



たきざか

No.684

令和7年5月30日

調布市立滝坂小学校

校長 小林 美也子

[URL] <https://www.chofu-schools.jp/takisaka-sho/>

[E-mail] takisaka-sho@chofu-schools.jp

「全力で 笑顔はじける 運動会」～運動会各学年の取組について～

校長 小林 美也子

☆今年度の運動会は「全力で 笑顔はじける 運動会」というスローガンのもと、力を合わせて練習を重ねてまいりました。今回の学校だよりは、各学年の「表現」の取組を中心にエピソードをご紹介します。



1年生 「やってみよう！」

- ・表現の曲は「やってみよう」です。失敗をおそれず、いろいろなことにチャレンジしてほしいという願いからこの曲を選びました。
- ・「みんなで」「楽しく」「かっこよく」を合言葉に練習してきました。曲がかかるとノリノリで踊り出す子供たち。少し難しい動きや隊形移動にも挑戦しています。リズムに乗って、楽しく、かっこよく踊る姿をご覧ください。

2年生 「八木節～宇宙へ～」

- ・はじめに決めた目標は「かっこよく踊る」です。その目標に向かって、みんなの心を一つにして練習してきました。学校だけでなく、家でも先生のお手本動画を見ながら何度も練習しました。
- ・キラキラの「苗棒」を持つと、踊りたくてたまらなくなります。左・右を覚えることに苦労しながらも、隊形移動やウェーブなど、団体技にも挑戦しました。

3年生 「アンブレラ」

- ・傘を持ちながらの踊りや移動は大変でしたが、元気いっぱいの3年生は、虹をかけるように練習に取り組んできました。
- ・中学年になって初めての運動会。レベルアップしたところを見てもらいたいと思い、傘に挑戦しました。皆様をすてきな虹の世界にご案内します。どうぞお楽しみください！

わかき学級

- ・わかき学級の児童は各学年に入って、大きな集団の一員として練習に参加してきました。ど

の学年も意欲的に活動に参加し、楽しみながら練習に励んできました。練習後は、たくさんの汗をキラリと輝かせて達成感を感じる子供もたくさんいました。

- ・わかき学級内でも練習を重ねてきました。どうぞ温かい声援をよろしくお願いいたします。

4年生 「たきざかフラッグ～心を合わせて～」

- ・4年生全員で心を合わせ、赤・黄・青・白の旗を使い表現します。練習では「大きく・キレよく・にこにこ」で旗をふることを目標に、一人一人が力強く旗をふりました。
- ・旗のふりは、全体で「同じ動きをする旗ふり」と列ごとに「ズレを見せる旗ふり」とクラスごとに話し合って考えた「オリジナルの旗ふり」があります。どうぞご期待ください！

5年生 「滝坂ソーラン2025～全力・団結・圧倒～」

- ・高学年の仲間入りをした5年生。保護者の方ももちろん、下級生、お世話になった先生方に「かっこいい踊りで、見ている人を圧倒させる！」を目標に取り組んできました。
- ・「ソーラン検定」に合格できるよう、朝から練習しました。腰を低くして踊るのは大変ですが、みんなで声を掛け乗り越えてきました。ダイナミックな振りと大きな声で力強く踊ります！

6年生 「輝け6年！THE FINAL PERFORMANCE!!」

- ・『ベスト尽くせ！全力×結束＝感動』というスローガンのもと、小学校生活最後の運動会に悔いなく取り組めるよう、懸命に練習に取り組んできました。
- ・朝の時間や休み時間も使って互いに教え合い、高め合うことを大切にしてきました。励まし合いながら、難しい動きにも果敢にチャレンジしていった6年生。見ているすべての人に感動を届けられるよう頑張ります！

☆ご多用のことと存じますが、どうぞご来校いただき、頑張る子供たちに温かい拍手と声援をいただけましたら幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

6月の予定

生活目標：遊びを工夫し仲良く安全に過ごそう

安全目標：雨の日の交通安全に気を付けよう

日	曜	予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	運動会振替休業日						
3	火	体カテスト旬間始 安全指導日	5	5	5	5	5	5
4	水	月曜時間割 あいさつ運動始	4	4	4	4	4	4
5	木	運動委員会発表集会 避難訓練	5	5	5	6	6	6
6	金	セーフティー教室（2） 音楽鑑賞教室（6）	5	5	6	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	水泳指導始	4	5	5	6	6	6
10	火	あいさつ運動終	5	5	6	6	6	6
11	水	委員会（5・6）	4	4	4	4	5	5
12	木	わかくさ公開日	5	5	5	6	6	6
13	金		5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会 読書旬間始	4	5	5	6	6	6
17	火		5	5	6	6	6	6
18	水	クラブ（4・5・6）	4	4	4	5	5	5
19	木	児童集会 中学校説明会（6）	5	5	5	6	6	6
20	金	校内研究授業（2年3組のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
21	土							
22	日							
23	月	水道キャラバン（4）	4	5	5	6	6	6
24	火		5	5	6	6	6	6
25	水		4	5	5	5	5	5
26	木	たてわり遊び	5	5	5	6	6	6
27	金	読書旬間終 体カテスト旬間終	5	5	6	6	6	6
28	土	道徳授業地区公開講座・学校公開（1～3h） 講演会（4h） 午前授業	4	4	4	4	4	4
29	日							
30	月	ふれあい月間終 学校公開振替休業日						

