



うまがかける

校長 横山 公一

今年もよろしくお願いいいたします。

大人の皆さんはもちろん、布田小の子供たちも、それぞれ各自の地で、心温かに笑顔で、年末年始の時間をお過ごしになられたことと存じます。同じ長期休みとはいえ夏にも春にもない、独特な味わいのある時間です。この期間伊勢や四国等にいた私は、除夜の墨空を遠慮がちに渡ってくる鐘の響きに浸りながら過ごしました。また、明け方は、海の果て低く平らに広がる雲が橙に光りはじめ、それがやがて神々しい輝きへと変容し、新しい午（馬）年の今日が始まるのを目のあたりにしました。TVは世界各地の（大都市）New Yearの気分が高騰し盛況で騒々しく、でも皆幸せそうな景色を流していました。

この便りを発行した本日1月8日という日付は、38年前に昭和が平成になった日です。あれは、たった7日間の昭和64年でした。その後数年して「平成生まれの子供たち」が入学してくると分かった途端、職場がどっと沸いたのが昨日のことのようです。当時、今ではなくなってしまった騎馬戦は運動会の華でしたし、生活全般で悔しくて地団駄踏むことや、しくじった折面罵されることも日常茶飯事でした。将棋の駒で様々な遊び方を編み出し、狭い駐車場でいかに楽しく遊ぶか知恵を出し合っていたことが、懐かしい。あれから40年近くが経ち、今年は「令和生まれの子供たち」が入学してくるとは、まさに驚きそのものです。この間世の中も学校も人も、大きく、ずいぶんと変わりました。

馴れ親しんだ街も同じく、世の動きや我々の生活や社会というものは生き物のようです。常にどこかで大小何かが起き、そしてそれは駆け抜ける馬よりずっと速く変化している。元旦、皆が浮かれていた余韻はもはや遠い昔で、日本でも世界でも、新たな問題が次々と発生しています。そして、誰もそれらをたちどころに解決する即効策を持ち合わせてはいません。同時に、塞翁が馬というある一つの知恵もわからぬでもない。容易に答えが見つからない、いや100%正しい答えなどありえない実生活の中で、子供たちは見て感じ経験し、大人になって行く。その道を伴走している私たち大人は、どのような姿勢をもって彼らを導き、そしてともに考え、生きていかねばならないのでしょうか。



彼らが、日々学び身に付ける知恵や技能・経験値を駆使し、時には悍驥《かんきょう》駿敏で思慮深く、驕ることなく、温厚篤実、はつらつとして山や谷を越え、若い時間を駆け抜けていく姿に熱い想いを馳せながら、私たち大人は誠実に賢く、知恵と実行力を協働させて見守り、彼らを育て鍛えて行く必要があります。現代の教育・子育てというずいぶんとハードルの高い難問の答えを探していきましょう。今年も共に、そうまいりましょう。



◆校内研究について◆

【研究推進委員長 大久保 啓】

布田小学校では国語の学習を基盤として、授業の在り方を考える研究に取り組んでいます。今年度の授業の様子や研究の方向性について紹介します。

研究主題

「聞きたい！伝えたい！深めたい！」

～「楽しい」を大切にした国語の授業実践を通して～

○研究とは、私たちの研究に対する基本的な考え方とは？

担任は学習指導を進めるにあたり、「自分の考えを持ってほしい」「自分からすすんで考えを表現してほしい」などと、子供たちへの様々な願いをもっています。研究とは、そのような願いを統合したり整理したりしながら方向づけを行い、実態に合わせた効果的な手立てを全職員で考え、実践していくことです。

これから学びとは、課題をみつけ、解決するために子供が自らすすんで、しかも仲間と協力し合いながら進めていくことを指します。この、「学び」のフィルターを通して布田小学校では、「確かな国語の力を楽しく身に付けさせたい」「児童が、聞きたい！伝えたい！深めたい！と思える学び（学習）を実現したい。」という願いが実現できるよう、上記の主題を設定して研究を進めています。

○授業をこのように変えていきたいと考えています！

- ・国語科で身に付けさせる知識（例 語彙の量）や技能（例 漢字の読み書き）を伴った、確かな国語の力を育てるための、教材分析を行ったり活動を精査したりします。
- ・思考力（よく考える）判断力（どれがよいのか考える）表現力（言葉や文でよりよく伝える）を育成するため以下のような工夫をします。
 - ① 子供たちの関心を高め楽しい楽しいと思える授業の工夫を行う。
 - ② 日常の事象や他教科との関連を意識した学習計画の工夫を行う。
- ・児童一人一人が自分の考えをもち、互いにそれを聞いたり伝えたりすることで、考えを更に深められる指導の在り方を目指します

