生活】 みんなみんな、ありがとう【道徳】	
プログラミング教育 情報モラル教育	いちねんせいがはじまるよ【生活】	1年生になって・タブレットの約束【特別活動】 「よいこととわるいこと」【道徳】	「どうしてこうなるのかな」【道徳】 「きんのお」【道徳】	「ありがとうがいっぱい」【道徳】		みんなにしらせよう【国語】 「はしのうえのおおかみ」【道徳】	「きゅうしよくとうぼん」【道徳】	かたちあそび【算数】 「二わのこり」【道徳】	みんなのこにこ大きくせん【生活】 タブレットを正しく使おう【特別活動】		「みんながつかうものやばし」【道徳】 「なわとびカード」【道徳】			
学校2020レガシー キャリア・パスポート	がっこうだいすき【道徳】	「あかるいあいさつ」【道徳】	あいさつをしよう【特別活動】	おおきななぶ【国語】		器械・器具を使つての運動遊び【体育】 いきものとなかよし【生活】	「あしたはえんそく」【道徳】 掃除について考えよう【特活】	スポーツフェスティバル 表現・競技・応援 たまっ子ひろばで仲良く遊ぼう【特活】	天にのぼったおけやさん【国語】 「ちいさなふとん」【道徳】	にほんのうたをたのしもう【音楽】 「せかいのこどもたち」【道徳】	ふゆともだち【生活】	うたいごうにほんのうた【音楽】		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	じゅんばんにならぼう① 絵を見てかこう① ふきのとう②/3 図書館たんけん① 春がいっぱい② 日記を書こう④ ともだちはどこかな③ 字を書くしせい①(硬) えんぴつのもち方①(硬) 書しやの学しゅうばめん①(硬)	ともだちはどこかな④ 声の出し方に気をつけよう① たんぼほのちえ① じゅんじよ① かんさつ名人になろう①① 書きじゅん②(硬) 点と画の名前②(硬)	いなばの白うさぎ② 同じぶふんをもつかん字② スイミー①1/3 かん字のひろば1② メモをとるとき③ こんなもの見つけたよ⑩ 丸、点、かぎ① 点や画の間①(硬) 画の長さ①(硬) 画のつき方と交わり方②(硬)	あつちらいいな、こんなもの⑨ 夏がいっぱい② お気に入りの本をしょうかい よう・ミリーのすてきなぼうし⑧ 2/3 ことば①(硬) 書しやを広げたい①②(硬)			雨のうた② ことばでみちあんない③ みのおりのものを読もう② 書いたら、見直そう② かん字のひろば2② どうぶつ園のじゅうい①かたかなのひろば② ことばあそびをしよう② 「はらい」のほうこう②(硬) 「おれ」のほうこう②(硬)	なかまのことばとかん字② かん字のひろば3② お手紙②/3 主語と述語に気をつけよう② かん字の読み方② 秋がいっぱい② そうだんにのってください⑨ 「そり」のほうこう②(硬) 水ふでで書いてみよう①(硬)	そうだんにのってください② 紙コップ花火の作り方・おもちゃの作り方をせつめいしよう⑩2/3 にたいみのことば、はんたいのいみのことば② せかいーの話① かん字のひろば4② みきのたかからの① 「点」のほうこう①(硬) 水ふでで書いてみよう②(硬)	みきのたかからの⑩ お話のさくしやになろう⑩ 冬がいっぱい③ 2学期のふくしゅう③ 字の形②(硬) 字の中心②(硬)	ねこのこ/おとのほなびら/はんたいことば② かたかなで書くことば② ことばを楽しもう① ロボット⑩ ようすをあらわすことば④ 書きぞめ②(硬)	見たこと、かんじたこと⑥ カンジーはかせの大はつめい② すてきなところをつたえよう⑩ スーホの白い馬⑦2/3 書きぞめ①(硬) 二年生のまとめ②(硬)	スーホの白い馬⑧2/3 かん字のひろば5② 楽しかったよ、二年生⑧ 二年生をふりかえって① 二年生のまとめ②(硬)	317
算数	グラフとひょう⑤ たし算のひっ算⑨	ひき算のひっ算⑧ ☆どんな計算になるのかな② 長さのたんい⑨ 3けたの数②	3けたの数⑩ 水のかさのたんい②	水のかさのたんい⑦ 時ごとく時間③ 1学期のふくしゅう②		計算のくふう⑥ たし算とひき算のひっ算⑩ 長方形と正方形①	長方形と正方形⑩ かけ算①⑩	かけ算①⑧ かけ算②⑥	かけ算②⑨ 九九の練習② おぼえているかな② 2学期のふくしゅう④	4けたの数⑫ 長いものの長さのたんい⑤	長いものの長さのたんい② たし算とひき算⑥ 分数⑥ はこの形②	はこの形④ ☆計算ピラミッド② 2年のふくしゅう⑦	177	
生活	2年生がはじまるよ③ おいしいやさいをそだてたい① まちをたんけん大はっけん④	まちをたんけん大はっけん④ おいしいやさいをそだてたい③ あそんで作ってくふうして③(たまご祭り)	生きものと友だち⑥ おいしいやさいをそだてたい② あそんで作ってくふうして③(たまご祭り)	生きものと友だち⑤ おいしいやさいをそだてたい②		おいしいやさいをそだてたい② あそんで作ってくふうして⑩④	みんながつかまのしせつ⑧ もともととまちたんけん④	もともととまちたんけん⑥ おいしいやさいをそだてたい③	もともととまちたんけん⑥ みんなにつたえようすてきなまち⑧ 広がれわたし①	みんなにつたえようすてきなまち⑧ 広がれわたし①	広がれわたし⑩	広がれわたし⑧	106	
音楽	音楽で みんなとつながろう(メッセージ、小犬のピンゴ、ロンドンばし、かくれんぼ、ティンクリン・エースオブダイヤモンド・トールンドレイ、ドードレブスカボルカ)	はくのまとまりをかんじろう(はしのうた、2拍子でリズム遊び①)たぬきのたいこ【3拍子でリズム遊び】ミッキー・マウスマーチ・メヌエット)	ドレミであそぼう(ドレミのうた、かっこう、かえるのがっしょう、ぶっかきグジラ【鍵盤ハーモニカでせんりつあそび】)	せいかつの中にある音を楽しもう(なまごえをつかてあそぼう)【虫のこえ】)		リズムをかきながら楽しむ(この空とぼう【2拍子でリズム遊び②】)いるかばざんぶらこ、山のボルカ)	くりかえしを見つけよう(かねがなる、おまつりの音楽、トルコ行進曲)	いろいろながっきの音をさがそう(だがっきパーティー、がっきでお話、かばちや)	ようすをおもいうかべよう(あのね、のねずみは、たまごのからをつけたひなどりのパレエ、ゆうやけこやけ、こぎつね)	日本のうたでつながろう(ずいずいずつころばし、あんたがたどきさ、なべなべこそぬけ、名前でせんりつあそび)	みんなであわせてたのしもう(楽しいね、こぐまの二月、エンターテイナー、はるがきた)うたいつごう日本の歌(夕日、とんぼのめがね、シャボン玉)	みんなで楽しく(あの青い空のように、はるのまきば、あおいそらに絵をかこう、手のひらを太陽に、どこかで、ドレミであそぼう、アイアイ)国家「きみがよ」)	70	
図画工作	にぎにぎねんど② ふしぎなたまご②	消防学生會⑥	ふしぎなたまご② わっかでへんしん④ であって生まれるいろのせかい②	あじさいのはな② つないでつるして②		しんぶんしとなかよし② はさみのアート② くしゃくしゃぎゅ③	くしゃくしゃぎゅ② どろんどろんのぐでかく④ まどからこんには②	まどからこんには② たのしくうして④	たのしくうして④ 紙ねん土マグネット④	ざいりょうからひらめき(おんどう)⑥	ことばのかたち⑥ ともだちハウス②	ともだちハウス② パタパタストロー② 輪飾り(新1年生)②	70	
体育	走の運動遊び③ 固定施設を使った運動遊び③ 体ほぐしの運動遊び②(体育館)	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)②(体力テスト含む) 走・跳の運動遊び(投の運動遊び)②(体力テスト含む) ゲーム(鬼遊び)① マットを使った運動遊び③(体育館) 多様な動きをつくる運動遊び②(体力テスト含む)体育館	ゲーム(鬼遊び)④ 水遊び④ 表現リズム遊び③(体育館)	水遊び④ 表現リズム遊び③(体育館)		体ほぐしの運動遊び② 鉄棒を使った運動遊び④ ②(運動会練習含む) 跳び箱を使った運動遊び②(体育館) 表現リズム遊び③(運動会練習含む)体育館	ゲーム(ボール投げ)⑤ 多様な動きをつくる運動遊び②(運動会練習含む) 跳び箱を使った運動遊び②(体育館) 表現リズム遊び③(運動会練習含む)体育館	ゲーム(ボール投げ)① 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)②(運動会練習含む) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)② 表現リズム遊び③(体育館) 多様な動きをつくる運動遊び①(バランス)体育館	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)③ ゲーム(鬼遊び)③ 多様な動きをつくる運動遊び③(バランス)体育館	ゲーム(鬼遊び)④ 多様な動きをつくる運動遊び(体を移動)② 多様な動きをつくる運動遊び(用具)③(体育館)	多様な動きをつくる運動遊び(移動)② ゲーム(ボール蹴り)⑤ 多様な動きをつくる運動遊び(用具)④(体育館)	ゲーム(ボール蹴り)④ 多様な動きをつくる運動遊び(力試し)④	105	
