



学校だより

No.564
令和 7年 1月 3 日
調布市立北ノ台小学校
校長 野口 直也

【URL】 <http://www.chofu-schools.jp/kitanodai-sho> 【E-mail】 kitanodai-sho@chofu-schools.jp

令和6年度 学校評価 保護者アンケートのまとめ

令和6年度学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様に御協力いただき、誠にありがとうございました。心からお礼申し上げます。

結果を以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

☆回答数 577名 (回収率 71.3%)
A：そう思う， B：だいたいそう思う， C：あまりそう思わない， D：そう思わない， E：わからない

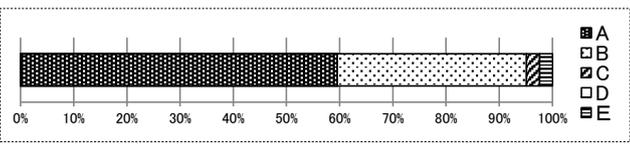
年度末にあたり、学校では今年度の学校運営を振り返り、次年度の教育計画を立案しているところです。皆様からいただいた御意見は、本校の教育活動をさらに発展・充実させるための大切な資料として参考にさせていただきます。保護者の皆様には、常に温かい御協力をいただき、心から感謝しております。

この保護者アンケートを次年度の学校改善に生かし、保護者と教職員が同じ思いを共有し一人一人の子供たちが健やかに成長するよう、常に皆さんから信頼される学校であるよう、教職員一同全力を尽くしてまいります。

副校長 篠原 洋平

1. 学校は、楽しく分かりやすい授業を進めている。

A	B	C	D	E	肯定的評価
60%	36%	2%	0%	2%	96.7%



【左の欄 保護者アンケートより】 (以下同様)

①課外活動が盛ん。先生方が頑張ってくださっているので出来ることだと思う。ありがとうございます。

②習熟度別の授業はもっと個人の段階にあった学習方法、授業のあり方ができるのではないかと思います。支援級だけの宿泊学習は、普通の授業では見えにくい生活上課題も見え、また本人が自覚し練習する動機付けになった。宿泊の事前練習ができ、できたことでの自信にもなったのでとてもよかったと思う。

③毎日学校を楽しみにしているため、親としてはとてもありがたい。頭ではしっかり理解していることが多く(家ではやらないことが多いですが)、学習面だけではなく道徳の面でもしっかり指導いただいていると感じる。

【右の欄 学校からのコメント】 (以下同様)

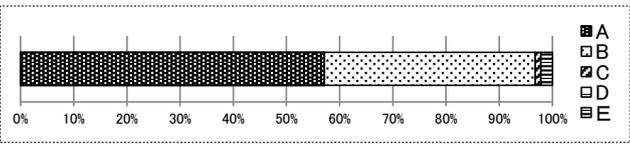
①そのように言っていただきありがとうございます。これからも多くの課外活動を教育活動に取り入れていきます。

②たんぼ学級の習熟度別の授業及び指導については、今後さらに工夫できることについて検討していきます。

③様々な教科を通して、知識だけでなく、思考力や判断力も身に付けられるように指導していきます。

2. 学校は、子供たちが安心して生活できるように努めている。

A	B	C	D	E	肯定的評価
57%	40%	1%	0%	2%	96.2%



①お忙しい中、定期的に個人面談の時間を作っていただき感謝です。児童数が多いのに担任の先生が我が子の性格を把握してくださっていて安心しています。

②いつも大変お世話になっております。先生方もご多忙の中、担任の先生はトラブルがあった時には迅速にご連絡、ご対応して下さいます。子どもの生活指導だけではなく、保護者への配慮もしてくださり大変心強く思っております。1年生も2年生もお人柄が素敵な担任の先生に恵まれ嬉しく思っております。この場をお借りして、日頃の感謝を申し上げます。今後ともよろしくお願いたします。