楽しい授業！聞きたい！伝えたい！深めたい！と思える授業の在り方とは？



◆主体的な学びに向けた「授業のしきけ」の工夫

「やってみたい！」「考えたい！」「なぜ友達はそう考えたのか？」「考えをまとめるにはこうしよう！」など、子ども達が、学習に主体的に向き合うための「しきけ」を考えます。児童が教材とはじめてであった時に生まれる問いを引き出したり児童が葛藤する場面をとらえて話し合いを展開したりするなど、読み取ったことを生かして次にどのような学びを進めていくのかを計画します。また、なぜ学ぶのかなどの動機づけも意識した仕掛けによって児童の思考を導き、考えを深められる授業の在り方を目指します。

◇主体的に文章を読み深めるための発問の工夫

児童が文章を読み深めていくためには、子ども達の「問い合わせ」を引き出すことが重要です。そのためには、授業における子ども達の思考を「ゆさぶる」発問が欠かせません。また、教師や子ども自身がもった「疑問」や「問い合わせ」を教師が明確に捉え、発問へつなげていくことも主体性を引き出す上で重要です。学習計画の中で、どのようなタイミングでどのような発問をすることが効果的かを考え具体的な発問を吟味します。



◇児童にとって必要感のある交流活動の充実

「友達の考えを聞いてみたい」「自分はこう思ったけど、友達の考えと比べてみたい」「周りのみんなはどう思っているかを知って、考えをまとめたい」など、子ども自身が交流をしたいという気持ちを引き出せるよう交流活動の在り方を考えます。学年の成長段階や実態に合わせ、ペアやグループ、全体での交流など、ケースに応じた形態で児童自身が「交流することでもっとよく分かるようになった」という実感をもてる学習を積み重ねます。

◇学習に合わせた読書活動の工夫

教材と関りのある本を活用し、学習前後の読書、学習中の活用など読書活動を充実させることで、児童の学習への興味関心を一層高めます。さらに、自分が読んだ本を紹介したり、あらすじをまとめたりするなど考えを広げたり深めたりするための交流の材料の一つとして活用していきます。



様々な学びのスタイルを通して
子ども達の成長をより進める授業のあり方を考えていきます！

連合音楽会

調布市連合音楽会がグリーンホールで開催されました。本校からは5年生が 12月5日(金)に出演し、合唱「七色の虹」、合奏「剣の舞」を発表しました。

合唱は、校長先生が作詞した言葉を一つ一つ大切に、“PBV(Powerful Beautiful Voice:パワフルビューティフルボイス)”で響かせる練習を重ねました。合奏はスマールステップで少しずつ、ゆっくりのテンポから練習し、みんなでそれぞれの楽器の音を聴き合いながら、立体パズルを組み立てるように丁寧に合わせていきました。

グリーンホールでは全員の心が一つになり、白熱した最高の演奏をすることができました。応援、ありがとうございました。

※写真は、12月2日(火)連音発表集会で、児童向けに披露してくれた時の様子です。



<1月の行事予定・下校予定時刻及び各目標について>

日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	木	★特別時程 始業式 給食なし 安全指導	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
9	金	給食始	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火	委員会 身体計測（1・3・5年）	14:20	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
14	水	★特別時程 身体計測（2・4・6年）	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
15	木	体育朝会（短縄）	13:15	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
16	金	書き初め展（～29日）	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
17	土							
18	日							
19	月	クラブ活動 短縄週間（2/6まで）	13:15	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
20	火		14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
21	水	4時間授業（校内研究授業3年2組下校 予定時刻14:20）	13:15	13:15	13:15 (14:20)	13:15	13:15	13:15
22	木	★特別時程	12:55	13:55	14:45	14:45	14:45	14:45
23	金		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
24	土							
25	日							
26	月		13:15	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
27	火		14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
28	水		14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
29	木	たてわり班活動	13:15	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
30	金		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
31	土							
<生活指導目標>			<保健目標>			<安全指導内容>		
あいさつを進んでしよう 「布田小の生活」を守ろう			冬を元気に過ごそう			雪の日の歩行の仕方		

*3学期の避難訓練は予告なしで行います。そのため、予定表に掲載していません。

<縄跳びの準備のお願い>

短縄週間や体育の授業で使う「短縄（縄跳び）」のご用意をお願いいたします。お子様にとって跳びやすい長さに調整し、持ち手部分に破損がないかなどご確認の上、記名をして持たせてください。よろしくお願いします。

<調布FM連合音楽会特別番組のお知らせ>

連合音楽会での演奏がラジオ「調布FM」で放送されます。

1月24日（土）第1部13時～14時 第2部14時～15時 第3部15時～16時

市内小学校の児童の演奏を是非お楽しみください。布田小の演奏は、第3部の3番目です。

<令和8年度 連合図工展のおしらせ>

令和8年1月16日（金）～19日（月）場所：文化会館たづくり 2階 南・北ギャラリー

時間： 1月16日（金）～18日（日）9:00～18:00（入場17:30まで）

19日（月）9:00～13:00（入場12:40まで）



<令和7年度 書き初め展のおしらせ>

1月16日（金）から1月29日（木）まで校内において書き初め展を実施します。1・2年生は硬筆作品、3, 4, 5, 6年生は毛筆作品を各クラスの廊下掲示板に展示しています。書き初め展ご参観の際は、期日中の平日15時45分から16時30分にお越しください。