特別の教科 道徳	1. どうとくがはじまるよ 2. 二年生になってA(3) 3. あいさつ月間B(8)	4. どうしてきまりがあるのかなC(10) 5. しようかひしますC(14) 6. 角がついたかいじゅうA(1) 7. けんかをしたらけれどB(9)	8. おり紙の名人ーよしざわあきらA(4) 9. どきどきしたけどB(6) 10. ダンゴムシのまるちゃんD(18) 11. もうすぐ8さいD(17)	12. ありがとうの手紙B(7) 13. クラスの大へんしんC(14) 14. やめなさいよA(1)		15. およげないりすさんC(11) 16. お月さまとこころA(2) 17. 黄色いベンチC(10)	18. ほくはまけないA(5) 19. どうしてうまくいかないのかなA(4) 20. おでこのあせC(12)	21. 雨ふりC(11) 22. なかよしだけどB(8) 23. くりのみB(6)	24. ほくのかさぶたD(17) 25. もうすぐお正月C(13) 26. 黒はんがにつくりするかなC(12)	27. きらきらD(19) 28. お年玉をもらったけれどA(3) 29. おせちのひみつC(15)	30. 日本のお米、せかいのお米C(16) 31. 空色の自転車D(17) 32. すてきなえがおA(2)	33. ありがとうの絵B(7) 34. ぶらんこB(9) 35. こうさどびができたA(5)	35	
特別活動	1学期のめあてをもと 係を決めよう 給食の約束① 地震災害等ときの安全な避難	クラスのめあてを決めよう たまごまつりを盛り上げよう② 図書室を利用しよう	たまごまつりを盛り上げよう② あいさつをしよう	お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 救急法・着衣泳		2学期のめあてをもと 係を決めよう 地震災害等ときの安全な避難 給食の約束② 電車バス内での安全な過ごし方	落ち着いて学習に取り組もう 4年生とたまごまつりひろばの遊びを考えよう お楽しみ会の計画を考えよう	運動会を盛り上げよう 自転車の乗り方 ユニセフの活動について考えよう	いじめをなくそう集会 お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方をしよう	3学期のめあてをもと 係を決めよう 4年生と楽しくたまごまつりひろばをしよう	友達を大切にしよう 安全のための施設の利用 6年生を送る会を成功させよう	けがをしないために クラスの1年間を振り返ろう 進級お祝い会をしよう	35	
人権教育	2年生がはじまるよ【生活】 いろいろな国の遊びうた【音楽】 あいさつ月間【道徳】 入学おめでとう【入学式】 係を決めよう【学級活動】	どうしてきまりがあるのかな【道徳】	たまごまつりひろばI【特別活動】 こんなもの、見つけたよ【国語】 生きものと友だち【生活】 ふれあい月間 あいさつ運動 たまごまつり	生きものと友だち【生活】 お楽しみ会をしよう【学級活動】 こんなもの、見つけたよ【国語】 個人面談 クラスの大へんしん【道徳】		およげないりすさん【道徳】 黄色いベンチ【道徳】	もともとと町たんけん【生活】 ゲーム(ボール投げ)【体育】 どうしてうまくいかないのかな【道徳】 お手紙【国語】 そうだんにのってください【国語】	雨ふり【道徳】 ふれあい月間 あいさつ運動 互いの頑張りを認め励まし合う心【運動会】 もともととまちたんけん【生活】 そうだんにのってください【国語】	もともととまちたんけん【生活】 おせちのひみつ【道徳】 たまごまつりひろばIII【特別活動】 友だちを大切にしよう【学級活動】 すてきなところをつたえよう【国語】 ふれあい月間	広がれわたし【生活】 おせちのひみつ【道徳】 たまごまつりひろばIII【特別活動】 友だちを大切にしよう【学級活動】 すてきなところをつたえよう【国語】 ふれあい月間	広がれわたし【生活】 空色の自転車【道徳】 友だちを大切にしよう【学級活動】 すてきなところをつたえよう【国語】 ふれあい月間	広がれわたし【生活】 ぶらんこ【道徳】 こうさどびができた【道徳】 楽しかったよ、二年生【国語】 進級お祝い会をしよう【学級活動】	35	
プログラミング教育 情報モラル教育	日記を書こう【国語】 2年生になって【道徳】 たし算、ひき算のひっ算【算数】 順序に沿って簡単な構成を考える① タブレットの約束①	どうしてきまりがあるのかな【道徳】 角がついたかいじゅう【道徳】 手順を細分化してプログラミング的思考の素地を体験する① タブレットの約束②	メモをとるとき【国語】 こんなもの、見つけたよ【国語】 ビスケットでお絵かき【図工】①	やめなさいよ【道徳】		ことばで道あんない【国語】 黄色いベンチ【道徳】 たし算とひき算のひっ算【算数】 手順を細分化してプログラミング的思考の素地を体験する②	くりかえしを見つけよう【音楽】	おもちゃの作り方をせつめいしよう【国語】 なかよしだけど【道徳】	ビスケットでお絵かき【図工】②		組み立てを考えて、発表しよう【国語】			
学校2020レガシー キャリア・パスポート	学校たんけんのあんない【生活】 あいさつ月間【道徳】	おいしいやさいをそだてたい【生活】	おりがみの名人【道徳】 おいしいやさいをそだてたい【生活】 いなばの白うさぎ【国語】	あそんでためてくふうして【生活】		なかよしだけど礼儀【道徳】	もともととまちたんけん【生活】 どうしてうまくいかないのかな【道徳】	もともととまちたんけん【生活】 せかいーの話【国語】	もうすぐお正月【道徳】	日本のお米、せかいのお米【道徳】 おせちのひみつ【道徳】 広がれわたし【生活】	日本のお米、せかいのお米【道徳】 広がれわたし【生活】	ありがとうの絵【道徳】 広がれわたし【生活】		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計		
国語	よく聞いて、じこしようかい① どきん①②③ わたしのさいごうの一日① 登場人物の気持ちをたしかめ、そ うぞうしたことをつたえ合おう「春 風をたどって」⑧ 図書館たんいでん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし② 書写のやくそく(毛)① は先の向きとじくのかたむき(毛) ②	もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】「きちんとつたえるため に」⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場2① まとまりをとらえて読み、かんそ う風をたどって⑧ 【じょうほう】「こまを楽しむ」 【じょうほう】「全体と中心」⑧ 相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう 気持ちをこ めて、「来てください」④	漢字の広場3② 登場人物のへんかに気をつけて 読み、すきな場面について話し合 おう「まいごのかぎ」⑥ 俳句を楽しもう①①/3 こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ つたえたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書こう⑧/⑩ 【仕事のかふう、見つけたよ】 【コラム】符号など	つたえたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書こう④/⑩ 【仕事のかふう、見つけたよ】 【コラム】符号など 夏のくらし② 本は友だち本で知ったことをクイ ズにしよう/鳥になつたきょうりゅう の話⑤②/3 「おれ」『日』(毛)② 小筆で書いてみる① 書写広げたい①(国語)(硬)①				「わたしと小鳥とすずと」夕日が せなかをしておくる② こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字⑥ 場面をくらべながら読み、感想を 書こう「ちいちゃんのかげおくり」 ④/⑩ 書写広げたい②(国語)(硬)① 力の入れ方(毛)① 「左はらい」「右はらい」『木』(毛) ②	場面をくらべながら読み、感想を 書こう「ちいちゃんのかげおくり」 (続き)⑧/⑩ 修飾語を使って書こう②②/3 秋のくらし② 進行にそって、はんで話し合おう おすすめの一さつを決めよう⑧ ローマ字⑥ ことば(硬)① 平かな(丸み)『つり』(毛)② 部分の組み立て方(硬)①	漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場4① 登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしようかいし よう「三年どけい」⑦②/3 しようかいする文章を書き、感想を つたえ合おう「わたしの町のよいと ころ」⑩ 冬のくらし② 行の中心(硬)① できているかな(硬)①	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② カンジーはかせの音訓かるた② 漢字の広場5② 読んで考えたことをつたえ合おう 「ありの行列」⑦ 書きぞめ『正月』(毛)②	つたえよう言葉で表そう⑤ 書き表し方をくふうして、物語を書 こう「たから島のぼうけん」⑧ つたえたいことを、理由をあげて 話そう「お気に入りの場所、教えま す」⑧ 三年生のまとめ①②『水玉』(毛) ②②/3	登場人物について考えたことを、 つたえ合おう「モチモチの木」⑩ 漢字の広場6② 三年生をふり返って① 【もっと知りたい】全国筆・紙・す み・すずりマップ(毛)①②/3	248	
社会	わたしたちの調布市の様子⑤	わたしたちの調布市の様子⑥	わたしたちの調布市の様子⑦ 火事から地域の安全を守る①	火事から地域の安全を守る④			事故から地域の安全を守る⑦ 調布市の農家の仕事①	調布市の農家の仕事⑨ わたしたちのくらしとお店の仕事 ④	調布市の農家の仕事② わたしたちのくらしとお店の仕事 ⑦	わたしたちのくらしとお店の仕事 ⑦	調布市のうつつりかわり⑤	調布市のうつつりかわり⑦ 調布市のうつつりかわり⑤	70		
