

6年生 5月23日～29日までの学習課題

| 教科 | 番号 | 学習プリント・学習内容・学習の進め方 | 教科書 |
|----|------------|---|--|
| 国語 | | 漢字ドリル P12 スキル1 スキル2 P16 スキル1 スキル2 「腹 簡 刻 尊 敬 潮 映 優 吸 熟 並 諸」 ・前回配布した見本を見て、漢字ドリルや漢字ドリルノートに漢字の練習をしましょう。 *漢字ドリルノートは昨年度使用していたものを使いましょう。 (15マス) | P.37～P.46 |
| | | 音読 「あの坂をのぼれば」 P.13～P.17 「春はあけぼの」 P.23～P.26 「薫風」 P.28～P.31 「『迷う』」 P.32～P.39 ・自分で目標を決めて、音読しましょう。 | P.13～P.17 P.23～P.26 P.28～P.31 P.32～P.39 |
| | 1 | 自分に質問してみよう | P.8～P.9 |
| | 2 | あの坂をのぼれば（感想） | P.13～P.17 |
| | 3 | 春はあけぼの（言葉マップ）（国3-①～国3-②） | P.22～P.27 |
| | 4 | 薫風（意味調べ）（国4①～国4-③） | P.28～P.31 |
| | 5 | 「迷う」（意味調べ）（国5-①～国5-②） | P.32～P.39 |
| | 6 | 世代による言葉のちがい（国6-①～国6-②） | P.78～P.79 |
| | 7 | 熟語の使い分け（国7-①～国7-②）（丸付け、直し） | P.122～P.123 |
| 8 | 5年生で学んだ漢字③ | P.124 | |

| | | | |
|----|-----|--|--------------------------|
| 算数 | 1 | 5年のふくしゅう（算1-①～算1-③）（丸付け、直し） | 5年下巻 P.114～P.116 |
| | 2 | 対象な図形（算2-①～算2-⑧）（丸付け、直し） | P.14～P.22 |
| | 3 | 文字と式（算3-①～算3-③）（丸付け、直し） | P.24～P.27 |
| 理科 | 1 | ものの燃え方（理1-①～理1-④）（丸付け、直し） | P.10～P.14 P.240～P.241 |
| 社会 | 1 | ともに生きる暮らしと政治（丸付け、直し） | P.6～P.17 |
| 総合 | 1 | ミドリレンジャーの挑戦 | |
| 道徳 | 1 | 家族のために進んで役に立つ | |
| 体育 | 1 | 運動記録カード（体1-①～体1-②） | |
| 英語 | 1 | アルファベット練習（英1-①～英1-④） | |
| 図工 | 1 | 「つくってみよう！クランクおばけ」課題説明プリント1枚 ・牛乳パックと針金で、クランクの仕組みのおもちゃをつくってみましょう。 | |
| 音楽 | 1 | おぼろ月夜 ・音楽の課題は、こちらのワークシートのみ 次回の登校日に提出 しましょう。 | |
| | 2 | エーデルワイス（リコーダーの練習） | |
| | おまけ | パプリカ（鑑賞） | |
| 他 | 1 | 6年生チャレンジ ・前回と同じく、自分の生活に合わせて毎日挑戦しましょう。 | |