



たきざか

NO.678

令和6年10月31日

調布市立滝坂小学校

校長 小林 美也子

[URL] <https://www.chofu-schools.jp/takisaka-sho/> [E-mail] takisaka-sho@chofu-schools.jp



芸術の秋 読書の秋 実りの秋

校長 小林 美也子

秋は気温が18度前後と、とても過ごしやすい気候となるため、物事に集中するには最適な季節です。このことから秋は何をするにもってこいの季節と言われていますが、滝坂小学校の秋を考えると次の3つの秋が思い浮かびます。

まずは「**芸術の秋**」です。本校では「アートでつながる～みんなでつくる展覧会」をスローガンとして11月14日から16日まで展覧会を開催します。各学年、絵と工作の作品を1点ずつ、5・6年生はこれに加えて家庭科の作品を1点ずつ出品していますが、どれも一人一人の個性が感じられる素晴らしい作品ばかりです。どうぞご来校いただき、芸術の秋をご堪能いただけましたら幸いです。

次は「**読書の秋**」です。10月18日まで「読書旬間」がありました。この間さまざまな本にまつわる取組がありましたが、その一つに、おすすめの本をお友達や先生に伝える「読書ゆうびん」がありました。図書委員会お手製のはがきに書かれた文面からは、お気に入りの本に対する熱い思いが伝わってきました。本は一生の友達と言われますが、本好きな子供がますます増えるように今後も様々な取組を行っていく予定です。

最後は「**実りの秋**」です。2学期は移動教室、社会科見学、遠足といった校外学習や学校行事が多い学期ですので、様々な体験を通して子供たちの大きな成長を見ることがができます。先日行われた「ハケ岳移動教室」では、わずか3日間の間に子供たちが課題を克服し、成長していく姿に感動しました。一つ一つの活動にしっかりとした目標をもち、十分に準備をして臨むことが、子供たちにとっての「実りの秋」につながっていると思います。充実した秋となるように努力してまいります。

11月の予定

生活目標：安全に気を付けて行動しよう

安全目標：当番や係の仕事での事故を防ごう

日	曜	予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	あいさつ運動始 安全指導日 ふれあい月間始	5	5	6	6	6	6
2	土							
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火		5	5	6	6	6	6
6	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4
7	木	あいさつ運動終	5	5	5	6	6	6
8	金	展覧会会場準備（6） 5時間授業（3・4・5）	5	5	5	5	5	6
9	土							
10	日							
11	月	委員会（5・6）卒業アルバム個人写真撮影（6）	4	5	5	5	6	6
12	火		5	5	6	6	6	6
13	水		4	5	5	5	5	5
14	木	展覧会児童鑑賞日	5	5	5	6	6	6
15	金	展覧会児童鑑賞日	5	5	6	6	6	6
16	土	展覧会保護者鑑賞日 午前授業（給食なし）	4	4	4	4	4	4
17	日							
18	月	展覧会振替休業日						
19	火	5時間授業（3）	5	5	5	6	6	6
20	水		4	5	5	5	5	5
21	木	児童集会 たてわり遊び	5	5	5	6	6	6
22	金		5	5	6	6	6	6
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	クラブ活動（4・5・6） マラソン週間始	4	5	5	6	6	6
26	火		5	5	6	6	6	6
27	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4
28	木		5	5	5	6	6	6
29	金	ふれあい月間終 側わん検診（5）	5	5	6	6	6	6
30	土							

※予定を変更する場合があります。 ※11月より避難訓練は児童への予告なしで実施します。

※わかくさ学級の下校時刻については、別紙「下校時刻予定表」でご確認ください。

各学年・学級のお知らせ

☆体育の防寒着

だんだんと寒くなってくる季節です。寒さが厳しいときは、体育着の上に長袖 T シャツか薄めのトレーナーを着てもよいことにします。



ボタン・ファスナー・フード・ひも付きのコートなどは禁止。(安全管理のため)