算数	かけ算⑨ 時ごとと時間のもともめ方③	時ごとと時間のもともめ方② わり算⑩ たし算とひき算の筆算⑥	たし算とひき算の筆算② ★考える力をのぼそう① 長いものの長さのはかり方と表し 方⑧ ぼうグラフと表⑧	ぼうグラフと表② 暗算③ 1学期の復習⑤			あまりのあるわり算⑧ 大きい数のしくみ⑨	大きい数のしくみ② かけ算のひっ算(1)⑩ 大きな数のわり算、分数とわり算 ⑤ ★どんな計算になるのかな① 円と球①	円と球⑧ 小数⑤	小数⑦ 重さのたんいとはかり方⑩	分数⑪ □を使った式④	かけ算のひっ算(2)⑪ ●倍の計算③ 三角形と角④	三角形と角⑤ ●そろばん② ★考える力をのぼそう① 3年生のふくしゅう⑨	177	
理科	1しぜんのかんさつ④ 2植物の育ち方① たねまき②	2植物の育ち方① たねまき④ 3こん虫の育ち方③ ゴムと風のはたらき②	3こん虫の育ち方⑦ 植物の育ち方② 葉がふえた後① ゴムと風のはたらき①	ゴムと風のはたらき⑥			5音のふしぎ⑥ 植物の育ち方③ 花② 6動物のすみか②	6動物のすみか③ 植物の育ち方④ 花がさいた後④ 7地面のようすと太陽③	7地面のようすと太陽⑦ 8太陽の光①	8太陽の光⑥ 9電気の通り道②	9電気の通り道⑦ 10じしゃくのふしぎ①	10じしゃくのふしぎ⑦ 11ものの重さ③ ◎おもちゃショーを開こう!③	11ものの重さ③ ◎おもちゃショーを開こう!③	90	
音楽	音楽で心をつなげよう④	音楽で心をつなげよう② 歌って音の高さを感じ取ろう④	リコーダーのひびきに親しもう⑥	リコーダーのひびきに親しもう② 拍ののってリズムをかんじとろう②			拍ののってリズムをかんじとろう⑥	拍ののってリズムをかんじとろう① せんりつのとくちようをかんじとろう ⑥	せんりつのとくちようをかんじとろう① せんりつのとくちようをかんじとろう④	せんりつのとくちようをかんじとろう① いろいろな音のひびきに親しもう⑤	いろいろな音のひびきに親しもう⑤	ちいきにつたわる音楽でつながろ う⑤ 思いを音楽で表そう②	思いを音楽で表そう④	60	
図画工作	かいて見つけるわたしのすきなも の② 絵の具+水+ふで=いいかん じ!②	うごいて楽しいわりピンワールド④ ことばから思いをかいて④	ここが住みか④ ねん土マイタウン②	立ち上がった絵の世界④			土をかんじて② あの日あの時の気持ち④	切ってかき出しくっつけて② 空きようきのへんしん⑤	クマクミックス② 顔を出したらなんだかわくわく③	だんボールの形をかえて③ これでかきたい②	ひもでつないで② トントンドンくぎうって③	いろいろうつつて④ マグネットマジック②	マグネットマジック② 絵を見て話そう②	60	
体育	小型ハードル走④ 体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動(移動) ②	かけっこ・リレー②(体力テスト含 む) 走・跳の運動(投の運動)②(体力 テスト含む) 鉄棒運動① マット運動③ 多様な動きをつくる運動①(体力 テスト含む)	鉄棒③ 水泳運動⑥ マット運動② 表現運動①	水泳運動④ 表現運動②			体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動(パラン ス)② 幅跳び③ ネット型ゲーム(プレルボール)④ 保健:健康な生活②	幅跳び② かけっこ・リレー③ 多様な動きをつくる運動(運動 会練習含む) ネット型ゲーム(プレルボール)④ 保健:健康な生活②	ベースボール型ゲーム(キック ベース)③ かけっこ・リレー④(運動会練習含 む) 多様な動きをつくる運動(用具) ④	ベースボール型ゲーム(キック ベース)⑥ 多様な動きをつくる運動(用具) ③	多様な動きをつくる運動(用具) ④ 跳び箱運動③	ゴール型ゲーム(ラインサッカー) ① ゴール型ゲーム(陣地を取り合う ゲーム)⑤ 跳び箱運動④	ゴール型ゲーム(陣地を取り合う ゲーム)④ 多様な動きをつくる運動(力試し・ 組み合わせ)③	105	
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「きらきらカード」C(15) 「あいさつ名人」B(8)	「日曜日の公園で」B(10) 「道夫とぼく」C(12) 「よこれた絵」A(2)	「友だち屋」B(9) 「教えてあげる? 持ってあげる?」 いじめ防止B(6) 「やめられない」 「マリーゴールド」C(13)	「生きている仲間」D(11) 「ヤゴきゆう出大作戦」D19 「目の前は青空」A(9) 「たてわりはんそじ」B(10)			「大切なものは何ですか」D(15) 「黄金の魚」A(3) 「三人の仕事」C(13)	「しまりのない国」C(11) 「三年元氣組」A(4) 「言わなきゃ」A(1)	「なごからのしつもん」C(12) 「モンたんとクロさち」A(3) 「とくじーのおまじない」B(7)	「ふるしぎ」C(16) 「まわりを見つめて」D(20) 「マサラップ」C(17)	「親戚がいっぱい」B(6) 「わたしらしさをのぼすために」 A(4) 「学校のぶどう」C(15)	「ボールのしまり」C(11) 「よむむし太郎」A(1) 「漢字に思いをこめて」C(14)	「ありがとうの気持ちをこめて」B(7) 「ヌチヌチグスジ(命の祭り)」 D(18) 「スーパーパーティエ物語」A(5) (1年間の振り返り)	35	
外国語活動	Unite 1 Hello! ② Unite 2 How are you?①	Unite 2 How are you?① Unite 3 How many? ②	Unite 3 How many? ② Unite 4 I like blue.②	Unite 4 I like blue.② Unite 5 What do you like? ②			Unite 5 What do you like? ② Unite 6 ALPHABET①	Unite 6 ALPHABET③	Unite 7 This is for you.③	Unite 7 This is for you.② What's this? ①	Unite 8 What's this? ③	Unite 8 What's this? ① Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～②	Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～③	35	
総合的な学習 の時間	総合的な学習の時間オリエン テーション② 生きものはかせになろう④	生きものはかせになろう④ 学習発表会をしよう②	生きものはかせになろう③ 学習発表会をしよう④	生きものはかせになろう⑦			多様な人々と共に生きる⑥	多様な人々と共に生きる⑥	多様な人々と共に生きる⑥	多様な人々と共に生きる⑤ プログラミングをしよう②	調布の未来をデザインしよう⑥	調布の未来をデザインしよう⑦ SNSルールについて考えよう②	調布の未来をデザインしよう④ SNSルールについて考えよう②	70	
特別活動	3年生になって① 地震災害などの安全な避難① クラスのめあてを決めよう①	係をきめよう① 図書室を利用しよう① たまっ子まつり②	たまっ子まつり② あいさつを工夫しよう① 夏休みの安全な過ごし方①	休み時間の過ごし方① お楽しみ会をしよう① 夏休みの安全な過ごし方①			2学期のめあてをもと① 係を決めよう① 地震と防災① 学級の良さや問題点をみなおそ う①	電車バス内での安全な過ごし方 ① たまっ子ひろばで5年生と仲良し になろう① 運動会を盛り上げよう①	人権ってなに?① お楽しみ会の計画を考えよう① あいさつを工夫しよう①	いじめをなくそう集会① お楽しみ会をしよう① 冬休みの安全な過ごし方①	3学期のめあてをもと① 係を決めよう① 掃除について考えよう①	安全のための施設利用① 6年生を送る会を成功させよう① 進級お祝い会の計画を立てよう ①	1年間を振り返ろう① 進級お祝い会をしよう① 春休みの安全な過ごし方①	35	
人権教育	しぜんのかんさつ【理科】 あいさつ名人【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 3年生になって【特別活動】	道夫とぼく【道徳】 日曜日の公園で【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 周りの人をたいせつにした行動 【道徳】 ふれあい月間 5年生と交流(スポーツテスト)	植物の育ち方【理科】 生きものはかせになろう【総合】 教えてあげる? 持ってあげる? 【道徳】 ふれあい月間 あいさつ運動	ヤゴ救出大作戦【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 お楽しみ会をしよう【特別活動】	2学期のめあてをもと【特別活 動】 大切なものは何ですか【道徳】 多様な人々と共に生きる【総合】			多様な人々と共に生きる【総合】 「しまりのない国」【道徳】 ローマ字【国語】	多様な人々と共に生きる【総合】 ローマ字【国語】 食・物のひみつを教えます【国 語】	多様な人々と共に生きる【総合】 人権ってなに?【特別活動】	多様な人々と共に生きる【総合】 多様な人々と共に生きる【総合】 ユニセフ募金	調布市の未来をデザインしよう 【総合】 わたしらしさを伸ばすために【道 徳】 学校のぶどう【道徳①】 5年生と交流(たまっ子ひろば)	調布市の未来をデザインしよう 【総合】 6年生を送る会を成功させよう【特 別活動①】 ふれあい月間	ありがとうの気持ちをこめて・ ヌチヌチグスジのいのちのまつり【道 徳】 調布市の未来をデザインしよう 【総合】 進級お祝い会をしよう【特別活 動②】	70
