緑ヶ丘小学校　図書館だより　No.1

ひらけゴマ!!

令和2年　5月8日
調布市立緑ヶ丘小学校
校長　鳥居　圭
学校司書　森　夕佳

入学・進級おめでとうございます。また学校図書館のたくさんの本を読んでもらえる日が来るのを楽しみに待っています。
おうちでできる図書館イベントのプリントを作りました。
自分でやりたいものをえらんで、やってくださいね。
一枚やるとプラスワンカード一枚とこうかんだよ。
学校が始まったら図書館にかざるのでていねいに書きましょう。

①ごはんカード（1ねんせいむけ）
②読書すごろく
③ふしぎしらべカード
④本しょうかいポップ

やりかた
・もう読んだ本をもう一度読んで書いてもよいです。
・③ふしぎしらべカード、④本しょうかいポップは
　この用紙を使わなくて、自由に書いてもよいです。
・用紙をコピーして何回もやってよいです。

ずかん、じてん、しんぶん、ざっし、インターネットなど、つかったしりょうを書いておくことは、とてもだいじです。

人に聞く、というのも、りっぱな調べ学習です。
おうちの人にむかしのことなど聞いて書いてみましょう。

せんぱいの作ったこんなすてきな作品もあります。色をつけるとわかりやすいですね。このように、自由な紙にかいてもよいですよ。

みほん

③ふしぎしらべ　ねん　くみ　なまえ　もり　ゆか

ふしぎテーマ
ホタルイカはどうして光るの？

しらべるきっかけ
春においしいホタルイカ。食べていたらどうやって光るのか、どこが光るのか知りたくなりました。

しらべたこと
大きさ：約10～12cm
食べもの：プランクトン
住むところ：日本海、本州～四国沖
春にうまれて1年で死ぬ。春に産卵のため、メスだけ岸近くまで来る。

ホタルイカの光り方は
ないしょ　ホタルいかの秘密基地
それまでは マリイカ とよばれていたが、明治33年、東京大学の渡瀬庄三郎博士が、自分が研究しているホタルと同じような形しかけで光るイカであることから ホタルイカ と名づけた。

つかったしりょう
「小学館の図鑑NEO 水の生物」2005年
「ほたるいかミュージアム」ホームページ
https://hotaruikamuseum.com

わかったこと
ホタルイカの発光は、発光物質（ルシフェリン）に発光酵素（ルシフェラーゼ）が作用することでおこる。が、まだなぞが多い。身を守る、かくれる、いかくする、会話するため光るという説がある。

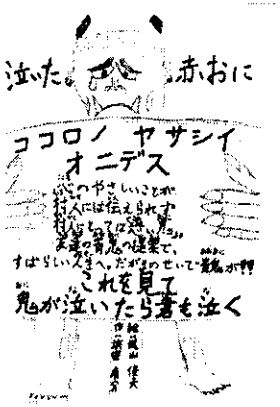
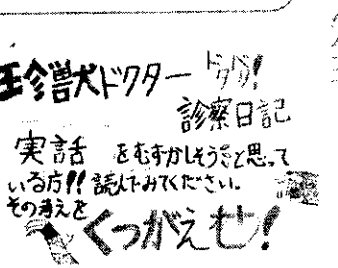
キャッチコピーのところは、読んでみたいな、と思わせる、ひきつけることばをくふうしよう。

④本しょうかいポップ　ねん　くみ　なまえ　もり　ゆか

だいめい　明日のランチはきみと
さくしゃ　サラ・ウィークス／ギーター・ヴァラダラージャン

キャッチコピー
自分のことをわかってもらえない！
友だちの心がわからない！
もやもや、イライラするあなたへ！

ないよう
インドからアメリカに転校してきたラビ。自分の名前すら正しく発音してもらえません。何もかもがちがう学校生活をうまくいかないことだらけ。自分のことを大切にしながら、どうやって新しい社会でラビは前向きに進んでいくのでしょうか。

こころにのこったことばやセリフ
「思いこみは、たいていまちがっているものよ。」

おすすめポイント
ラビとジョー、2人の男の子の視点から交互に語られています。見方が変わるとちがったものが見えます。そして、道は開けてくる！