

令和6年度 教科等年間指導計画				調布市立神代中学校 第1学年				補助資料（9）						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・朝のルー・野原はうたう ・声を届ける/書き留める ・シンシユン ・情報を的確に聴き取る ・漢字を分解してみよう（書）	・情報を整理して書こう ・漢字の組み立てと部首 ・がイッは大きな根 ・ちょっと立ち止まって ・漢字の筆使い（書）	・思考のレッサ ・話の構成を工夫しよう ・情報を集めよう ・楷書に調和する仮名（書） ・文字の大きさと配列（書）	・詩の世界 ・比喩で広がる言葉の世界 ・指示する語句と接続する語句 ・もっと「伝わる」表現を目ざして ・文字の歴史を探索（書）		・大人になれなかった弟たちに… ・星の花が降るころに ・質問で話を引き出す ・案内文を書く ・読み手の立場に立つ ・行書の特徴（書）	・方言と共通語 ・漢字の音訓 ・「言葉」をもつ鳥、ジツウナ ・資料を引用してレポートを書く ・丸み・点画の連続（書）	・「ゲルプ」・デイカシヨウをする ・いろは歌 ・蓬萊の玉の枝 ・今に生きる言葉 ・点画の変化（書）	・「不便」の価値を見つめ直す ・助言を自分の文章に生かそう ・君たちはどう生きるか ・書初め（書）	・少年の日の思い出 ・漢字に親しもう ・文法への扉 ・随筆二編	・体験を基に随筆を書く ・さまざまな表現技法 ・漢字の成り立ち	・要点をフリブにまとめ、発表する ・さくらの はなびら ・学習を振り返ろう	141	
時数	10	13	15	11	0	13	17	15	13	11	14	9		
社会	【地理】世界の姿 【歴史】世界の古代文明と宗教のおこり	【地理】人々の生活と環境 【歴史】世界の古代文明と宗教のおこり	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】日本列島の誕生と大陸との交流	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】古代国家の歩みと東アジアの世界		【地理】世界の諸地域① ヨーロッパ州 【歴史】古代国家の歩みと東アジアの世界	【地理】世界の諸地域② アフリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域② 北アメリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域③ 南アメリカ州 【歴史】ユーラシア大陸の動きと武士の政治の展開	【地理】世界の諸地域 オセアニア州 【歴史】ユーラシアの動きと武士の政治の展開	【地理】日本の地域的特色 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと天下統一	【地理】日本の諸地域 九州地方 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと天下統一	105	
時数	9	12	12	8	0	11	13	10	8	7	8	7		
数学	正の数・負の数 （正の数・負の数、正の数・負の数の計算）	正の数・負の数 （正の数・負の数の計算、正の数・負の数の利用）	文字の式 （文字を使った式、文字式の計算）	方程式 （方程式）		方程式 （方程式の利用） 変化と対応 （関数、比例）	変化と対応 （比例、反比例、比例・反比例の利用） 平面図形 （直線と図形）	平面図形 （直線と図形、移動と作図、円とおうぎ形）	空間図形 （立体と空間図形）	空間図形 （立体と空間図形、立体の体積と表面積）	データの活用 （ヒストグラムと相対同数）	データの活用 （データにもとづく確率）	141	
時数	11	13	15	13	0	12	17	15	13	11	13	8		
理科	生物の世界（身近な生物の観察） 大地の変化（地形や地層、岩石の観察、火山）	生物の世界（植物のなかま） 大地の変化（火山）	生物の世界（動物のなかま） 大地の変化（火山、地震）	生物の世界（動物のなかま） 大地の変化（地震）		物質のすがた（いろいろな物質、気体の発生と性質） 大地の変化（地震、地層）	物質のすがた（気体の発生と性質、物質の状態変化） 大地の変化（地層）	物質のすがた（物質の状態変化、水溶液） 大地の変化（地層）	物質のすがた（水溶液） 大地の変化（大地の変動）	身近な物理現象（光の性質、力のはたらき）	身近な物理現象（光の性質、力のはたらき）	身近な物理現象（音の性質、力のはたらき）	105	
時数	7	12	11	8	0	11	13	11	9	7	10	6		
音楽	発声・リズム 歌唱「校歌」	発声 楽典 鑑賞「外国歌曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 楽典	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」 鑑賞「バロック音楽」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 鑑賞「古典芸能」 鑑賞「映画音楽」	歌唱「日本歌曲」 鑑賞「日本の民謡」	歌唱「混声合唱曲」 楽典	器楽「箏」	鑑賞「日本の伝統音楽」 器楽「ウクレレ」	創作「リズム創作」 歌唱「式歌」	45.1	
時数	4	4	4.7	4	0	5	5	4.7	3	3	4.7	3		
美術	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞レポート提出	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞		じっくり見ると見えてくる 彫刻（粘土） 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻（粘土） 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻（粘土） 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻（粘土） 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	45.1	
時数	3	6	4.7	3	0	5	5	4.7	3	2	5.7	3		
