

令和6年度 教科等年間指導計画				調布市立神代中学校 第3学年				補助資料（9）					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界は美しいと握手 ・全国文字マップ（書）	・評価しながら聞く ・論語 ・情報の信頼性 ・熟語の読み方	・文章の種類を選んで書く ・作られた「物語」を超えて ・思考のレッスン ・もっと「伝わる」表現をめざして ・メディアで社会に思いを届ける ・文法への扉	・報道文を比較して読む ・俳句の可能性 ・もって「伝わる」表現をめざして ・文字の使い分け（書）		・和語・漢語・外来語 ・挨拶 ・故郷 ・聞き上手になろう ・推敲 論理の展開を考える ・UD書体って何だろう（書）	・慣用句・諺・故事成語 ・人工知能と未来 ・多角的に分析して書く ・漢字に親しもう ・私の好きな言葉（書）	・谷意形成に向け話し合おう ・音読を楽しもう 初恋 ・和歌の世界 ・君待つと ・夏草	・誰かの代わりに ・読み取って文章を書く ・文法の扉 ・毛筆／硬筆（書）	温かいスープ ・私を束ねないで ・毛筆／硬筆（書）	・3年間の学びを振り返ろう ・漢字に親しもう	・学習を振り返ろう	105
時数	7	9	13	9	0	9	12	12	10	10	10	4	
社会	【歴史】 現代の日本と私たち 【公民】 現代社会と私たち	【歴史】 現代の日本と私たち 【公民】 現代社会と私たち	【公民】 個人の尊重と日本国憲法	【公民】 現代の民主政治と社会 税の作文への参加		【公民】 現代の民主政治と社会	【公民】 現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	【公民】 私たちの暮らしと経済	【公民】 私たちの暮らしと経済	【公民】 地球社会と私たち	【公民】 地球社会と私たち	【公民】 地球社会と私たち より良い社会を目指して	141
時数	10	15	15	11	0	11	16	15	12	14	14	8	
数学	【数量】式の展開 【図形】平方根	【数量】因数分解 【図形】根号を含む式の計算	【数量】式の計算の利用・章末問題 二次方程式とその解き方 【図形】平方根の利用・章末問題	【数量】二次方程式の解の公式・二次方程式の利用・章末 【図形】相似な図形・三角形の相似		【数量】関数とグラフ 二次方程式のまとめ 【図形】平行線と線分の比	【数量】関数の値の変化 【図形】相似な図形の軽量 相似の利用・章末問題	【数量】いろいろな事象と関数・章末 【図形】円の性質	【数量】標本調査 【図形】三平方の定理	【数量】3年の復習 【図形】三平方の定理の利用	3年の復習	3年間の復習	140
時数	10	14	15	10	0	12	16	15	12	14	14	8	
理科	運動とエネルギー（力の合成と分解） 生命のつながり（生物の成長とふえ方）	運動とエネルギー（水中の物体に加わる力、物体の運動） 生命のつながり（生物の成長とふえ方）	運動とエネルギー（物体の運動、仕事とエネルギー） 生命のつながり（遺伝の規則性と遺伝子）	運動とエネルギー（仕事とエネルギー） 生命のつながり（生物の種類の多様性と進化）		運動とエネルギー（仕事とエネルギー） 自然界のつながり（生物どうしのつながり）	化学変化とイオン（水溶液とイオン） 自然界のつながり（自然を循環する物質）	化学変化とイオン（化学変化と電池） 地球と宇宙（天体の動き）	化学変化とイオン（酸・アルカリとイオン） 地球と宇宙（月と惑星の運動）	化学変化とイオン（酸・アルカリとイオン） 地球と宇宙（宇宙の中の地球）	地球の明るい未来のために（自然科学と人間、科学技術と人間）	地球の明るい未来のために（科学技術と人間、これからの私たちのくらし）	140
時数	9	14	15	11	0	11	17	15	12	13	14	9	
音楽	発声 歌唱「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	鑑賞「交響詩」 歌唱「日本歌曲」 鑑賞「混声合唱曲」	鑑賞「舞台音楽」 歌唱「混声合唱曲」	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 鑑賞「音楽史」 歌唱「外国歌曲」	歌唱「外国歌曲」 鑑賞「民族音楽」	器楽「ウクレレ」	歌唱「混声合唱」 鑑賞「日本の伝統音楽」	歌唱「混声合唱」 鑑賞・創作「ポピュラー音楽」 著作権	歌唱「混声合唱」「式歌」	35.1
時数	3	4	3.7	3	0	3	4	3.7	3	3	2.7	2	
美術	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」		絵画 「スクラッチ」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	デザイン 「卒業制作・オリジナルビクトグラム」	デザイン 「卒業制作・オリジナルビクトグラム」	35.1
時数	3	4	3.7	3	0	3	4	2.7	3	3	3.7	2	
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 健康と環境（保）	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 健康と環境（保）	水泳・球技 健康と環境（保） 文化としてのスポーツの意義（理）		水泳・球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防③（保）	陸上競技 球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	陸上競技 球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技	球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技 文化としてのスポーツの意義（理）	105