③校長先生や担任の先生、他の先生皆さんに相談や連絡等しやすい雰囲気があり、学校に対して安心感があります。

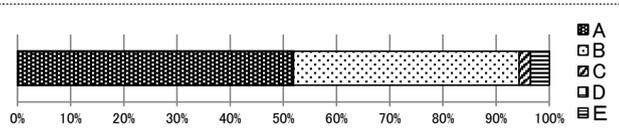
①ありがとうございます。実際に保護者の方とお会いしてお話することが、お子様のことについて貴重な情報を互いに得ることができる機会として活用させていただきたいです。

②トラブルがあった時に迅速に対応することは、とても大切です。このようにいつも保護者の皆様に思っていた通りにこれからも教職員一同努力してまいります。

③相談しやすい雰囲気はとても大切ですね。これからも大切にしてまいります。

3. 学校は、体力の向上や健康を保つための指導をしている。

A	B	C	D	E	肯定的評価
52%	42%	2%	0%	4%	92.7%



①現在の学校生活や学校の取り組みに不満なく、先生や職員の方々の取組に感謝します。余談かもしれませんが、今年の4月、お姉ちゃんが北小を卒業後、市内の中学に進みましたが、その中学の給食が味が濃いもの同士の献立だったり、同じ食材のメニューが連日続いたりでガッカリすることがあり、北小時代の給食がいかに美味しくバランスや献立が良かったか、毎日熱弁しています。給食の先生方にも感謝します。

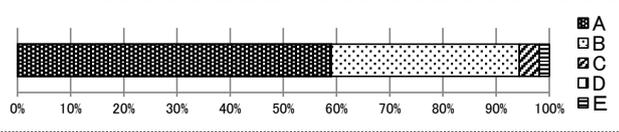
②全体的には、北ノ台小学校は地域の方々の支えもあり、素敵な学校生活を送れていると思います。個人的には、スポーツフェスティバルについて。先生方の負担の軽減のため縮小せざるを得ないところは賛成なのですが、せめて赤白に分けるなどした方が他の競技のときに応援する気持ちが湧くかな、と思います。また、学習発表会にて、簡易的なもので良いので1つの学年くらいは演劇を入れて欲しいです。みんなで表現する、また、演劇に興味をもつきっかけになる機会があると良いな、と思います。

①給食は、本校の栄養士をはじめ9名の調理員の方の努力で成り立っています。これからも北ノ台小のおいしい給食を在校生にお届けできるようにしていきます。

②スポーツフェスティバルの赤白については、教職員からも同様の意見が出ていたため、来年度導入する予定です。学習発表会では日頃の学習の成果を発表する場なので、なかなか演劇のみで発表することは難しいと思います。その理由として1つ目は、現行の学習指導要領に記載されている小学校の標準時数というものを最低限守りつつ、教科書等の内容を終えることのできる授業時間に設定するよう、教育課程というもので届け出を市内公立小学校全校行っています。2つ目は簡易的な劇でも指導は1日2日では終わりません。何週間も子どもたちは練習を行います。その時間を授業時間では取れなくなっていますが、演劇に興味をもつことができるような取組を、今後は考えていきたいと思っています。

4. 学校は、開かれた学校を推進している。

A	B	C	D	E	肯定的評価
59%	35%	4%	0%	2%	96.7%



①校長先生が積極的にコミュニケーションを取り参加されている姿勢がとても良いことだと思います。子どもたちだけでなく、大人にも良い影響を与えていると思います。

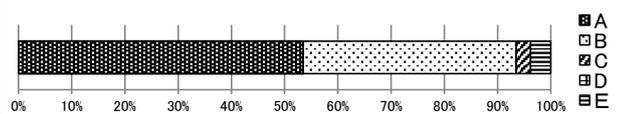
②色々なお便りがすぐで配信されるようになり、便利になった部分もありますがお知らせを見逃してしまう部分もあるように感じます。学校だよりだけでなく、給食だよりも希望者は紙で配布するようにしていただけると嬉しいです。