【わかくさ】

10月22日(火)の6時間目に、生活単元学習で芝刈り機を使った芝刈り体験をしました。地域協働本部の方に芝刈り機を用意していただき、わかくさ学級の4・6年生合同で行いました。昨年度から引き続き行われており、子供たちにとってはとても楽しみにしていた活動でした。6年生にとっては2度目の体験となり、去年のことを思い出してペアの4年生と協力しながら取り組みました。4年生にとっては初めての体験でしたが、やり方が分かれると夢中になって芝刈りをしていました。去年の今頃よりも芝が元気で今年の方がたくさん芝を刈ることができたので、刈られた芝を見て子供たちは達成感を得られたようでした。

【1年】

☆なわとびを持たせてください

11月末から体育でなわとび(短縄)を使用しますので、ご準備をお願いします。「布製(ひも)」ではなく、動かしやすい「ビニール製」のものをお勧めします。19日(火)までに持たせてください。

☆空き箱をご準備ください

算数「かたちあそび」で空き箱を使って学習します。教科書 P.72～75を参考に異なる形の空き箱を5つ、11月末までにご用意ください。詳細は、毎日ノートでお知らせします。

【2年】

☆展覧会に向けて

展覧会に向けて、制作を頑張っている子供たちです。豊かなアイディアの子供たちの作品を楽しみにしてください。

☆たきざかタイム

2学期中にたきざかタイム(1年生との交流)を計画しています。1年生にプレゼントするおもちゃ作りに取り組む予定です。材料はなるべくいらなくなったものを使いたいです。必要な材料を集めますので、ご協力よろしくお願いします。詳細は、後日毎日ノートに載せます。

【3年】

☆展覧会に向けて

図工の授業では、展覧会に向けて、創意工夫しながら夢中で制作活動に取り組んでいます。その際、持ち物が揃わず、作業が滞ることがあります。ご家庭でもはさみやのり、絵の具が揃っているかの確認、お声かけをお願いします。

☆短縄跳びのご用意を

体育の学習等で、短縄跳びを使いますので、ご用意をお願いします。柄の長い物がオススメです。あまりに安価な物は、壊れやすかったり、扱いづらかったりするのでお控えください。

【4年】

☆算数ポーチの中身について

「垂直と並行」の学習では、三角定規のセットを使用します。算数ポーチの中身(三角定規・分度器・コンパス・はさみ・のり)と併せてご確認・お声掛けをお願いします。

☆月と星の観察について

理科の学習で、月や星の位置と動きについて学習しています。実際に観察することで内容の理解が深まりますので、ご家庭でご支援・ご協力をお願いいたします。(宿題に出しています)

☆遠足・社会科見学のお礼

9月の遠足、10月の社会科見学では、早い時刻の登校になりましたが、お弁当等のご協力ありがとうございました。おかげさまで、充実した体験をすることができました。今後ともご協力をお願いいたします。

【5年】

☆展覧会に向けて

子供たちは図工・家庭科の時間が大好きで、目を輝かせながら制作に没頭し、一人一人の個性が光る作品に仕上がっています。観覧日を楽しみにお待ちください。

☆連合音楽会について

12月5日(木)の連合音楽会に向けて、合唱及び合奏の練習に取り組んでいます。

【児童の服装について】

以下のように揃える予定です。お手数をおかけしますが、ご協力いただけますと幸いです。

<男子>

上…ワイシャツかポロシャツ(白の無地)

下…ズボン(黒か紺、ジャージ不可)

<女子>

上…ブラウスカポロシャツ(白の無地)

下…スカートかズボン(黒か紺、ジャージ不可)

※本校で行う保護者鑑賞日につきましては後日お知らせいたします。

【6年】

☆卒業アルバム写真撮影の予定

卒業アルバムに載せる写真撮影を以下の通り進めていきます。

11月11日(月) 個人写真
学年・クラス写真は日程が決まりましたら、改めてお知らせします。

☆進路調査のご協力ありがとうございました。

「学校選択制」を利用する方は、11月上旬に学務課から郵送される「就学(入学)予定連絡兼学校選択希望票」に必要事項を記入し、提出期限までに教育委員会学務課へ提出してください。