プログラミング教育 情報モラル教育	わたしたちの調布市の様子【社 会】	わたしたちの調布市の様子【社 会】	わたしたちの調布市の様子【社 会】 「やめられない」【道徳】 引用するとき【国語】	タブレットを使ってみよう【総合】			多様な人々と生きる【総合】	多様な人々と生きる【総合】 「しまりのない国」【道徳】 ローマ字【国語】	多様な人々と生きる【総合】 ローマ字【国語】 食・物のひみつを教えます【国 語】	多様な人々と生きる【総合】 プログラミングをしよう【総合】	調布市のうつつりかわり【社会】 ありの行列【国語】	調布市のうつつりかわり【社会】 SNSルールについて考えよう【総 合】 調布市のうつつりかわり【社会】	70		
学校2020レガシー キャリア・パスポート	あいさつ・マナー【道徳】 3年生になって【特別活動】		俳句に親しむ【国語】	1学期の振り返り【特活】			2学期のめあてをもと【特別活 動】 多様な人々と生きる【総合】	多様な人々と生きる【総合】 人権ってなに?【特別活動】 運動会【体育】 ・競技・応援	多様な人々と生きる【総合】	伝統と文化の尊重【道徳】 調布の未来をデザインしよう【総 合】 ゲーム(陣地を取り合うゲーム) 【体育】 3学期のめあてをもと【特別活 動】	調布お未来をデザインしよう【総 合】 ゲーム(陣地を取り合うゲーム) 【体育】 3学期の振り返り【特別活動】	調布の未来をデザインしよう【総 合】 ゲーム(陣地を取り合うゲーム) 【体育】 3学期の振り返り【特別活動】	35		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	力を合わせてはらばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし③ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② 聞き取りメモのくふう【コラム】 話し方や聞き方からつたわること④1/3 点画の種類②(毛)	聞き取りメモのくふう【コラム】 話し方や聞き方からつたわること⑥2/3 カンジーはかせの都道府県の旅② 漢字の広場② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える【じょうほう】 【じょうほう】 部分の組み立て方「左右」②(毛) 部分の組み立て方「上下」②(毛)	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場② 一つの花⑧ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう② 【じょうほう】要約するとき② 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた③ 筆順と字形②(毛)	新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑥ カンジーはかせの都道府県の旅② 夏の楽しみ② 本のポップや帯を作ろう 神様の階段⑥1/3 画の方向②(毛)			忘れ物 ぼくは川③ あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう③ どう直したらいいかな③ いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう④ 漢字の広場② ごんぎつね 【コラム】言葉进行分类しよう⑥2/3 平がな(折れ)②(毛)	ごんぎつね 【コラム】言葉进行分类しよう⑦ 漢字を正しく使おう③ 秋の楽しみ③2/3 クラスみんなで決めるには⑧ ノートの達人になろう②(硬) ことば②(硬)	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう⑥ 慣用句②2/3 短歌・俳句に親しもう① 漢字の広場② 漢字どうしの大きさ②(毛)	友情のかべ新聞⑧2/3 もしものときにそなえよう⑨ 冬の楽しみ③ 書写広げたい②(硬)	自分だけの詩集を作ろう⑤ 言葉から連想を広げて② 熟語の意味② 漢字の広場② 風船でうちゅうへ⑦ 書きぞめ②(毛)	つながりに気をつけよう⑥ 心が動いたことを言葉に⑧ 調べて話そう、生活調査隊⑥2/3 学習のまとめ②(毛)	調べて話そう、生活調査隊⑤1/3 スワンレイクのほりて⑧ 漢字の広場② 四年生をふり返って② 学習のまとめ①(毛)	249 1/3
社会	わたしたちの東京都の様子 1 都道府県をしらべよう～東京都の様子へ⑤ 住みよいくらしをつくる 1 水はどこから①	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから⑩	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから② 2 ごみの処理と再利用⑥ 1 水害からくらしを守る①	住みよいくらしをつくる 2 ごみの処理と再利用⑥ 自然災害から人々を守る 1 水害からくらしを守る①		自然災害から人々を守る 1 水害からくらしを守る⑧	1 水害からくらしを守る⑧ 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 1 受けつがれる祭り④	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 2 とだけよう命の水⑨	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 1 染め物のさかんな新宿区⑧	東京都の特色ある地域の様子 1 染め物のさかんな新宿区⑧	東京都の特色ある地域の様子 2 世界とつながる大田区④ 3 ゆたかな自然を守り生かす八丈島④	東京都の特色ある地域の様子 3 ゆたかな自然を守り生かす八丈島⑥	90	
算数	大きい数のしくみ⑧ 折れ線グラフと表⑦	折れ線グラフと表② わり算の筆算(1)③ 角の大きさ②	角の大きさ⑧ 小数のしくみ⑨	小数のしくみ④ ★考える力をのばそう① そろばん③ 1学期のふくしゅう③		わり算の筆算(2)⑩ 倍の見方②	倍の見方② がいの数の使い方と表し方⑨ ★算数で読みとこう① 計算のきまり⑨ 垂直、平行と四角形③	垂直、平行と四角形① 分数④	分数⑥ 変わり方調べ⑤ 2学期のふくしゅう⑧	面積のくらべ方と表し方① 小数のかけ算とわり算①	小数のかけ算とわり算⑤ 直方体と立方体② ★考える力をのばそう① ★算数で読みとこう① ★4年生のふくしゅう④	直方体と立方体⑧ ★考える力をのばそう① ★算数で読みとこう① ★4年生のふくしゅう④	178	
理科	春の始まり① 天気と気温⑥	春⑦ 天気と気温① 電池のはたらき④	電池のはたらき⑤ とじこめた空気や水④ とじこめた空気や水②	とじこめた空気や水① 夏⑤		星の明るさや色③ 夏の終わり② 雨水のゆくえ⑥	雨水のゆくえ④ 月と星の位置の変化⑧	わたしたちの体と運動⑦ 秋②	ものの温度と体積⑧ 冬の星②	冬⑥ もののあたたまり方③	もののあたたまり方⑦ すがたを変える水④ 春のおとずれ①	すがたを変える水⑥ 春のおとずれ①	105	
音楽	音楽で心の輪を広げよう④	歌声のひびきを感じ取ろう⑤	歌声のひびきを感じ取ろう① いろいろなリズムを感じ取ろう⑥	ちいきに伝わる音楽に親しもう④		せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑥	せんりつのとくちょうを感じ取ろう① せんりつと重なりを感じ取ろう⑦	いろいろな音のひびきを楽しもう⑤	いろいろな音のひびきを楽しもう⑤	日本の音楽でつながろう⑤	思いを音楽で表そう⑦	思いを音楽で表そう① みんなで楽しく③	60	
図画工作	みつけよう 感じよう 形と色のいい感じ② まどをのぞいて②	絵の具でゆめもよう⑤	光のさし込む絵④ コロコロガーレ③	コロコロガーレ④		まぼろしの花④ 体でかんししよう②	のこぎりギコギコ⑤ 光とかげから生まれる形②	おもしろだんボールボックス⑥	ねん土の板を立ち上げて② 幸せを運ぶカード③	組んで立ててつなぐぐんぐん② ほめてすって見つけて③	ほめてすって見つけて③ ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物② 写真をとったら見えてきた②	ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物② 写真をとったら見えてきた②	60	