時数	9	13	11.7	8	0	7	11	9.7	10	10	9.7	6	
技術・家庭	【技術】 安全に利用するための情報セキュリティ 【家庭】 消費者被害と消費者の自立	【技術】 計測・制御技術とは 【家庭】 消費者被害と消費者の自立	【技術】 システムの構想、プログラム製作 【家庭】 自分の成長と家族・家庭生活	【技術】 プログラム製作 情報の技術の最適化 【家庭】 幼児の生活と家族		【技術】 双方向性のあるコンテンツとは 【家庭】 幼児の生活と家族	【技術】 コンテンツの構想 【家庭】 幼児とのかかわり 幼児のおもちゃづくり	【技術】 プログラムの構想 【家庭】 幼児とのかかわり 幼児のおもちゃづくり	【技術】 プログラムの製作 【家庭】 幼児とのかかわり 幼児のおもちゃづくり	【技術】 問題解決の評価、改善 【家庭】 家庭生活と地域とのかかわり	【技術】 これからの情報の技術 【家庭】 持続可能な社会	【技術】 これからの情報の技術 【家庭】 持続可能な社会	35.1
時数	4	4	3.7	3	0	2	4	2.7	3	4	2.7	2	
外国語	Starter Lesson 1 Power of Music 現在完了進行形 Take Action Talk1	Lesson 2 Language in India 受動態 Take Action Talk2	Lesson 3 The Story of Sadako 分詞・後置修飾 Take Action Talk3 Get Plus 1	Lesson 4 The World's Manga and Anime 関係代名詞（主格） Take Action Talk4		Reading for fun 1 Zorba's Promise	Lesson 5 I have a Dream 関係代名詞（目的格） Take Action Talk5	Lesson 6 Imagine to Act 仮定法 Take Action Talk6 Get plus 2 ESAT-J	Lesson 7 For Our Future 関係疑問文 使役動詞 Get Plus 3	中学校の文法のまとめ Project 1 日本限定アイスクリームを提案しよう	Project 2 国際交流イベントに出展しよう Project 3 ディスカッションをしよう	Reading for fun2 A present for You Reading for fun3 Learning from Nature	140
時数	10	15	15	11	0	10	16	15	14	14	14	6	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・命の授業:D(19) ・礼儀正しさとは:B(7)	・背番号10:B(6) ・二通の手紙:C(10) ・あの日 生まれた命:D(19)	・三年目の「ごめんね」:A(1) ・小さな出来事:C(11) ・「リクエスト」を支える:C(13) ・サクラ・ファミリア:D(21)	・鉄腕アトムをつくりたい:A(5) ・がんばれ、おまえ:A(3) ・私がピンク色のキャップをかぶるわけ:B(8)		・命の選択:D(19) ・一票を投じることの意味:C(12) ・闇の中の炎:C(10)	・ぼくの物語 あなたの物語:C(11) ・私の再出発:A(4)	・足袋の季節:D(22) ・障子あかり:C(17) ・家族って？ 家庭って？:C(14)	・海とストロー:D(20) ・好いとっちゃん、博多:C(16) ・希望の義足:C(18) ・『落葉』ー菱田春草:A(4) ・小さいこと:A(2)	・恩讐の彼方に:D(22) ・巣立ちの歌が聞こえる:C(15) ・先人の言葉ー「論語」:A(3) ・命と向き合う:D(19)	・出会いの輝き:B(6) ・アイツとオレ:B(9) ・「サカ」と「働くこと」:C(13) ・手品師:A(1)	・ソーシャル・ビュー:B(9) ・道徳の学びを振り返ろう	35
時数	3	4	3	2	0	4	3	3	4	3	4	2	
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート 社会にある人権課題（SNS） 修学旅行自己課題学習	修学旅行自己課題学習 進路説明会 社会にある人権課題（SNS）	修学旅行自己課題学習 進路自己課題学習 社会にある人権課題（災害）	修学旅行自己課題学習 進路自己課題学習 社会にある人権課題（災害） キャリアパスポート		修学旅行自己課題学習 人権自己課題学習	修学旅行自己課題学習 進路説明会 人権自己課題学習	修学旅行自己課題学習 進路自己課題学習 人権自己課題学習	進路自己課題学習 人権自己課題学習 キャリアパスポート	進路自己課題学習 人権自己課題学習 国際交流活動 ユニバーサルデザイン	進路自己課題学習 国際交流活動 バリアフリー	人権課題振り返り キャリアパスポート	70
時数	5	3	6	6	0	21	4	7	4	6	8	0	
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会	合唱祭選曲 期末考査に向けて	学年集会 大掃除 修学旅行に向けて 学期の振り返り		生徒会役員選挙 委員、係決め 修学旅行に向けて・振り返り	合唱祭練習 合唱祭準備 合唱祭	学年集会 2学期振り返り 大掃除	受験指導	受験指導	卒業式練習 救急救命講習 薬物乱用防止教室 卒業式		44
時数	11	6	2	4	0	3	3	2	4	1	1	7	
人権教育	生命の尊さ【道徳①】 情報モラル【特別活動①】 人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】 セーフティー教室 人権課題を学ぶ【総合】	SOSの出し方教室【特別活動1/3】 人権課題を学ぶ【総合】	人権作文コンテストへの参加（自由参加）	人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合】	生命の尊さ【道徳①】		思いやり・友情・相互理解【道徳①】 人権学習振り返り【総合】		