

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・見えないだけ ・アイスプラネット ・問いを立てながら聞く	・枕草子 ・情報整理のレッスン ・多様な方法で情報を集める ・漢字に親しもう ・点画の省略(書)	・クマゼミ増加の原因を探る ・思考のレッスン ・魅力的な提案をしよう ・漢字に親しもう ・筆順の変化(書)	・単語をどう分ける？ ・メディアを比べよう ・短歌に親しむ ・類義語・対義語・多義語 ・行書に調和する仮名(書)			・言葉の力 ・盆土産 ・字のない葉書 ・聞き上手になろう ・表現を工夫して書こう	・表現の効果を考える ・敬語・同じ音訓 ・モアイは語る ・思考のレッスン ・行書と仮名の調和(書)	・意見文を書く ・異なる立場から考える ・立場を尊重して話し合おう ・扇的 ・楷書と行書の使い分け(書)	・仁和寺にある法師 ・監視の風景 ・文法への扉 ・君は最後の晩餐を知っているか ・書初め(書) ・話し言葉と書き言葉	・走れメロス ・漢字に親しもう ・文法への扉 ・構成や展開を工夫して書く ・話し言葉と書き言葉	・送り仮名 ・国語の学びを振り返ろう	・木 ・学習を振り返ろう	141
社会	【地理】日本の諸地域九州地方 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一	【地理】日本の諸地域九州・中国・四国地方 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一	【地理】日本の諸地域近畿地方 【歴史】江戸幕府の成立と対外政策、産業の発達と幕府政治の動き	【地理】日本の諸地域近畿地方 【歴史】産業の発達と幕府政治の動き		【地理】日本の諸地域中部地方 【歴史】欧米における近代化の進展	【地理】日本の諸地域関東地方 【歴史】欧米の進出と日本の開国、明治維新	【地理】日本の諸地域関東地方 【歴史】日清・日露戦争と近代産業	【地理】日本の諸地域東北地方 【歴史】第一次世界大戦と日本	【地理】日本の諸地域北海道地方 【歴史】大正デモクラシーの時代	【地理】年間振り返り 【歴史】大正デモクラシーの時代			107
数学	式の計算 (式の計算、文字式の利用)	式の計算 (文字式の利用) 連立方程式 (連立方程式)	連立方程式 (連立方程式、連立方程式の利用)	一次関数 (一次関数とグラフ)		一次関数 (一次関数とグラフ、一次関数と方程式、一次関数の利用)	一次関数 (一次関数の利用) 図形の調べ方 (平行と合同)	図形の調べ方 (平行と合同、証明) 図形の性質と証明 (三角形)	図形の性質と証明 (三角形、四角形) 場合の数と確率 (場合の数と確率)	図形の性質と証明 (四角形) 場合の数と確率 (場合の数と確率)	場合の数と確率 (場合の数と確率) 箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	107	
理科	化学変化と原子・分子(物質の成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき(生物をつくる細胞)	化学変化と原子・分子(物質の成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき(植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子(いろいろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき(植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子(いろいろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき(動物の体のつくりとはたらき)		化学変化と原子・分子(化学変化と熱の出入り、化学変化と物質の質) 生物の体のつくりとはたらき(動物の体のつくりとはたらき)	電流のその利用(電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化(気象観測)	電流のその利用(電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化(気圧と風)	電流のその利用(電流と磁界) 気象の仕組みと天気の変化(天気の変化)	電流のその利用(電流と磁界) 気象の仕組みと天気の変化(天気の変化)	電流のその利用(電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化(日本の気象)	電流のその利用(電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化(日本の気象)	142	
音楽	発声 歌唱「混声合唱曲」「日本のポピュラーソング」	歌唱「外国歌曲」 鑑賞「混声合唱曲」	歌唱「混声合唱曲」 鑑賞「舞台音楽」	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	鑑賞「オーケストラ」	器楽「ウクレレ」	鑑賞「日本の古典芸能」 器楽「ウクレレ」	鑑賞「民族音楽」 創作「リズム創作」	歌唱「混声合唱曲」「式歌」	36.1	
美術	絵画 「立体感のある構成」 平面構成	絵画 「立体感のある構成」 平面構成	絵画 「立体感のある構成」 平面構成	絵画 「立体感のある構成」 平面構成		絵画 「立体感のある構成」 平面構成	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	36.1	