2年生 遠足

2年担任

10月2日(水)「府中の森公園」に遠足に行きました。公園内にある森にはカブトムシの幼虫がたくさんいて大興奮でした。また遊具も充実していて、みんなで楽しく遊びました。今回の遠足では、ほかのクラスの児童も入るようにグループ分けをしたのですが、どのグループでも仲良く遊んだりお弁当を食べたりすることができました。

お昼ご飯を食べている最中に少し雨が降ることがありましたが、素早く荷物をまとめて濡れない場所に移動する姿に成長を感じました。学年内で遊び、仲を深めて、よい思い出になったと思います。



3年生 遠足

3年担任

10月11日(金)「府中市郷土の森博物館」に遠足に行きました。マナーを守り、周りの方々のことを考えて行動すること、ほかのクラスの色々な友達ともかかわることを目標に頑張りました。

郷土の森では、グループに分かれてオリエンテーションを行いました。グループで話し合いながらチェックポイントを探し、楽しく過ごすことができました。お弁当の後のプラネタリウムでは、一面の綺麗な星空に大歓声があがりました。元気に楽しむ時間と、電車移動等のマナーを守る時間の区別をきちんとつけて活動する様子が立派でした。



5年生 ハケ岳移動教室

5年担任

10月21日(月)から23日(水)までハケ岳移動教室に行きました。一日目の川俣川のハイキングでは、友達と励ましながら足場の悪いコースを歩きました。その後、食べたソフトクリームの美味しさにみんな大満足でした。二日目の農業体験では、それぞれのコースに分かれて体験学習を行い、森の大切さや農業に携わってくださっている方への感謝の気持ちを持つことができました。自然の中でたくさん学び、友達と協力し合った三日間でした。今回学んだことを学校生活にいかしていけるように頑張ります。





スクールソーシャルワーカー（SSW）とは？

調布市では令和6年度から、SSWを全ての小中学校に配置しています。
滝坂小学校には、第四中学校を拠点とするSSWが、週に1、2回来ています。

●SSWの役割

- ・福祉の専門職で、お子さんの学習上や生活上の困りごとを支援します。
- ・担任の先生や特別支援教育コーディネーター等、学校の教職員と協力して支援にあたります。
- ・ご家庭に訪問して支援することもできます。
- ・学校外の教育・医療・福祉の場への紹介や連絡調整、同行支援等をすることもあります。

●SSWが大切にしていること

- ・子供の人間関係や社会関係など、周りの環境に働きかけて改善や調整を図ります。
- ・子供の良さや強みに着目します。
- ・子供が豊かな学びや体験に出会うことができるよう支援します。

●SSWの具体的な支援例

★学校になかなか行くことができない。

- 本人と保護者、先生たちと相談して、学校に行けない理由を軽減し、学校に行けるようになる方法を一緒に考えます。
- それでも行けない場合には、本人と保護者の希望に応じて、家庭訪問による支援や、学校外の居場所等を紹介し、学びや体験の場につなげるお手伝いをします。

★教室で長時間授業を受けることが難しい。

- 本人の話をじっくり聞いて、教室にいられない気持ちや背景を受け止めます。
- 先生たちと相談して、本人の困り感に応じた支援の方法を一緒に考えます。

★家の手伝いや家族の世話などがあり、自分のことが思うようにできない。

- 本人の話をじっくり聞いて、家族への思いや負担感を受け止めます。
- 学校外の専門のコーディネーター等と連携し、本人と保護者と共に、負担を和らげる方法を一緒に考えます。

◎SSWに相談したい時は

SSWに相談したいと思ったら、ご遠慮なく担任や管理職の先生にお伝えください。
お子さんや保護者のご都合に応じて、相談をお受けするタイミングを調整できます。