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 球技	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 健康な生活と疾病の予防①（保）	水泳・球技 健康な生活と疾病の予防①（保） 運動やスポーツの多様性（理）		水泳 球技 健康な生活と疾病の予防①（保）	球技 健康な生活と疾病の予防①（保）	球技 器械運動 心身の機能の発達と心の健康（保）	球技 武道 心身の機能の発達と心の健康（保）	ダンス 武道 心身の機能の発達と心の健康（保）	ダンス 武道 心身の機能の発達と心の健康（保）	球技 陸上競技 運動やスポーツの多様性（理）	106	
時数	8	13	9.7	8	0	12	14	10.7	9	8	8.7	5		
技術・家庭	【技術】 ガイダンス 生物育成の技術とは 【家庭】 ガイダンス 目的に応じた衣服の選択	【技術】 生物育成技術による問題解決 【家庭】 目的に応じた衣服の選択	【技術】 段階に合わせた育成 【家庭】 目的に応じた衣服の選択	【技術】 問題解決の評価、改善 これからの生物育成の技術と学習のまとめ 【家庭】 日常生活の手入れと保管		【技術】 材料の特性、加工方法 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の構想、設計、製作 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の製作 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 持続可能な衣生活	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 住まいのはたらきとこころよさ	【技術】 材料と加工技術の最適化 【家庭】 安全な住まいで安心なくらし	【技術】 これからの材料と加工 【家庭】 持続可能な住生活をめざして		70.1
時数	5	6	7.7	6	0	7	7	7.7	6	5	6.7	6		
外国語	Starter ・英語の文字と音 ・コミュニケーションを楽しもう	Lesson 1 About Me ・新しい友だちや先生との中学校生活・be動詞と一般動詞の現在形	Lesson 2 English Camp ・国際交流イベント、地域の行事・助動詞can	Lesson 3 Our New Friend ・インドからの転校生、異文化 ・be動詞（3人称）		Lesson 4 My Family, My Hometown ・イギリス、家族、ホームタウン・3人称単数現在形	Lesson 5 School Life in the U.S.A. ・アメリカの中学校と中学生の生活・現在進行形	Lesson 6 Discover Japan ・日本の伝統文化、旅行・一般動詞（規則・不規則）の過去形	Lesson 6 Discover Japan ・日本の伝統文化、旅行・文法のまとめ	Lesson 7 Wheelchair Basketball ・車いすバスケットボール・be動詞の過去形	Lesson 8 Green Festival ・自然、環境保護 ・助動詞will ・ESAT-J YEAR1	Reading for Fun ・Alice and Humpty Dumpty	141	
時数	9	13	16	12	0	14	17	13	14	12	13	8		
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・ひまわり:D(19) ・自分で決めるって?:A(1)	・365×14回分の「ありがとう」:C(14) ・「養生訓」より:A(2) ・夢を諦めない:A(4) ・魚の涙:C(11)	・私の話を聞いてね:B(9) ・62枚の天気図:A(5) ・席を譲ったけれど:B(6)	・みんなで成功させよう:C(15) ・裏庭のできごと:A(1) ・父の言葉:B(6)		・言葉の向こうに:B(9) ・紙芝居:C(12) ・私が働く理由:C(13)	・仏の銀蔵:C(10) ・なおしもん:C(16) ・捨てられた悲しみ:D(19) ・「ナメツ」の悲しい最後:D(20)	・日本のお米:C(17) ・異文化の人々と共に生きる:C(18) ・撮れなかった一枚の写真:D(22)	・親友:B(8) ・銀色のシャープペンシル:D(22) ・やっぱり 樹里は:C(11) ・命の木:D(21) ・一番高い値段の絵:B(8)	・エメおばあさんからの「最後の贈りもの」:D(19) ・雨の日の昇降口:C(10) ・初めての伴奏:C(15)	・橋の上のおおかみ:B(6) ・生物多様性を知ろう:D(19) ・おはよう:B(7) ・いつわりのバイオリン:A(4)	・道徳の学びを振り返ろう	35	
時数	3	4	3	2	0	4	3	3	4	2	4	3		
総合的な学習の時間	キャリアパスポート	社会にある人権課題	身近にある人権課題 ・SNS ・自己課題学習 地域理解学習 ・調布を知る	地域理解学習 社会にある人権課題 ・自己課題学習 身近な職業を知る		日本の伝統文化 ・狂言教室 社会にある人権課題 ・人権課題学習 身近な職業を知る	福祉について考える ・高齢者福祉	社会にある人権課題 ・高齢者の福祉 福祉について考える ・高齢者の福祉（体験）	職業調べ キャリアパスポート 外国の伝統文化 職業調べ	外国の伝統文化 海外の伝統文化を知る ・大使館を通して交流会 職業調べ	福祉について考える ・特別養護老人ホーム 職業調べ（発表）	キャリアパスポート 人権課題振り返り	50	
時数	1	1	6	3	0	5	1	10	4	7	9	3		
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式 校内めぐり	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会	合唱祭選曲 期末考査に向けて	学年集会 大掃除 学期の振り返り		生徒会役員選挙 委員、係決め	合唱練習・準備 学習計画表作成 合唱祭	期末考査に向けて	2学期の振り返り 学年集会 大掃除	学期の目標 移動教室に向けて	学年末考査に向けて	学年集会 一年間の振り返り 大掃除	43	
時数	12	6	2	4	0	2	3	1	4	2	1	6		
人権教育	生命の尊さ【道徳①】 情報モラル【特別活動①】 人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解 【道徳①】 セーフティ教室 人権課題を学ぶ【総合】	SOSの出し方教室【特別活動1/3】 人権課題を学ぶ【総合】	人権作文コンテストへの参加（自由参加）	人権課題を学ぶ【総合】	人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解 【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合】	生命の尊さ【道徳①】		思いやり・友情・相互理解 【道徳①】 人権学習振り返り【総合】			