



みどり

令和6年10月31日
調布市立緑ヶ丘小学校
校長 鳥居 圭

E-mail midorigaoka-sho@chofu-schools.jp

次代にふさわしい学びの在り方とは

副校長 藤波 大樹

先日の学校公開でのあるクラスの授業風景です。一人一人タブレットを使い、黙々と作業をする子供たち。時々子供同士で言葉を交わすことはありますが、それ以外はそれぞれがタブレットに向かっていています。教師はというと、はじめと終わりに全体に向けて少し話した以外は、タブレットに向かう子供たちの間を回り、一人一人に話しかけたり、見守ったりといった具合です。

このような授業の進み方をご覧になって「あれ？」と思われた保護者の方もいらっしゃるかと思います。かつてご自分が受けてこられた授業の姿とは、だいぶ違いのある光景だったのではないのでしょうか。

令和3年1月26日に中央教育審議会により取りまとめられた答申では、
★急激に変化し、予測困難な時代を生きる子供たちには、「自ら課題を見つけ、それを解決する力」の育成と「他者と協働し、自ら考え抜く学び」が重要であること
★「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」が、目指すべき「令和の日本型学校教育」の姿であることが示されています。



これを受け、現在の学校現場には、次代にふさわしい学びの在り方を考え直すこと、日々の授業改善が求められています。

本校では、令和4年度より「自ら問いを見だし、考え、解決していく児童の育成」をテーマに、主に生活科と社会科、校内通級教室における授業改善の研究に取り組んできました。この研究の根拠といえるものが、上記の答申です。

じつは、はじめに触れた学校公開での授業には、今までの研究の成果が詰まっているのです。

「今日の課題はこれ。」と、教師が子供たちに一方的に示すのではなく、子供が自ら問い（学習課題）を見いだすようにするためには、ある事柄に対して「なぜ？」「どのように？」など、疑問をもてるようにすることが重要です。疑問は気付きから生まれます。教師は子供が何に気付いてほしいのかを考え、具体的な子供の姿を想定し、気付きを起こす環境づくりや資料の精選に努めます。また、互いに気付いたことを出し合い、学習課題をまとめる話し合いでは、子供の発言に問い返したり、意見を価値付けたり、焦点化したり、子供同士の意見を関連付けたりする教師の調整役または進行役としての力が必要となります。

学校公開でご覧いただいた授業は、教師によるこのような手立てにより、子供が自ら見いだした問い（学習課題）を、自分で選んだ方法で、また自分のペースで追究し、必要に応じて友達と協力して解決することをねらいとしたものです。この授業での教師は、一人一人の学びの様子を見取り、個に応じた助言や支援を行うことに徹していました。

教師が常に全体に問いを投げかけ、その問いに対して子供が手を挙げて発言するなどの、いわゆる一斉一律の授業は、けっして否定されるべきものではありません。しかし、急激に変化し、予測困難な時代を生き抜くための力を育むためには、従来の授業スタイルにとらわれない柔軟で大胆な発想と、転換への行動力が不可欠と考えます。

今後も校内での研究を深め、次代にふさわしい学びの在り方を追究していきます。

終わりに。子供たちがタブレットで個別に黙々と学びを進める姿は、孤立した姿にも見えてしまうかもしれませんが、私たちは「個」の学びを重視しながらも学級活動等における「集団」としての学びも同等に大事にしています。集団の成長なしに個の成長はない（もちろんその逆もです）と考えているからです。

今月のミドリン・スタディ・フェスティバルの開催に向けて、各学年の準備も少しずつ始まっています。ミドリン・スタディ・フェスティバルでは、舞台の上で日頃の学習の成果を存分に発揮し、「みんな」の中の「一人一人」が輝きを放つことを願っています。