※予定を変更する場合があります。

※わかくさ学級の下校時刻については、別紙「下校時刻予定表」でご確認ください。

各学年・学級のおしらせ



〈全校共通事項〉

・漢字検定日程について

今年度の漢字検定の日程は以下の通りになります。ご確認ください。

6月13日(金)	5、6年生
10月24日(金)	3年生
11月7日(金)	4年生
1月23日(金)	2年生

〈わかくさ学級〉

わかくさ学級では、毎年サツマイモを育てています。今年もサツマイモの苗をみんなで植えました。子どもたちは今からサツマイモの収穫を楽しみにしています。

その他にも1年生はアサガオ、2年生はミニトマト、3～6年生は夏野菜を1つ選んで育てています。栽培を通して、命の不思議さ、力強さ、食べ物の大切さを感じ取ってくれたら、と思っています。

〈1年〉

・iPadの配付について

「すぐる」でもお伝えしましたように保護者の皆様にiPadの配付を行います。

日時：6月11日(水) 15:30～16:15

場所：体育館

持ち物：上履きと下履き入れ 保護者証 タブレットを入れる袋

※ご都合がつかない場合は担任までお知らせください。

〈2年〉

野菜を育てています。アサガオの鉢で、ミニトマトを育て始めました。学年の畑(花壇)では、ナス、ピーマン、オクラ、エダマメを育てています。いつも食べている野菜がどのように実るのか、成長を楽しみにしている様子です。

タブレットの充電が切れてしまうことが多いです。学校では充電しませんので、ご家庭で充電をしておくようお願いいたします。自動でアップデートされることもありますので、ご家庭のWi-Fiに接続していただきますようお願いいたします。

☆20日(金)は研究授業のため、3組のみ5時間授業です。1・2組は4時間授業です。

〈3年〉

25日(水)図書館見学に行きます。3年生は地域に関係する学習が多くあります。徒歩で行くことも多いため、水筒を持たせていただくと助かります。

書写の学習が始まっています。墨汁は服につくと取れにくいいため、書写の日は汚れても良い服で登校させてください。

専科バック(図工や音楽の教室移動の際に使用します。)の準備がまだのご家庭は、早めに持たせてください。

〈4年〉

社会で学習した「水はどこから」の学習の発展として、23日(月)に水道キャラバンの方に来ていただいて学習します。水がきれいになるしくみや工夫を、体験的に学ぶ良い機会です。学習したことが実生活に結びついていくよう、ぜひご家庭でも話題にしてみてください。

〈5年〉

総合的な学習の時間「稲を育てよう」では、一人一人が「種もみ」から芽出させました。その後、3人一組になって、バケツに植え替えました。今後の成長を子供達は楽しみにしています。

漢字小テストがおよそ週に1度のペースで進んでいます。返却されたテストをお家でもご確認いただき、今後の学習に向けて励ましの声掛けをお願いします。

〈6年〉

6月6日(金)午前は、音楽鑑賞教室のため、調布市グリーンホールに行きます。特別な持ち物はありません。午後は通常の授業になります。

6月19日(木)午後に行われる予定の中学校見学は、第八中学校に行きます。当日は見学終了後、現地解散となります。下校時刻は3時頃を予定しておりますので、ご承知おきください。

わかくさ学級紹介

わかくさ学級担任

わかくさ学級は、少人数での学び合いを通して、学習や生活をしていく上で苦手と感じていることをスモールステップで改善、克服し、児童一人一人の自己肯定感を高めていけるように担任、支援員、講師が協力して指導、支援をしています。

今年度は、児童数が27名、学級数が1クラス増えて、担任5名の5クラスで新年度をスタートしています。クラスの小集団の学習を基礎に、学級全員による全体指導も併せて行うことで、話を聞く、発表するなどの基礎的な力を段階的に身に付けられるようにしています。

また、生活を豊かにしていく学びとして生活単元という教科・領域を合わせた学習を行っています。今年度は、外国語活動、裁縫などのものづくりの学習を担当で担当を決めて指導しています。子供たちは、担任以外の先生に教えてもらうことで、新たな気持ちで学習に臨んでいます。

通常の学級と特別支援学級が併設されているよさを生かして、交流及び共同学習も行っています。各学年の学校行事に、わかくさ学級も同学年として一緒に参加しています。運動会では、各学年の種目に入って一緒に頑張る姿をご覧ください。

学校行事だけでなく、日常的な学習活動を通して、お互いのよさに気付き、人との関わりを協力していくことを大切にすることで、将来を見据えて共に生きていくことのできる素地を築いていけたらと考えています。

特別支援教室（ひだまり教室）について

特別支援教育コーディネーター

特別支援教室（ひだまり教室）では、児童が抱える生活や学習上の困難を改善・克服するために、よさを生かしながら一人一人に応じた適切な指導及び必要な支援を行っています。本校では、児童のニーズや困り感を把握して、適切な支援を行っていくためにはどうしたらよいか、担任・スクールカウンセラー・スクールサポーター・ひだまり教室の巡回指導教員などと連携をし、日々指導の工夫を重ねています。

<学習内容> ・小集団（コミュニケーション、運動、ソーシャルスキル等行います）
・個別学習（一人一人の児童の状態や発達に応じた課題を学習します）

<ひだまり教室> 中村 保彦・眞田 礼子・佐藤 大樹・井川 龍人
澤部 桃子・関 奈津美・鈴木 麻由美・荒井 玲奈

<特別支援教育コーディネーター> 玉置 真美・堀内 渚・石田 祥子
梅村 涼・飯塚 奈々

<特別支援教室専門員> 大河内 敦子

ご不明な点がございましたら、お気軽にご相談ください。

「あいさつ」運動について

生活指導部

「**あ**かるく **い**つでも **さ**わやかに **づ**げよう」をキャッチフレーズに、6月4日（水）～10日（火）までの期間、「あいさつ運動」を実施します。

期間中、朝の「あいさつ運動」とともに、児童一人一人が「あいさつカード」で毎日の生活の挨拶を振り返る活動も行います。ご家庭におかれましても、児童がすすんで挨拶できるようお声かけいただきますようお願いいたします。