①校長のリーダーシップの基、教職員は日々多くの対話しながら職務に励んでいます。そのことが教職員同士、子どもたちどちらの関係においても、良い関係を築いていけるよう努力してまいります。

②予てより学校から紙媒体のお知らせが多いという保護者の方からのお声が寄せられておりましたため、学校だより・給食だよりは今年度より「すぐる」による配信となりました。紙媒体を望まれる保護者の方が一部いらっしゃることでしたので、職員室前に学校だより・給食だよりの紙媒体のものが置いてあります。必要に応じて保護者の方ご自身または、お子様を通じてお持ちください。よろしく申し上げます。

5. 学校は、地域と協力して教育活動を進めている。

A	B	C	D	E	肯定的評価
54%	40%	3%	0%	4%	93.4%



①挨拶が活発であったり、地域でたくさん大人の大人が通学時立ってくださったり、地域の方々にも愛されている学校だと思う。朝行き渋ったときなど学校まで一緒について行き、校門などで子供を受け取って下さるのも大変ありがたいです。いつもありがとうございます。

②通学路に立って挨拶して下さる大人の方たちから、やる気の日も、またそうで無い日も毎朝声を掛けて頂き温かい様子で、とても感動しました。

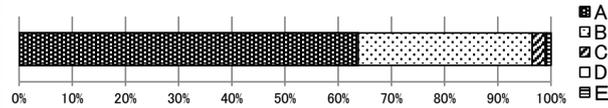
③学校、地域の方々のご協力もおもいますが、地域との繋がりや生まれ育つ地域を大切に授業や学習、行事などを組んで頂いている実感があります。地域の資源をもとに学習を深めていけると良いなと思います。

①②③健全育成会・まちづくりネットワーク・PTAなど様々な方のご協力で北ノ台小学校は成り立っています。最近では、健全育成会の方々の「ポニー乗馬体験」や「移動式プラネタリウム体験」など通常の教育活動では体験できない内容を多方面からご準備いただき、子どもたちに体験させてあげることができました。

いつも本当にありがとうございます。これからも子どもたちのためによりしくお願いします。

6. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

A	B	C	D	E	有定的評価
64%	33%	2%	0%	1%	95.7%



①時々家族で子供食堂に行ったりすることもあり、参観日等行事に出席するとカウンセラーさんにも声をかけてもらったりします。担任の先生も毎回私にとっては話しやすく、息子の様子を教えてくださいまして安心しております。(場合によっては丁寧にご連絡くださったり…恐縮です)毎年面談ではお伝えしていることですが、息子は幼少期は発達センターに通っており入学前は不安が多かったのですが、入学してからずっと「学校が楽しい」と言っています。こちらが拍子抜けする程息子が楽しい学校生活を送り続けられているのはまぎれもなく先生方や周囲の優しい友人のお陰だと思っています。日々心底有り難みを感じています。大変なお仕事だと思いますが陰ながら応援しております。ありがとうございます。

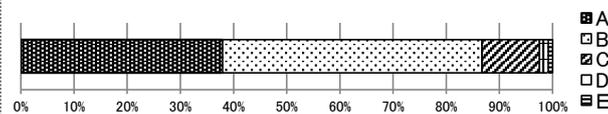
②学校での活動がたくさんあり、子供も毎日楽しく通っています。ありがとうございます。

①子どもたちにとって居場所となる場所は人それぞれですが、その一つが学校になってくれると、より学校生活を楽しく過ごせるような気がします。そのためにも日々子どもたちの様子を見ながら丁寧に対応していければと思います。

②ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

7. お子さんは、家庭や地域ですんで挨拶ができる。

A	B	C	D	E	有定的評価
38%	49%	11%	2%	1%	87.0%



①挨拶がよくできる上級生が多く感じます。

②子どもがすすんで挨拶するところが良い。

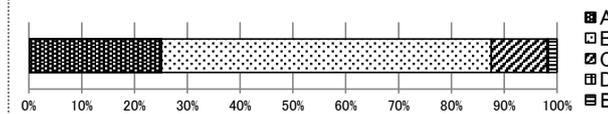
③子どもたちが元気に挨拶できること、また、地域の方々子どもたちに親身になって下さるところが通わせていてありがたいです。

