

- 自分も人も大事にする子ども（心あたたかい子）
- 目標に向かって粘り強く行動する子ども（たくましい子）
- ◎ 主体的に学ぶ子ども（前向きで、よく考える子）



令和 7 年 1 月 31 日

2 月号

染地小だより

調布市立染地小学校 校長 八木橋 小百合

<https://www.chofu-schools.jp/somechi-sho>

電話 042-485-1285 FAX 042-499-4181

本当のやさしさとは

副校長 川井 弾

今年の節分は、2月2日です。節分と言えば、季節の変わり目に起こりがちな病気や災害を『鬼』に見立て、豆をまいて追い払う古くからの日本の伝統行事です。私も1年生の担任時代、学級の子どもたちに「追い払いたい自分の中の鬼は何だろう？」と教室で豆まきをした記憶があります。

ともするとこの忌み嫌われがちな『鬼』ですが、鬼のつく言葉や物語から考えてみたいと思います。

「鬼にも情け」ということわざがあります。この言葉が示す通り、冷酷で非情と思われがちな鬼にも、時には人を理解し情けをかける一面があるということです。また、「鬼神の如し（きじんのごとし）」という言葉には、鬼のように恐れられる存在が、実は人間の行動や感情を深く洞察し、時に人を導く役割を果たすことが暗示されています。鬼がただ単に恐怖の象徴であるだけでなく、人間の心情や心の弱さを見抜き、それに対応する存在として描かれる場面もあります。

国語の物語文や道徳科の読み物教材に「泣いた赤おに」があります。人間と仲良くしたい赤鬼のために友人の青鬼が人間を襲う芝居をし、赤鬼は人間と仲良くなれたが、青鬼は内実を人間に知られては元も子もないので遠いところに行くという手紙を残して去り、赤鬼が手紙を読んで泣いた、という話です。青鬼の赤鬼のために尽くす姿勢は、「友達を思いやること」「優しさをもって接すること」「友達だからこそ時には厳しい言葉も伝えること」を考えさせられます。

私たち教職員は学校生活の様々な場面で子どもたちに指導・支援をします。もしかしたら私個人としては子どもたちから「鬼のようだ」と恐れられているかもしれないと思っています。それでも私は小学校という大事な成長過程において、将来の予測困難なまさに「鬼が出るか蛇が出るか」といった社会において自分の力をより発揮し活躍してほしいと願い、支援・指導をしています。そのためには、子どもたちがどのようなことに困り、どのようにしていきたいのか丁寧に話を聞いていきます。自分の気持ちや考えをうまく言葉に表現できないときには、できる限り子どもの気持ちに心に寄り添って考え、言葉にして話しかけていきます。言葉にできずいらだちが募り、ものに当たったりする子どももいますが、一生懸命自分の思いを整理しようとしているのだなと理解し、受け止めるように努めます。私は、子どもたちなりに思いや考えをもっていると思っています。大人の杓子定規に無理矢理当てはめようとせずに、お互いの思いや考えを合わせていき、成長につながるように支援していきます。

【1年1組】

3学期が始まり、早くも1か月が経とうとしています。お忙しい中、書き初め展にお越しくださりありがとうございました。学級でも書き初め展を見て回り、上級生の作品に「さすが6年生!」「こんな難しいの書けるかな…」と興味をもって鑑賞していました。

今月末には、6年生へ向けて感謝を伝える「送る会」があります。子どもたちの意見も取り入れながら出し物を考え、一人一人の思いを卒業生へ伝えられるように取り組んでいきます。

お知らせ★学年の2月の詳しい行事予定等は、『ひまわり(2月号)』をご覧ください。

★図工で使用する「空き箱※フタつき」のご用意をお願いいたします。(2月7日(金)まで)

【2年1組】

持久走月間では、体育の学習でも行っている3分間走の成果もあり、リズムよく自分のペースで走る姿が多く見られました。

【お知らせとお願い】

・生活科「広がれ わたし」の小さい頃の写真のご用意、インタビューへのご協力ありがとうございます。来週以降もおうちの方へのインタビューを行ってまいりますので、引き続きご協力をお願いいたします。

【3年1組】

書き初め展では、初めての毛筆での書き初めを12月から練習しました。その成果を発揮しようと1月の清書では真剣に取り組んでいました。

持久走月間では、友達同士で言葉を掛け合ったり記録を伸ばそうと奮闘したりする姿が多く見られました。走った後に毎回記録をしていましたので、ご家庭でもぜひ頑張りを褒めていただけたらと思います。

【4年1組】

3学期が始まったと思っていたら、もう2月になってしまうほど時間が早く過ぎた1ヶ月でした。書き初め展では、気持ちを込め一文字一文字を書き上げていました。そして、持久走月間では、寒い中でも自分のペースで走り切る姿が印象的でした。

4年生の仕上げとして、一人一人が自分の考えや思いに自信をもって行動できるよう努めていきます。

◇手洗い・うがいで健康管理をしましょう

体調を崩しやすい時期が続いています。引き続きご家庭でも手洗い・うがいの徹底をお願いいたします。また、ハンカチやティッシュを忘れずに持たせてください。風邪症状のあるときは、マスクの着用をお願いいたします。

【5年1組 5年2組】

持久走月間では、寒い中でも高学年らしく一生懸命に走る様子が見られました。体育の学習等では、走り幅跳びやハンドボールに取り組んでいます。準備や片付けの場面でも協力し合ったり、アドバイスし合ったりする子ども達の姿が頼もしいです。