11月の予定

日	曜	児学	教育活動	時数(コマ数)					
				1	2	3	4	5	6
1	金		◆ ふれあい月間始 開校記念日 あいさつ運動(~8日) まちたんけん②(2)9:00~11:00 学習発表会準備(6h)(6職員) 社会科見学(4)	5	5	5	6	5	6
2	土		東京都教育の日						
3	日		文化の日						
4	月		振替休日						
5	火		★ 特別時程	5	5	6	6	6	6
6	水		※ 4時間 安全指導・安全点検	4	4	4	4	4	4
7	木		うごきタイム(2)	5	5	6	6	6	6
8	金		★ 特別時程	5	5	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	朝		4	5	5	6	6	6
12	火		うごきタイム(3)	5	5	6	6	6	6
13	水		委員会⑦(5h)	4	4	4	4	4	4
14	木		◆ 学習発表会前日準備(6h)(6職員) うごきタイム(4)	5	5	5	5	5	6
15	金		学習発表会①(児童鑑賞日)	5	5	6	6	6	6
16	土		学習発表会②(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4
17	日								
18	月		振替休業日(11/16)						
19	火		◆ 学習発表会片付け(6h)(5職員) うごきタイム(5)	5	5	5	5	6	5
20	水		クラブ⑤(5h)(写真) 避難訓練	4	4	4	4	4	4
21	木		うごきタイム(6) 保護者会・授業参観(1)	5	5	6	6	6	6
22	金		★ 特別時程	5	5	6	6	6	6
23	土		勤労感謝の日						
24	日								
25	月	朝	委員会⑧(12月分)(6h)(14:25~15:10) ミドリランニング始(~12/13) パルシステム体験授業(5)(34h)(体育館)	4	5	5	5	5	5
26	火		★ 特別時程	5	5	6	6	6	6
27	水		※ 4時間 色覚検査(4)	4	4	4	4	4	4
28	木	た	ロングたてわり班遊び(23h) うごきタイム(1)	5	5	6	6	6	6
29	金	集	ふれあい月間終 連音発表集会(5)	5	5	6	6	6	6
30	土								

朝:全校朝会 集:児童集会 た:たてわり班活動 ★:特別時程 ◆5時間授業 ※4時間授業 ×朝会なし

・状況により、予定を変更する場合があります。その場合、お便りや安心安全メールでお知らせします。

各学年からのお知らせ

【1年】

あさがおリースの飾りについて

朝顔のつるでリースを作ります。お子さんと相談していただき、飾りの材料の準備をお願いします。

材料は、
・リボン ・モール ・綿

などになると思います。記名した袋に入れて11月7日(木)までに持たせてください。
(学校に、どんぐりはたくさんあります。)

授業公開・保護者会について 21日(木)

調布市では12月を「いのちと心の教育月間・道徳地区公開講座月間」としているため、「生命の尊さ」を主題にした授業を実施します。1年生は当初の予定が変更し、11月21日(木)に実施します。

【授業】 時間:13:35~14:20 場所:各教室
【保護者会】時間:14:45~15:45頃 場所:各教室
※授業公開終了後は、100名程の児童が廊下を通ります。保護者の方は教室周辺で待機せず、**家庭科室(1階東側)でお待ちください。**

【2年】

学習発表会について

学習発表会の担当をお子さんがお伝えします。ご家庭に、お子さんの役で使える服や物ながありましたら、連絡帳でお知らせください。(メダカ・カニ・セミ・おたまじゃくし・かまきり・かたつむり・ねずみ・リポーター)

生活科の学習の材料集めについて

生活科の単元「あそんで ためして くふうして」の学習では、身の回りにある道具を使って、うごくおもちゃを作成します。ご家庭で不要になったもので、
・ペットボトルのふた
・牛乳パック
・空き箱
・使い終わった乾電池
・ゼリーやヨーグルトカップ
など、おもちゃ作りに役立ちそうな材料集めをお願いいたします。
集めた材料は、11月15日(金)までに持たせてください。

【3年】

学習発表会について

詳細につきましては、後日別途配布されるお便りをご覧ください。

【衣装について】

役ごとに、シンプルな上下の洋服をご用意いただく予定です。

11月8日(金)以降の時程について

8日(金)以降は、金曜日は6時間授業になります。下校が15時15分頃になりますので、ご承知おきください。

警察の方のお話について

社会の学習で、事件・事故を防ぐための学習を行います。11月21日(木)に警察の方が来校して、お話をしてくださる予定です。

市内研究授業について

11月27日(水)3年2組は市内の研究授業のため5時間授業となりますので、ご承知おきください。

保護者会について

12月3日(火)授業参観と保護者会があります。2学期最後になりますので、ぜひお子様の様子をご覧いただき、保護者会で2学期の成長をお伝えできればと思います。

【4年】

スタディ・フェスティバルについて

9月にゲストティーチャーをお招きしてユニバーサルデザインや福祉用具について教えていただきました。そこから「共に生きる」というテーマのもと、興味をもったものについてさらに追究し、スライドにまとめてきました。

スタディ・フェスティバルではそれらの項目をさらにブラッシュアップして発表します。全校児童や保護者の皆さんに伝えるということで、目的意識や相手意識も高まっています。

発表方法やスライドづくりもグループごとに子供たち同士が話し合いながら、決めてきました。どんな内容をどのように発表するのか当日の子供たちの様子をお楽しみに!!