体育	かけっこ・リレー④ 体ほぐしの運動①体育館 多様な動きをつくる運動(移動・組み合わせ)②体育館	かけっこ・リレー②(体力テスト含む) 走・跳の運動(投の運動)②(体力テスト含む) 鉄棒運動② マット運動③体育館 多様な動きをつくる運動①(体力テスト含む)体育館	鉄棒運動② 水泳運動⑥ マット運動②体育館 表現運動①体育館	水泳運動④ 表現運動②体育館		体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動(バランス・組み合わせ)② 高跳び③ ネット型ゲーム(キャッチパレーボール)③体育館 体の発育・発達②(保)	高跳び① 小型ハードル走③ 多様な動きをつくる運動③(運動会練習含む) ベースボール型ゲーム② 多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ)④体育館	小型ハードル走② かけっこ・リレー②(運動会練習含む) ベースボール型ゲーム② 多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ)④体育館	ベースボール型ゲーム⑥ 多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ)③体育館	多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ)② ゴール型ゲーム(ラインサッカー)④ 跳び箱運動③体育館	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)② ゴール型ゲーム(ポートボール)⑤ 跳び箱運動④体育館	ゴール型ゲーム(ポートボール)④ 多様な動きをつくる運動(力試し・組み合わせ)④	105	
特別の教科 道徳	「道徳が始まるよ」 「目覚まし時計」A(3) 「土曜日の学校」B(8) 「思いやりとは」B(6)	「正直」五十円分A(2) 「絵はがきと切手」B(9) 「心を通わそう」 「みんな、待っているよ」C(15)	「心のシーソー」A(1) 「学級会での出来事」B(10) 「生きているしるし」D(18)「いのちをつなぐ唄」C(19)	「このままにしていたら」C(11) 「みんな同じだったら」A(4)「まあ、いいや」A(3)		「なみえさんへ」B(7) 「つまらなかつた」B(10) 「わたしたちの校歌」C(15)	「決めつけていないかな」B(12) 「祭りだいこ」C(16) 「琵琶湖のごみ拾い」C(13)	「スーパーモンスターカード」A(1) 「雨のバス停留所」C(11) 「泣いた赤おに」B(9)	「生き物と機械」D(18) 「年賀状に書いたゆめ」A(5) 「ちよっと待ってよ」C(12)	「思いやりのかたち」B(6) 「花さき山」D(20) 「梨の実—アンリ=フェアブル」A(4)	「空からの目線」A(4) 「わたしの大切なもの」D(17) 「おじいちゃんのごくらくごらく」D(18)	「ブラッドレーのせい求書」C(14) 「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」C(13) 「朝が来ると」B(7)	35	
外国語活動	Hello, world!② Let's play cards.①	Let's play cards.③ I like Mondays.①	I like Mondays.② What time is it?②	What time is it?② Do you have a pen?①		Do you have a pen?③	Alphabet③	Alphabet① What do you want?②	What do you want?③	This is my favorite place.③	This is my favorite place.① This is my day.②	This is my day.③	35	
総合的な学習の時間	地域安全マップ④ たまっ子まつり②	地域安全マップ⑤ たまっ子まつり②	地域安全マップ⑤ たまっ子まつり②	地域安全マップ⑥		進め！多摩川探検隊⑥	進め！多摩川探検隊⑥	進め！多摩川探検隊⑥	進め！多摩川探検隊⑦	外国とのつながりを見つけよう⑥	外国とのつながりを見つけよう⑦	外国とのつながりを見つけよう⑥	70	
特別活動	4年生になって① 給食の約束① 地震災害などの安全な避難①	係の活動を進めよう① クラスのめあてを決めよう① たまっ子まつり②	たまっ子まつり② あいさつ運動①	休み時間の過ごし方① お楽しみ会の計画を立てよう① お楽しみ会をしよう①		2学期のめあてをもとう① 係を決めよう① 地震と防災① 給食の約束①	たまっ子ひろばの遊びを考えよう① ユニセフの活動について考えよう① 運動会を盛り上げよう① あいさつ運動①	学級の良さや問題点をみなおそう① ユニセフの活動について考えよう① 電車、バス内での安全な過ごし方① あいさつ運動①	いじめをなくそう集会① お楽しみ会をしよう① 冬休みの安全な過ごし方①	3学期のめあてをもとう① 係を決めよう① 2年生と楽しめたたまっ子ひろばを楽しもう①	安全のための施設利用① 6年生を送る会を成功させよう① ① クラスの1年間を振り返ろう①	けがをしないために① 進級お祝い会の計画を立てよう① 進級お祝い会をしよう①	35	
人権教育	「かけっこ・リレー」【体育】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「思いやりとは」【道徳】	「かけっこ・リレー」【体育】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「みんなまってるよ」【道徳】 「住みよいくらしをつくる」【社会】	「住みよいくらしをつくる」【社会】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「生きているしるし」【道徳】	「住みよいくらしをつくる」【社会】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「みんな同じだったら」【道徳】		「自然災害から人々を守る」【社会】 「体の発育・発達」【体育】 「つまらなかつた」【道徳】	「決めつけていないかな」【道徳】 「雨のバス停留所」【道徳】 「泣いた赤おに」【道徳】	「ベースボール型ゲーム」【体育】 「生き物と機会」【道徳】	「外国とのつながりを見つけよう」【総合】 「花さき山」【道徳】	「外国とのつながりを見つけよう」【総合】 「わたしの大切なもの」【道徳】	「外国とのつながりを見つけよう」【総合】 「朝が来ると」【道徳】	「外国とのつながりを見つけよう」【総合】	「外国とのつながりを見つけよう」【総合】	
プログラミング教育 情報モラル教育	地域安全マップ【総合】	地域安全マップ【総合】	地域安全マップ【総合】	地域安全マップ【総合】		進め！多摩川探検隊【総合】	進め！多摩川探検隊【総合】 垂直、平行と四角形【算数】	進め！多摩川探検隊【総合】 垂直、平行と四角形【算数】	進め！多摩川探検隊【総合】 故事成語【国語】	外国とのつながりを見つけよう【総合】	外国とのつながりを見つけよう【総合】	外国とのつながりを見つけよう【総合】		
学校2020レガシー キャリア・パスポート	Hello, world!【外国語活動】	たまっ子まつり【特活】	生きているしるし【道徳】 短歌・俳句に親しもう【国語】			体の発育・発達【体育】	祭りだいこ【道徳】	受けつがれる祭り【社会】 運動会【体育】 ・団体競技・応援	ひみつのすみか【図工】	染め物のさかんな新宿区【社会】 染小紋体験 日本の音楽でつながろう【音楽】	「わたしの大切なもの」【道徳】 外国とのつながりを見つけよう【総合】	外国とのつながりを見つけよう【総合】		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるのって おもしろい① 名前を使って、自己しようかい 読めてみよう① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空① きいて、きいて、きいてみよう① 1 いつも気をつけよう②(毛・タブ レット)	きいて、きいて、きいてみよう⑤ 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果⑦ 戦報② 日常を十七音で②2/3	日常を十七音で1/3 漢字の広場① 古典の世界② 【情報】目的に応じて引用するとき② みんなが使いやすいデザイン⑧2/3 みんなが使いやすいデザイン① 同じ読みの漢字② 夏の夜① 作家で広げる私たちの読書モモ②	作家で広げるわたしたちの読書 モモ④ どちらを選ぶか② 新聞を讀もう② 文章に説得力をもたせるには②		かほちやのつるが われは草なり② 漢字の広場① たすねびと⑦ 漢字の広場① 方言と共通語② 秋と夕②		よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに⑧ 浦島太郎② 【情報】統計資料の読み方④ ガンジー博士の暗号解読② 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために① 古典の世界(二)①	固有種が教えてくれること 自然環境を守るため 【コラム】統計資料の読み方④ ガンジー博士の暗号解読② 古典の世界(二)①	古典の世界(二)① 漢字の広場① やなせたかし アンパンマンの勇気⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝① 言葉でスケッチ②	好きな時のよさを伝えよう② 熟語の読み方② 漢字の広場① 想像力のスイッチを入れよう⑤	復合語② 言葉を使い分けよう② もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何を①2/3	「子ども未来科」でなにをする④ 大造いさんとガン⑤2/3 漢字の広場① 5年生をふり返って①	179