2月7日（金）には社会科見学を予定しています。当日の持ち物の準備や昼食のご用意等ご協力よろしくお願いします。

3学期の教材費及び社会科見学費用は、当日の欠席者を考慮して予定額より多めに徴収させていただきます。残金は年度末に返金させていただきます。

※詳細は先日配布しましたお知らせをご覧ください。

【6年1組】

あっという間に2月に入りました。学習面では、6年間の総まとめとなります。算数では、6年間の復習を重ねています。総合的な学習の時間には、小学校の思い出や将来の夢について考えを整理し、卒業文集としてまとめていく活動に入っています。「6年間で一番成長したことや学んだことは何か。」「学んだことを中学校でどのように生かそうかな。」「夢の実現に向けて、これからどのようなことを頑張ろうかな。」など、自分自身と向き合いながら、今の素直な思いを文章で書き表しています。保護者の皆様には、二度にわたって文章をご確認いただき、ありがとうございます。今後、学校で清書を行います。

卒業までの登校日は、残りあと34日。縁があって一緒になったクラスの友達との時間を大切に、一日一日充実した日々を過ごせるよう支援に努めて参ります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【たけのこ】

1月も後半になってくると、寒さが一段と増してきました。休み時間は、外遊びや持久走月間の取組など、寒さに負けない体づくりを意識して過ごすようにしています。

1月22日には『東京おてだま』の先生方にお手玉の楽しみ方を教えてもらいました。投げて取る遊びだけでなく、たくさんのお手玉を使ってみんなで遊ぶ棒倒しや、お手玉を使ったダンスなど、いろいろな楽しみ方を教えてもらい、子ども達みんな笑顔で過ごすことができました。

また、今年もゲスト講師による音楽療法にて、鍵盤ハーモニカやトーンチャイムを使った演奏に取り組んでいます。色分けされたユニバーサルデザインの楽譜（フィギュアノート）を使い、6年生を送る会やお別れ会での発表に向け、頑張っている練習をしています。

◇読書月間について 2月3日（月）～2月28日（金）

2月から読書月間が始まります。図書委員会では、低学年・中学年・高学年ごとに「図書ビンゴ」を作成しました。また、図書委員のおすすめの本のポップカードを図書室内に貼り出し、先生たちからのおすすめの本も展示します。全校では、この時期に読んだ本の「感想文（感想画）」を書く予定です。子ども達が心に残る一冊を見つけられる読書月間になればと思っています。ご家庭でもぜひ本に触れる機会をもってくださいよう、ご協力をよろしくお願いします。

◇6年生を送る会について 2月28日（金）10：40～

6年生の保護者の皆さんは、6年生を送る会を観覧することができます。各学年からの出し物や代表委員によるクイズの後に、6年生がお礼の出し物の発表を行います。10時40分ごろに体育館に入場できます。詳細は、近くなりましたら「すぐる」でお知らせします。

【2月の行事予定】 ※@都=都スクールカウンセラー @市=市スクールカウンセラー（直通 042-485-9755）

日	曜	校内行事	たけのこ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土														
2	日														
3	月	委員会 安全指導日 ふれあい月間 始 読書月間 始	委員会 (4～6年)					委員会		5	5	5	5	6	6
4	火	児童朝会 @都								5	5	6	6	6	6
5	水	放課後学習教室(1～3年)		放課後学習教室(申込者)						4	4	4	4	4	4
6	木	音楽朝会 リーダー会 5・6年					書写	リーダー会		5	5	6	6	6	6
7	金	社会科見学 5年 @市	社会科見学 (5年)					社会科見学		5	5	5	6	6	6
8	土														
9	日														
10	月	クラブ 音楽療法(た:1～4校時)	音楽療法 ク(4～6年)				クラブ			5	5	5	6	6	6
11	火	建国記念の日 ドッチビー大会													
12	水	放課後学習教室(1～3年)		放課後学習教室(申込者)						4	5	5	5	5	5
13	木	ゲーム集会 まげこぜアートスクール (1～3年・たけ低:3～4校時、 4～6年・たけ高:1～2校時)		まげこぜアートスクール						5	5	6	6	6	6
14	金	避難訓練 新一年生保護者会 @市								4	4	4	6	6	6
15	土														
16	日														
17	月	クラブ(最終) クラブ見学・体験(3年・た)	ク(4～6年) ク見学(3年)			クラブ 見学・体験	クラブ			5	5	6	6	6	6
18	火	ダンス発表集会 @都 音楽療法(た:1～4校時)	音楽療法							5	5	6	6	6	6
19	水									4	5	5	5	5	5
20	木	リーダー会 5・6年 委員会活動報告集会 ロング昼休み						リーダー会		5	5	6	6	6	6
21	金	ハチの子タイム @市								5	5	5	6	6	6
22	土														
23	日	天皇誕生日													
24	月	振替休日													
25	火	参観・保護者会1・2・3年 音楽療法(た:1～4校時) @都	音楽療法	参観・保護者会 (1・2・3年)						5	5	5	6	6	6
26	水	放課後学習教室(1～3年)		放課後学習教室(申込者)						4	5	5	5	5	5
27	木	参観・保護者会4・5・6年					参観・保護者会 (4・5・6年)			5	5	6	5	5	5
28	金	6年生を送る会(3～4校時) リーダー会(5年) ふれあい月間 終 @市						リーダー会		5	5	5	6	6	6
日	曜	校内行事	たけのこ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年

今年度最後の保護者会となります。欠席される場合は、連絡帳でお知らせください。

2月25日(火) 1・2・3年 保護者会

13:40～14:25 授業参観

14:40～ 保護者会(各教室)

3月4日(火) たけのこ 保護者会

11:00～12:00 お別れ会(体育館)

15:15～15:45 保護者会(各教室)

2月27日(木) 4・5・6年 保護者会

13:40～14:25 授業参観