④最近、数年前より挨拶ができない子どもが増えたことは気になっている。

①②③④子どもたちの挨拶は本校のよい伝統として引き継がれてきていました。誰にでも挨拶できることは、とてもよい習慣です。しかし、新型コロナウイルス感染症による長い自粛期間を経て、以前に比べて子どもたちの挨拶の力が弱まってきていることも事実です。ぜひご家庭においてもお子様と様々な場面で挨拶の大切さについてお話しください。

8. お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。

A	B	C	D	E	有定的評価
25%	62%	11%	0%	2%	85.1%



①元気が良いのはとても良いことですが、言葉遣いが悪かったり、授業中集中できる環境かどうか気になっています。

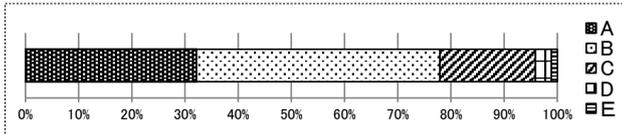
②どの児童に対しても、あだ名や呼び捨てではなく、「さん」などの敬称を付けて呼ぶことを最低限してほしいと感じています。※盆踊り大会で、担任のところへ子どもたちが挨拶に行ったら、大体呼び捨てで名前を呼ばれていたのが、普段からそういう感じなのかな?と思いました。

①子どもの落ち着きは、授業への集中力に影響があります。言葉遣いは、友達とのコミュニケーションに影響を与えます。学校では、子どもたちが学習に集中できる環境の構築と正しい言葉遣いの指導を中心に行っていきます。

②申し訳ございません。人権について配慮ができていなかった点については、教職員で改めて確認します。

9. お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。

A	B	C	D	E	肯定的評価
32%	46%	18%	3%	1%	74.5%



①先生方もお忙しいとは思いますが、宿題の家庭での負担が大きいです。丸つけや漢字のとめ、はね、はらいまで見るほど時間がありません。親から指摘されると子供も怒るので、毎日宿題をやるために喧嘩しています。もう少し方法を考えていただけないか、と思っています。

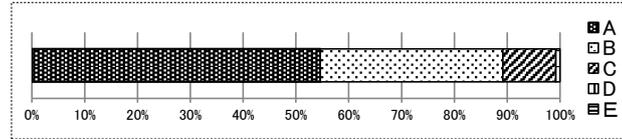
②自分で予定を立てて勉強を進めるのが苦手なタイプなので、今の自主学習の宿題だと毎日できていたことができなくなってしまいました。親も共働きで中々子どもに時間をかけてあげることが難しく、学期ではなく毎月などで計算ドリルなど、どこまで終わらせてなければいけないと決めてもらえると、最後にまとめてやるのがなくなり自主学習が今より身に付くのではないかと思います。

①ありがとうございます。宿題の〇付けについては、ご家庭の環境も関係してくるものなので、学校として保護者の方に依頼する内容を精査していきたいと思っています。

②お子様によって宿題の方法の向き不向きはあると思います。自主学習がなかなか苦手で、課題配布型の宿題であればできるお子様の場合、例えばお子様が先生と一緒に「今月は計算ドリルを26まで終わらせる」のように予定を立てれば、課題配布型の宿題と自主学習型の宿題のどちらの課題も解消されると思います。

10. 家庭で、学校や友達との出来事が話題になる。

A	B	C	D	E	肯定的評価
55%	35%	10%	1%	0%	90.8%



①何かあったとき連絡が来ないです。自分の子がお友だちに何かしてしまった時教えてほしいです。子どもも自分がしたことはいいません。連絡ください。

②学校を病気で休んだ子の授業サポートはなく、宿題も特になく、家庭で個別学習。家庭で勉強できる子というプリントが配布されましたが、家庭の親たちはプロの教師ではないので、やってない単元を教えるのは、難しいと思いました。