社会	日本の国土とわたしたちのくらし 1 日本の国土と世界の国々③ 2 国土の気候と地形の特色④	3 自然条件と人々のくらし④	未来を支える食料生産 1 米づくりのさかんな地域⑤ 2 水産業のさかんな地域⑤	2 水産業のさかんな地域③ (せんたく)野菜・果物づくり、肉牛 飼育のさかんな地域 3 これからの食料生産 ③		未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々⑧ 未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々②	未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々⑤ (せんたく)製鉄にたずさわる人々 ／石油の加工にたずさわる人々② 2 日本の工業生産と 貿易・運輸⑤	3 日本の工業生産の今と未来⑨	未来とつながる情報 1 情報を伝える人々とわたしたち ⑦ (せんたく)新聞社のはたらきとわ したちのくらし①	2 くらしと産業を変える情報通信技 術 ⑧ 国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる⑤ 2 森林とともに生きる③	2 森林とともに生きる④ 3 環境とともに守る④ ※消費者教育DVD活用		100	
算数	整数と小数⑥ 直方体や立方体の体積⑥	直方体や立方体の体積③ 比例⑤ 小数のかけ算⑩ 小数のわり算①	小数のわり算⑩1/3 ●小数の倍⑤ ★どんな計算になるのかな② 合同な図形⑤	合同な図形④ 図形の角⑦ 1学期のふくしゅう①1/3		偶数と奇数、倍数と約数⑬ 分数と小数、整数の関係④	分数と小数、整数の関係⑬ ★考える力をのばそう② ★算数で読みたい② 分数のたし算とひき算①	平均⑦ 単位量あたりの大きさ⑥2/3	単位量あたりの大きさ④ 四角形と三角形の面積⑩ 割合③	割合⑦ 帯グラフと円グラフ④	帯グラフと円グラフ⑤ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑩ 角柱と円柱①	角柱と円柱⑦ ★考える力をのばそう② ★算数で読みたい② ★5年のふくしゅう⑤	177 1/3	
理科	1. 天気と情報 天気の変化⑧	2. 生命のつながり 植物の発芽と成長⑩	3. 生命のつながり メダカのたんじょう⑩	4. 天気と情報 台風と防災⑤ ◎自由研究②		5. 生命のつながり 植物の実や種子のつき方⑩	6. 流れる水のはたらきと土地の変 化⑩	7. もののとけ方⑩	7. もののとけ方⑩ 8. ふりこの動き⑦	8. ふりこの動き② 9. 電磁石の性質⑥	9. 電磁石の性質⑤ 10. 生命のつながり 人のたんじょう⑥ 5年の復習⑥	10. 生命のつながり 人のたんじょう② 5年の復習⑥	105	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう④	音の重なりを感じ取ろう⑤	音の重なりを感じ取ろう① いろいろな音のひびきを味わおう⑤	いろいろな音のひびきを味わおう③		和音のひびきの移り変わりを感じ取 ろう⑤	曲想の変化を感じ取ろう⑥	曲想の変化を感じ取ろう④	詩と音楽との関わりを味わおう④	日本の音楽に親しもう⑤	思いを表現に生かそう⑥	みんなで楽しく②	50	
図画工作	心のもよう④	感じたことを伝え合う① 形に命をふきこんで④	あんなところがこんなところに② 糸のこススイ④	糸のこススイ③		あの時あの場所 わたしの思い⑤	水から発見 ここきれい！② のぞいてみると④	光と場所のハーモニー② 笑顔が生まれるしかけ②	美しく立つはり金④	紙から生まれるすてきな明かり④ 消してかく①	消してかく③ ほり進めて刷り重ねて③	ほり進めてて刷り重ねて②	50	
家庭	学んで変わるよわたしたち0.5 毎日の生活を見つめてみよう0.5 ソーイングははじめの一步④	ソーイングはじめの一步③ クッキングはじめの一步②	ソーイングはじめの一步③ クッキングはじめの一步② 整理整頓で快適に①	クッキングはじめの一步③ 整理整頓で快適に① できるよ、家庭の仕事①		マシンで楽しくソーイング⑥	マシンで楽しくソーイング⑦	マシンで楽しくソーイング③ 食べて元気に②	食べて元気に③ 着方の工夫で快適に① 暖かい住まい方で快適に①	着方の工夫で快適に③ 暖かい住まい方で快適に②	マシンで楽しくソーイング④ 生活を支えるお金と物④	いっしょにほっとタイム③	60	
体育	短距離走・リレー③ 体ほぐしの運動②体育館 体の動きを高める運動(柔らかさ)② 体育館	短距離走・リレー② (体力テスト含む) 陸上運動(投の運動)① (体力テスト含む) 鉄棒運動② 体の動きを高める運動②体育館 (体力テスト含む) マット運動③体育館	鉄棒運動① 水泳運動④ 心の健康④(保) ※SOSの出し方DVD活用	水泳運動④ 心の健康④(保) ※SOSの出し方DVD活用		走り幅跳び④ ボール運動(ネット型)②体育館 けがの防止②(保)	ハードル走④ ボール運動(ベースボール型)② ボール運動(ネット型)②体育館 けがの防止②(保)	短距離走・リレー① (運動会練習含む) 体の動きを高める運動① (運動会練習含む) ボール運動(ベースボール型)③ 跳び箱運動④体育館	ボール運動(ベースボール型)① 体の動きを高める運動(巧み・力強 い)② ボール運動(ゴール型サッカー)③ ボール運動(ゴール型バスケット)③ 表現運動②体育館	体の動きを高める運動(巧み・力強 い)② ボール運動(ゴール型サッカー)④ ボール運動(ゴール型バスケット)③ 表現運動②体育館	ボール運動(ゴール型サッカー)① 体の動きを高める運動(持続)② 表現運動②体育館		90	
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「夢を実現するためには」A-(5) おばあちゃんからもらった命D-(1 9)	マークが伝えるものB-(7) わたしは飼育委員C-(16) すれちがいB-(11) あいさつてB-(9)	すれちがいA-(2) お客様C-(12) 宇宙から見えたものD-(21) ブランコ乗りとピエロB-(11)	真の看護を求めて「ナイチンゲール B-(6) いこいの広場A-(1) ひとふみ十年D-(20)		どうすればいいのだろうかC-(13) ケンタの役割C-(16) 最後のコンサートD-(19)	小さな国際親善大使C-(18) 旅行おくれA-(3) クールボランティアC-(14)	友のしょうぞう画B-(10) 祖母のりんごC-(15) 自分らしきを見つめようA-(4)	命の詩「電池が切れるまで」D-(19) おおきに、ありがとうC-(17) 水がわたる橋ー通調橋ーB-(8)	うはわれた自由A-(1) 道案内B-(7) 曲げわっぱから伝わるものC-(17)	ドッジボール対決B-(10) 自分の身は自分で守るA-(3) 世界最強の車いすテニスプレー ヤー国枝慎吾A-(5)	公園のきまりを作ろうC-(12) 自分の身は自分で守るものD-(22) 同じでちがうD-(19)	35	
外国語	Hello, friends.⑥	Hello, friends.② Happy birthday!④	Happy birthday!④ Can you play dodgeball?④	Can you play dodgeball?④		Check Your Steps1② Who is this?⑥	Who is this?② Let's go to the zoo.⑤	Let's go to the zoo.③ At a restaurant.④	At a restaurant.④ Check Your Steps2②	Welcome to Japan.⑥	Welcome to Japan.② Who is your hero?⑤	Who is your hero?③ Check Your Steps②	70	
総合的な 学習の時間	お米を育てよう オリエンテーション① 稲作を知ろう② たまっ子まつり③	お米を育てよう 稲作を知ろう② 共に生きる～特別支援学校と交流 しよう② たまっ子まつり③	お米を育てよう お米について調べよう① 共に生きる～特別支援学校と交流 しよう③ たまっ子まつり③	お米を育てよう お米について調べよう② 八ヶ岳の自然を調べよう④		八ヶ岳の自然を調べよう⑤ お米について調べよう①	八ヶ岳の自然を調べよう② お米を収穫しよう② 共に生きる～特別支援学校と交流 しよう②	共に生きる～特別支援学校と交流 しよう② 音楽で世界旅行④	音楽で世界旅行③ 八ヶ岳の自然を調べよう④	「共に生きる」～特別支援学校と交 流しよう⑥	「共に生きる」～バリアフリーについ て⑦	「共に生きる」～バリアフリーについ て⑥	70	
特別活動	係活動【学活③】 委員会・クラブ活動【学活③】 安全な避難【学活②】	クラスめあて【学活①】 たまっ子まつり【学活①】×③	図書室を利用しよう【学活③】 たまっ子まつり【学活①】 あいさつについて考えよう【学活①】	お楽しみ会【学活①】 ネチケツ【学活②】 1学期振り返り【学活①】		2学期のめあて【学活③】 係活動を考えよう【学活③】 実行委員【学活①】 地震と防災【学活②】	学級のよさを見直そう【学活①】 掃除について【学活③】 八ヶ岳を成功させよう【学活②】	たまっ子ひろば【学活①】 あいさつについて考えよう【学活①】 運動会を盛り上げよう【学活①】	人権について【学活②】 お楽しみ会【学活①】 冬休みの生活【学活②】	3学期めあて【学活③】 係活動【学活①】 たまっ子ひろば【学活①】	話し合い【学活①】 送る会②【学活①】 学級スポーツ大会をしよう 【学活①】	卒業式【学活②】 1年間の振り返り【学活①】 進級お祝い会【学活①】		35
