

令和7年度 調布市立神代学校 学校経営計画（学校長 生野 まゆみ）

学校の教育目標	
<ul style="list-style-type: none"> ● 一、自ら学び、考える人 ▲ 一、礼節を重んじ、思いやりのある人 ◆ 一、心身ともに健康な人 	
目指す学校像（ビジョン） 例）学校像，教員像，児童・生徒像	
<p>「だれもが自分のことも，他の人のことも大切に作る学校」「不易流行で進化する学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (1) 「生きる力」を育て，個を伸ばす学校 ▲ (2) 生命をいつくしみ，人の尊厳を重んじる心を育てる学校 ◆ (3) 安全で安心な学校 	
ビジョンの設定理由 (本校の現状と課題)	本校は都内有数の大規模校であり、市内で最も歴史のある中学校である。大規模校であるが故に、個が埋没してしまうことがないように、一人ひとりを尊重する人権感覚・人権意識が求められる。また、歴史のある学校だからこそ、伝統をただ単に継承していくのではなく、伝統を重んじながらも状況に適応し、変化することでさらなる進化を遂げることが重要である。教育活動を多面的・多角的に捉え、不易流行の精神を以て、「より良い変化」に、果敢にチャレンジしていくことが求められる。
中期的な経営目標	
1 ▲豊かな心【徳】	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重教育推進校としての研究を継続し，組織的に人権教育を推進する ・生徒が主体的に深く考え，議論する道徳科を要とし，道徳教育の推進を図る
2 ●確かな学力【知】	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動を充実させ，思考力・判断力・表現力を育成する ・個別最適な学び，協働的な学びを充実させ，主体的・対話的で深い学びの実現を図る ・ICT 機器などを使って，情報活用能力を育成する
3 ◆健やかな体【体】	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭，スキー移動教室，球技大会等，体育的行事への取組を通して体力向上を図る ・毎月の安全指導を通して，安全に関する資質・能力を育成する
4 保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に開かれた教育課程の実現を目指し，保護者・地域と連携して，教育活動の充実を図る
895名・28組	

調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>		
1 ▲豊かな心 (徳)	2 ●確かな学力 (知)	3 ◆健やかな体 (体)
(1) 取組目標 (具体的方策)	(1) 取組目標 (具体的方策)	(1) 取組目標 (具体的方策)
① 人権尊重教育に関する教職員の校内研修，及び生徒の活動を学期に1回以上実施	① 合理的配慮，個別最適な学びについて特別支援校内委員会で協議し実践する(毎週)	① 体育祭，スキー移動教室，球技大会等の取組では，責任感や連帯感の涵養，体力の向上などに資するような活動を行う(1学期)
② ふれあい月間(3回)，いのちと心の教育月間，道徳授業地区公開講座(12月実施)では，全校体制で取組を工夫する	② 全教員がICTを活用した授業を実施する(各学期10回以上)	② 避難訓練・安全指導を実施し(月1回)安全に関する資質・能力を育成する 生徒による安全点検を実施する(学期末)
(2) 成果目標 (数値目標)	(2) 成果目標 (数値目標)	(2) 成果目標 (数値目標)
学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上	学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上	学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上
学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>		
4 保護者・地域との連携		
(1) 取組目標 (具体的方策)		
① 学校だより(月1回以上発行)，HP(月5回以上更新)等の活用，保護者会のオンライン，オンデマンド化で開かれた学校を目指す		
② コミュニティ・スクールとして学校運営協議会の組織的・持続的な体制を構築する 委員会を定期的に実施する(各学期1回以上)		
(2) 成果目標 (数値目標)		
学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上		

人材育成・組織運営
<p>【人材育成】複雑化・多様化する学校を取り巻く課題に対し，適切な対応が組織的にできるよう教員ひとり一人のスキルアップを図る。個々の教員のキャリアに応じた育成を意図的に行う。</p> <p>【組織運営】学校が地域と共に連携・協働しながら，一つのチームとして機能するように，学校のリーダーシップ機能や学校の企画・調整機能，事務体制を強化するとともに，学校に関わる全ての職員がチームの一員であるという意識を共有する。</p>