③どの先生も児童のことをよく見てくださっていると思います。いつもありがとうございます。子供も学校生活を楽しくと家で話してくれています。

①すみません。すぐに連絡させます。

②学校を欠席しても本人が元気な状態（例えば出席停止であったが、症状は落ち着き学校には登校できない状態など）では、オンラインでの授業サポートがあります。課題については、Google classroomにて配信できます。ただしお子様の体調が悪い時は、オンライン学習はご遠慮いただいています。

③ありがとうございます。家庭でお話できてよかったです。

【その他】

①子どもたちが意欲的に物事に取り組めるよう促す工夫を随所に見られ、日々子どもの成長を実感しています。配布物（すぐる）の誤植→再送があまりにも多めに感じます。

②給食のない期間をできるだけ少なくしてほしいです。

③いつもお世話になっております。二学期はば国語と算数の教科書の上を持って登校してましたが学校で置いて貰えなく毎日凄く重かったのでもう少し配慮して貰えたらと思いました。

④スクールゾーンが出来たら良いと思います。一方通行とはいえ、雨の日など車の量も多くとても心配です。事故がおきてからでは遅いので、もう一度検討してはいただけないでしょうか。よろしく願います。

⑤前回の時もですが、今回も窓が閉め切っていて、換気がされておらず、ノースリーブや半袖姿の児童が多数いました。保護者も暑くて扇いでいる方が結構いたのに、なぜ換気、窓を開けないのでしょうか？体調不良者が出たり、感染に繋がってしまうと思います。また、保護者会の時間ですが、なぜいつも15時前からなののでしょうか？お仕事されている方は確実に参加出来ない時間ですし、下に未就学児のお子さんがいる方はお迎えの時間です。未就学児が保護者会の間、静かにしているのは厳しいです。やるなら、午前中、もしくは、お仕事されている方も出れる時間にやるべきだと思います。もしくは、オンラインなど、ご検討下さい。

⑥3年生の頃の担任の先生がご自分のお子さんの事でよくお休みしたり、早退されていました。今の担任の先生も育休をされていました。個人的にはすごい良い事だとも思っていました。先生達にも私達と同じようにご家族がいっちゃって、急に休まなければいけない時や早退、遅刻など色々あります。そんな時に代わりにフォロー出来る先生がいて先生達も休んだり、早退出来る学校であってほしいと思います。

①再送については申し訳ございません。職員一同決裁文書の確認について一層気を付けて取り組んでまいります。

②次年度は給食のない期間をできるだけ少なくしました。給食の予算のこともあるのでご理解ください。

③国語と算数の教科書だけということでしょうか。それとも教科書以外のものも含めてということでしょうか。いずれにしても学校に置いていってよいもののリストがありますが、お子様の体格や発達段階によっても差があります。そのような場合は今後、学校にすぐご連絡いただきご相談ください。

④スクールゾーンは市に既に昨年度から学校とPTAから訴えています。この学校は「ゾーン30」という制限速度を制限するきまりのみで、スクールゾーンの設置は住民説明会なども必要だそうで実現されていません。ぜひ保護者の方々からも市へ陳情してみてください。相乗効果になると思います。

⑤換気については、そこまでの配慮ができておらず申し訳ございません。改めて日頃から換気についても教職員に意識させます。保護者会の時間については、午前中は授業のため難しいです。やむを得ずオンライン対応でないご都合が付かない場合は担任までご相談ください。

⑥教職員にも家庭があります。育児休業・出産休暇はぜひ積極的に取得してほしいです。子どもにかかわる仕事の者が自分の子どもに係る休暇が取れないのでは本末転倒です。後押しとなるご意見ありがとうございます。

この他にも、多くの御意見をいただきました。いただいた御意見を参考に、活動の見直しや指導の改善に努めてまいります。今後も北ノ台小学校の教育に御理解、御協力のほど、よろしくお願い申し上げます。