人権教育	銀色の裏地【国語】 おばあちゃんからもらった命【道徳】 短距離・リレー【体育】 お米を育てよう【総合】 ALTの交流【外国語】 委員会・クラブ活動【学活】	「クラスめあてを決めよう！」【特別 活動】 すれちがい【道徳】 きいて、きいて、きいてみよう【国語】	お客様【道徳】 マット運動【体育】 体力テスト【特別活動】	お楽しみ会【学活】 いこいの広場【道徳】 できるよ家庭の仕事【家庭科】		たすねびと【国語】 係活動を考えよう【学活】 八ヶ岳の自然を調べよう【総合】 どうすればいいのだろうか【道徳】	小さな国際親善大使【道徳】 たまっ子ひろば【特別活動】 ボール運動【体育】	友のしょうぞう画【道徳】 ユニセフ募金【特別活動】	未来とつながる情報【社会】 命の詩「電池が切れるまで」【道 徳】 共に生きる【総合】	うはわれた自由【道徳】 たまっ子ひろば【特別活動】 共に生きる【総合】	人のたんじょう【理科】 ドッジボール対決【道徳】 ボール運動【体育】 送る会②【特別活動】 よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに【国 語】	いっしょにほっとタイム【家庭】 1年間の振り返り【特別活動】 同じでちがう【道徳】 「子ども未来科」で何を【国語】		
プログラミング教育 情報モラル教育	クッキングはじめの一步【家庭科】	生命のつながり【理科】 植物の発芽と成長【理科】	心の健康【保健】 みんなが使いやすいデザイン【国語】	ネチケツ【特別活動】 1学期振り返り【学活】		偶数と奇数、倍数と約数【算数】 自動車の生産にはげむ人々【社会】 八ヶ岳の自然を調べよう【総合】	よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに【国 語】	日本の工業生産の今と未来【社会】	単位量あたりの大きさ【算数】 情報を伝える人々とわたしたち【社 会】	想像力のスイッチを入れよう【国語】	正多角形と円周の長さ【算数】 電磁石の性質【理科】 生活を支えるお金と物【家庭】			
学校2020レガシー キャリア・パスポート	世界のあいさつ 【外国語】	マークが伝えるもの【道徳】 ・表現・競技・応援	お米を育てよう 【総合】 学習発表会【特活】	1学期振り返り【学活】		2学期のめあて【学活】 詩を作ろう【国語】 八ヶ岳を成功させよう【学活】	小さな国際親善大使【道徳】 自動車工場見学【社会】 運動会を盛り上げよう【体育】	ユニセフ【学活】	いのちと心の教育月間 【道徳】 日本の音楽に親しもう【音楽】	共に生きる・バリアフリー【総合】 書き初め【国語】 3学期めあて【学活】	フラインドサッカー【体育】 世界最強の車いすプレイヤー【道 徳】	1年間の振り返り【学活】		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	つないで、つないで、一つのお話① 準備① 伝えるかな、好きな食べ物①帰りの道⑤ 公共図書館を活用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいぶき① 聞いて、考えを深めよう② 部分の組み立て方「湖」(毛)②	聞いて、考えを深めよう④ 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例③ 部分の組み立て「街角」(毛)②	文の組み立て② たのしみは③ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② デジタル機器と私たち⑧ 夏のさかり① 星空を届けたい① 部分の組み立て方「5年生で習った漢字」(硬)① 点画のつながりよみやすさ「ひまわり」(毛)②	私と本 星空を届けたい⑧ 点画のつながりよみやすさ「ひまわり・ゆずり葉」(硬)② 筆順と点画のつながり 「友情」(毛)②		せんねんまんねん 名づけられた葉② いちばん大事なものは② インターネットニュースで読もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場① やまなし④2/3 【資料】イーハトーヴの夢 用紙に合った文字の大きさと配列④ 「俳句や短歌」(毛)	やまなし③1/3 漢字の広場① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える⑥ ことば(硬)①	「鳥獣戯画」を読む 冬のおとずれ① カンジエ博士の漢字学習の秘伝② ぼくのブック・ウーマン④ 漢字の広場① ことば(硬)①	おすすめの本「ハンプレットを作ろう」⑥ 冬のおとずれ① 詩を朗読しようかいいしよう② 知ってほしい、この名言② 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい② 漢字の広場① 書きぞめ「感謝」(毛)③	「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① 日本語の特徴③ 書きぞめ「将来の夢」(毛)②	大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ 海の命④	海の命② 漢字の広場① 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか⑤ 6年生のまとめ「旅立ちの朝」(毛)④	179 1/3
社会	1)わが国の政治のはたらき 大単元の導入① 日本国憲法と政治のしくみ ⑦	日本国憲法と政治のしくみ⑥ わたしたちの願いと政治のはたらき⑥ ②)日本のあゆみ 大単元の導入①	②)日本のあゆみ 大昔のくらしとくにの統一⑧ 天皇を中心とした政治②	天皇を中心とした政治④ 貴族が生み出した新しい文化③		武士による政治のはじまり⑤ 今に伝わる室町の文化と人々のくらし④ 戦国の世の統一②	戦国の世の統一④ 武士による政治の安定⑤ 江戸の社会と文化・学問②	江戸の社会と文化・学問④ 明治の新しい国づくり⑥	国力の充実をめざす日本と国際社会⑦ アジア・太平洋に広がる戦争③	アジア・太平洋に広がる戦争⑤ 新しい日本へのあゆみ④ 【戦争体験者DVDの活用】	新しい日本へのあゆみ③ 日本の歴史の学習を終えて① 大単元導入① 日本とつながりの深い国々④	③)世界のなかの日本とわたしたち 日本とつながりの深い国々② 世界がかわる問題と日本の役割⑥	105
算数	対称な図形④1/3 文字と式①	文字と式⑤1/3 分数×整数、分数÷分数、分数×分数⑩1/3	分数×整数、分数÷分数、分数×分数④ 分数÷分数③1/3 ●分数の倍③ ★どんな計算になるのかな② 比⑥	比③1/3 ★算数で読みたい② 1学期のふくしゅう⑤		拡大図と縮図⑨ データの調べ方⑨	データの調べ方② 円の面積⑦ およその面積と体積⑥ ★考える力をのばそう② 比例と反比例⑤	比例と反比例⑫ 並べ方と組み合わせ方②	並べ方と組み合わせ方⑤ ★考える力をのばそう② ★算数で読みたい② ★考える力をのばそう② 2学期のふくしゅう⑧	●データを使って生活を見なおそう⑥ ●算数のしあけ⑥ ●算数のしあけ⑥	算数のしあけ④2/3 ★算数卒業旅行④	★算数卒業旅行②2/3	178
理科	ものの燃え方⑧	ものの燃え方③ 植物の成長と日光の関わり⑤ 体のつくりとはたらき⑤	体のつくりとはたらき⑤ 植物の成長と水の関わり⑤	生物と地球環境⑦		月と太陽⑦ 水よう液の性質③	水よう液の性質⑧ 土地のつくりと変化④	土地のつくりと変化⑦ てこのはたらき②	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑨	私たちの生活と電気⑦ かけがえのない地球環境③	かけがえのない地球環境⑦	105
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう④	いろいろな音のひびきを味わおう⑥	いろいろな音のひびきを味わおう② 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう④	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう③		曲想の変化を楽しもう⑤	曲想の変化を楽しもう⑤ 詩と音楽との関わりを味わおう①	詩と音楽との関わりを味わおう④	日本や世界の音楽に親しもう④	音楽で思いを伝えよう⑤	音楽で思いを伝えよう④	みんなで楽しく③	50
図画工作	絵の具スケッチ② 音の絵②	音の絵③ 糸から生まれるわたしの空間③	くるくるクランク⑥	糸から生まれるわたしの空間② この筆あとどんな空?①		使って楽しい焼き物⑤	固まった形から④ ここから見ると②	ここから見ると② わたしの大切な風景②	私の大切な風景② 自然を感じるすてきな場所で②	もようから見つけて⑥	版で広がるわたしの思い④	合ったらいいなプロジェクト③	50
家庭	生活時間をマネジメント② できることを増やしてクッキング②	できることを増やしてクッキング④ クリーン作戦で快適に②	できることを増やしてクッキング② すずしい住まい方で快適に④	衣服の手入れで快適に② すずしい住まい方で快適に①		ソーイングで生活を豊かに⑤	ソーイングで生活を豊かに⑥	こんだてて工夫して⑤	こんだてて工夫して⑥	共に生きる地域での生活③ 生活の課題と実践②	持続可能な社会のために④ クリーン作戦で快適に②	できることを増やしてクッキング② 2年間の学習を中学校へつなげよう②	55