体調管理についてのごお願い

2学期に入り、だんだんと気温の変化が大きくなってきています。それに伴って、欠席者が続出しています。学級では、手洗い・うがいをすることや、上着などで体温調節をすることで体調管理を行うように伝えていきます。ご家庭でも十分に気を付けながらお過ごしください。

【5年】

連合音楽会・発表集会衣装について

合唱・合奏の曲想に合わせて、以下の服装のご用意をお願いいたします。連合音楽会の詳細につきましては、後日別途配布されるお便りをご覧ください。

【衣装について】

上…白の長袖シャツ
下…黒の長ズボン

*衣装のご用意が難しい場合は担任までご相談ください。

*連合音楽会・発表集会で本番の服装で発表しますので、11月19日(火)までに持たせてください。

*連合音楽会当日、会場は比較的暖かく、外は寒いことが想定されます。セーターやトレーナー、カーディガン等(擦れると音の出る運動着等は避けてください)で温度調節ができるようにしてください。本番は上着を脱いで、ステージに立ちます。

*連合音楽会当日の靴は、泥のついたもの、トレーニングシューズなどは、なるべくお避けください。

体育の上着について

だんだん寒くなってきました。気候や体調を考慮し、必要がある際には上着を着用してください。なお、トレーナーなど運動に適した衣服をお願いします。フードやチャックがあるもの、ボタンのついたシャツ、タイツは避けてください。

【6年】

スタディ・フェスティバルについて

6年生は、合奏・合唱に寸劇を取り入れた発表を行います。私服での発表になりますので、衣装をご用意いただかなくてかまいません。

日光やたてわり班活動の準備等で忙しい中、アイデアを出し合い、練習に励んでまいりました。小学校生活、初めて最後の学習発表会をぜひお楽しみください!

体育の上着について

だんだん寒くなってきました。気候や体調を考慮し、必要がある際には上着を着用してください。なお、トレーナーなど運動に適した衣服をお願いします。フードやチャックがあるもの、ボタンのついたシャツ、タイツは避けてください。

11月の生活目標 『協力し、すすんで仕事をしよう。』

学校からのお知らせ

《学習発表会について》

11月15日(金)16日(土)に学習発表会が行われます。今年からミドリンスタディフェスティバルと題し、いわゆる例年のような劇ではなく、日頃の教科の学習の成果を他学年や保護者・地域の方々に舞台ステージ発表します。学んだこと・発見したことを見る人に分かりやすく発表しようと、それぞれの学年が創意工夫しながら準備しています。詳しい内容や時間、観覧に際してのお願いは、別配布のお手紙やプログラムに記載してありますので、お読みいただき、ご協力をお願いします。

(文化的行事委員会)

《道徳授業公開・保護者会のお知らせ》

道徳授業公開及び保護者会を行います。5時間目(13:35~14:20)に道徳授業公開、その後、保護者会を行う予定です。詳細は今後配布されますお便りをご確認ください。

1年生:11月21日(木) 14:45~【各教室】 2年生:12月 6日(金) 14:45~【体育館で学年会後、学級会】
3年生:12月 3日(火) 14:45~【各教室】 4年生:12月 5日(木) 14:45~【各教室】
5年生:12月 9日(月) 14:45~【各教室】 6年生:12月10日(火) 14:45~【各教室】

道徳授業公開では、「生命尊重」について考える授業を行います。

(教務部)

《体育の服装について》

体育の時の服装についてのお願いです。上着を着用する際はフードやジッパー、ボタンのついていないシンプルなトレーナーのようなものにしてください。また、タイツやスパッツ、膝上の靴下などは着用できません。必要な方は、体育着と一緒に上着や靴下をご用意ください。

(体育的行事委員会)

《「よくわかる緑ヶ丘」をお子さんとご確認ください》

4月に配布した「よくわかる緑ヶ丘」ですが、今までに何回くらい確認されたでしょうか。“欠席の連絡の仕方”“体育の服装”などの学校でのルールだけではなく、“交通安全”“SNS のルール”など校外での過ごし方も記載してあります。何か迷ったり、困ったりした時には、ぜひご覧ください。

今月はその中から、“放課後の過ごし方 ”についてお知らせします。

- ◆帰宅の目安時間◆ 3月~10月 17:00まで 11月~2月 16:45まで
- ◆お金の貸し借り、おごりおごられはしません。
- ◆友達同士で物(カードやゲーム、文房具など)を交換したり、あげたりもらったりしません。
- ◆家の人に頼まれた買い物の用事がない時は、子供だけでお店に出入りしません。

(生活指導部)