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 傷害の予防(保)	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 傷害の予防(保)	水泳・球技 傷害の予防(保) 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方(理)		水泳 球技 器械運動 傷害の予防(保)	球技 器械運動 健康な生活と疾病の予防②(保)	陸上競技 (球技) 健康な生活と疾病の予防②(保)	ダンス	球技 武道 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方(理)	球技 武道 健康な生活と疾病の予防②(保)	球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防②(保) 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方(理)	107	
技術・家庭	【技術】エネルギー変換の技術とは 【家庭】エネラー変換の技術とは 【家庭】エネラー変換の技術とは 食事の役割と食習慣	発電の仕組みと特徴 電気回路について 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事	電気回路の設計・製作 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事 献立づくり	【技術】エネルギー変換技術による問題解決 【家庭】さまざまな食品とその選択		【技術】製品の設計・製作 【家庭】日常食の調理(肉)	【技術】製品の製作 【家庭】日常食の調理(魚)	【技術】製品の製作、評価、改善 【家庭】日常食の調理(野菜)	【技術】エネルギー変換技術の最適化 【家庭】地域の食文化 持続可能な食生活をめざして	【技術】これからのエネルギー変換技術 【家庭】家庭生活と消費	【技術】情報の技術とは 【家庭】購入・支払いと生活情報	【技術】安全に利用するための情報モデル 【家庭】消費者被害と消費者の自立	71.1	
外国語	1年生復習 過去形 進行形 if when thatの用法	Lesson1 Peter Rabbit 接続詞when if thatの用法 物語を読む	Lesson2 My dream 不定詞各用法スピーチ	Lesson3 Every drop counts There is areの英文動名詞		Lesson4 Uluru give make callの用法	Let's read 'pot of poison' Lersson5 Things to do in Japan 比較 応用 TGG	Lersson5 Things to do in Japan 比較 応用 Tokyo Global Gateway	Lesson6 Tea from China 完了形 継続用法スピーチ	Lesson6 Tea from China 完了形 継続用法スピーチ	Lesson7 Rakugo Goes Overseas 完了形 完了用法 ESAT-J YEAR2	Reading some tales	141	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・テニス部の危機：C(15) ・命の授業：D(19)	・カラカラカラ：A(1) ・ジコチュウ：B(9) ・松葉づえ：B(8)	・消防団：C(12) ・明日、みんなで着よう：C(11) ・命が生まれるそのときに：D(19) ・許せないよね：A(1)	・あと一歩だけ、前に：B(22) ・異なり記念日：C(14) ・夢中になるのは悪いこと？：A(2)		・段ボールベッドへの思い：C(13) ・一枚の布から：C(17)	・私の町：C(16) ・スカイツリーにかけた夢：A(5) ・民主主義と多数決の近くて遠い関係：C(9) ・桃太郎の鬼退治：B(9)	・むこう岸には：C(18) ・僕の職場は富士山です：D(20) ・つながる命：D(19)	・優しさの光線：A(3) ・人って、本当は？：D(22) ・夢の力：A(4) ・嫌われるのを恐れる気持ち：A(3) ・気づかなかったこと：B(4)	・クロスプレー：C(11) ・宇宙の始まりに思いを寄せて：D(21) ・箱根駅伝に挑む：A(2) ・アイスの歌を歌いたい：A(4)	・アンネのバラ：C(18) ・泣いた赤鬼：B(8) ・泣きすぎてはいけない：D(19) ・一冊のノート：C(14)	・道徳の学びを振り返ろう	35	
総合的な学習の時間	・自己を見つめる ・社会にある人権課題	・自己を見つめる	・上級学校について ・社会にある人権課題	・職場体験 ・社会にある人権課題		・職場体験 ・社会にある人権課題	・社会にある人権問題	・社会にある人権課題 ・自己課題学習 ・福祉について考える	・福祉について	・自分たちから見た日本と外国 ・東京とその周辺の歴史と文化	・東京とその周辺の歴史と文化 ・自己課題学習	・東京近郊巡り	70	
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会 体育祭	合唱祭選曲 期末考査に向けて	学年集会 大掃除 学期の振り返り 職場体験に向けて		生徒会役員選挙 委員、係決め 職場体験に向けて	合唱練習・準備 学習計画表作成 合唱祭	TGGに向けて	学年集会 2学期振り返り 大掃除	学期の目標	学年末考査に向けて 一年間の振り返り 大掃除	40		
人権教育	生命の尊さ【道徳①】 情報モラル【特別活動①】 人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】 セーフティ教室 人権課題を学ぶ【総合】	SOSの出し方教室【特別活動1/3】 人権課題を学ぶ【総合】	人権作文コンテストへの参加(自由参加)	人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	生命の尊さ【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合】		思いやり・友情・相互理解【道徳①】 人権学習振り返り【総合】			