体育	短距離走・リレー③ 体ほぐしの運動②体育館 体の動きを高める運動(柔らかさ)① 体育館	短距離走・リレー② (体力テスト含む) 陸上運動(投の運動)① (体力テスト含む) 鉄棒運動② 体づくり運動(体の動きを高める運動)②体育館 (体力テスト含む) マット運動③体育館	鉄棒運動① 水泳運動④ マット運動③体育館 表現運動①体育館	水泳運動④ 表現運動③体育館		走り高跳び④ ボール運動(ネット型)②体育館 保健(病気の予防)②	ハードル走④ ボール運動(ベースボール型)② ボール運動(ネット型)②体育館 保健(病気の予防)②	短距離走・リレー① (運動会練習含む) 体の動きを高める運動(巧み・力強い)④ 跳び箱運動③体育館	ボール運動(ベースボール型)① 体の動きを高める運動(巧み・力強い)④ 跳び箱運動③体育館	体の動きを高める運動(巧み・力強い)④ ボール運動(ゴール型サッカー)① ボール運動(ゴール型バスケット)③体育館	ボール運動(ゴール型サッカー)④ ボール運動(ゴール型バスケット)④体育館 保健(病気の予防)② 「防煙教育とがん教育」	ボール運動(ゴール型サッカー)② 体の動きを高める運動(持続)② 保健(病気の予防)② 「防煙教育とがん教育」	90
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「最後のおくり物」B(7) 「命の旅」D(19)	「気に入らなかった写真」A(1) 「クジラとプラスチック」D(20) 「恋ちゃん—はじめてのみどり」D(19) 「大きな目標をもって—西山麓」A(5)	「コスモスの花」D(10) 「ぬくもり」A(4) 「ぼくの名前呼んで」C(15) 「手品師」A(2)	「曲げわっぱから伝わるもの」C(17) 「礼儀正しいふるまい」B(9) 「マザーテレサ」D(21)		「私には夢がある」C(13) 「ロレンゾの友達」C(10) 「今度にはぼくの晩」B(7)	「世界人権宣言から学ぼう」C(12) 「子ども会のキャンプ」C(16) 「五十五年目の恩返し」B(8)	「この胸の痛みを」B(11) 「泣き虫」C(13) 「ここを走れば」C(12)	「なれなかったリレーの選手」A(3) 「命のかげがやき」D(19) 「昼休みのコートで」B(11)	「小川塾船」A(5) 「「ありがとう」の気持ち伝える」B(8) 「まどさんからの手紙」D(22)	「六年生の責任って？」C(16) 「「働く」ってどういうこと？」C(14) 「エルツール号」C(18)	「「自由」って、何だろう」A(1) 「サバクトビバッタを追いかけよう」(昆虫学者・前野浩郎)A(6) 「一さいから百さいの夢」D(22)	35
外国語	This is me!⑤	This is me!③ My Daily Schedule④	My Daily Schedule④ My Weekend④	My Weekend④ Check Your Steps 1①		Check Your Steps 1① Let's see the world.⑤	Let's see the world.③ Where is it from?⑤	Where is it from?③ Save the animals.④	Save the animals.④ Check Your Steps 2②	My Best Memory⑥	My Best Memory② My Future, My Dream⑤	My Future, My Dream③ Check Your Steps 3②	70
総合的な 学習の時間	日本の文化を紹介しよう④	日本の文化を紹介しよう⑦ たまご祭り②	たまご祭り⑦	日光について調べよう⑥		日光について調べよう④ 未来に向かって②	日光について調べよう③ 未来に向かって③	日光について調べよう① 自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう②	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう⑦	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう① 未来に向かって⑤	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう② 未来に向かって⑤	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう⑥	70
特別活動	1学期のめあて【学活③ア】 委員会活動・クラブ活動【学活①ウ】 係活動【①ウ】	学級目標を考えよう【学活③ア】 たまご祭り【学活①ア】×2 たまご広場【学活①ア】	たまご祭り【学活①ア】 ×2 あいさつを工夫しよう【学活①】	お楽しみ会の計画・実施【学活①ア】×3		2学期のめあて【学活①】 地震と防災【学活②】 係活動【学活①】 日光移動教室【学活①】	クラスの問題【学活①】 スポーツフェスティバルを盛り上げよう【学活①】 卒業文集【学活①】	あいさつを工夫しよう【学活①】 スポーツフェスティバルを盛り上げよう【学活①】 卒業文集【学活①】	人権について【学活②】 お楽しみ会の計画・実施【学活①ア】×2	3学期のめあて【学活①】 係活動【学活①】 たまごひろば【学活①】	卒業に向けて自分たちにできることを考え、実行しよう③【学活①】 卒業式への参加と心構え【学活①】 6年間の振り返り【学活①】	卒業に向けてできることを実践しよう【学活①】 卒業式への参加と心構え【学活①】 6年間の振り返り【学活①】	35
人権教育	憲法とわたしたちの暮らし【社会】 最後のおくり物【道徳①】 最高学年になって【学活】 短距離走・リレー【体育③】 帰りの道【国語⑤】	短距離走・リレー【体育②】 わたしたちの願いと政治のはたらき【社会⑤】 気に入らなかった写真【道徳①】 主張と事例【国語⑦】	ぬくもり【道徳①】 デジタル機器と私たち【国語⑧】	生物と地球環境【理科⑦】 礼儀正しいふるまい【道徳①】		インターネットニュースで読もう【国語③】 今に伝わる室町の文化と人々のくらし【社会⑤】 たまご広場【学活①】 病気の予防【保健②】	江戸の社会と文化・学問【社会②】 子ども会のキャンプ【道徳①】 世界人権宣言から学ぼう【道徳①】 たまご広場【学活①】 病気の予防【保健②】	明治の新しい国づくり【社会⑥】 この胸の痛みを【道徳①】 私には夢がある【道徳①】 ロレンゾの友達【道徳①】 病気の予防【保健②】	アジア・太平洋に広がる戦争【社会③】 昼休みのコートで【道徳①】 人権について【学活②】	アジア・太平洋に広がる戦争【社会⑤】 共に生きる地域での生活【家庭③】 まどさんからの手紙【道徳①】	日本とつながりの深い国々【社会】 「働く」ってどういうこと?【道徳①】 かけがえのない地球環境【理科③】 病気の予防【保健②】	地球規模の課題の解決と国際協力【社会】 かけがえのない地球環境【理科⑦】 病気の予防【保健②】	
プログラミング 教育 情報モラル教育	日本の文化を紹介しよう【総合④】 憲法とわたしたちの暮らし【社会⑦】	短距離走・リレー【体育②】 クラスのためを考えよう【学活①】 主張と事例【国語⑦】	情報と情報をつなげて伝えるとき【国語②】 デジタル機器と私たち【国語⑧】 たまご祭り【総合⑥学活①】			日光移動教室【学活】 インターネットニュースで読もう【国語③】	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう【総合②】	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう【総合②】	私たちの生活と電気【理科⑨】 データを使って生活を見なおそう【算数⑥】	日本とつながりの深い国々【社会④】	世界がかわる問題と日本の役割【社会⑥】 6年間の振り返り【学活①】		
学校2020レガシー キャリア・パスポート	日本の文化を紹介しよう【総合】 短距離走・リレー【体育】 最高学年になって【学活】 キャリア教育	日本の文化を紹介しよう【総合】 短距離走・リレー【体育】 大きな目標をもって—西山麓【道徳】 たまご祭り【特別活動】	日本の文化を紹介しよう【総合】 たまご祭り【特別活動】 できることを増やしてクッキング【家庭科】	貴族が生み出した新しい文化【社会】 Check Your Steps 1【外国語】 礼儀正しいふるまい【道徳】		未来に向かって【総合】 走り高跳び【体育】 私には夢がある【道徳】	未来に向かって【総合】 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみよりく【国語】 たまごひろば【学活】 Let's see the world.【外国語】	運動会(競技・応援)【学校行事】 未来に向かって【総合】 短距離走・リレー【体育】	ボール運動(ベースボール型)【体育】 Check Your Steps【外国語】 日本や世界の音楽に親しもう【音楽】	たまごひろば【学活】 小川塾船【道徳】 共に生きる地域での生活【家庭】	持続可能な社会を生きる【家庭】 新しい日本へのあゆみ【社会】 「エルツール号」【道徳】	世界がかわる問題と日本の役割【社会】 国歌「君が代」【音楽】 6年間の振り返り【学活】	