



親の読書、子どもの読書

副校長 石津 孝介

読書の秋。布田小学校では、10月を「もみじ読書月間」と位置付けて、読書推進に取り組みます。別途おたよりなどで、親子読書や教職員からのおすすめの本をお知らせします。私は、今回「カレーライス～教室で出会った重松清～」という短編集を紹介しています。

「カレーライス」は、重松清が小学校国語の教科書のために書き下ろした作品。主人公の6年生ひろしが、喧嘩したお父さんとの「お父さんウィーク」を通して親子の絆をさらに深める物語です。意地を張るもののやっぱりお父さんが気になるひろしの気持ちを、主人公の視点から綴ったこの作品は、ありふれた少年のありのままを描いています。子どもでも大人でも、自分が主人公になった気持ちがして面白いです。

今回お勧めするにあたってあらためて読み直したのですが、不思議なことにこの作品の新しい面白さに気が付きました。ぜひ皆さんにも読んでいただきたいと思うので、詳しくは言えませんが・・・。

主人公ひろしとお父さんの喧嘩の原因は、どこの家でもありそうな他愛のないものでした。しかしながら、お互いちょっとずつやり過ぎてしまい、おさまりがつかなくなります。私が10年前に読んだ時の感想は「ひろしの気持ち、よく分かるなあ。」だったのですが、先日

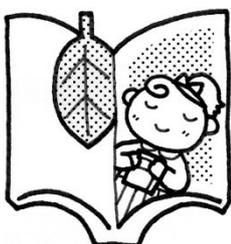
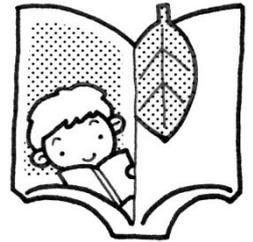
読み返した時の感想は「お父さんも頑張っていたなあ。お父さん、これからも頑張れ！」でした。そんな感想になったのは、もしかした

ら自分が親になったからかもしれません。

読書後の感想は、同じ作品を読んでも一人一人違うものです。それは、語彙力や読解力だけでなく、読む人の立場や経験にも左右されるからだそうです。ひろしの気持ちに共感した以前の私はまだ親ではなかったのに、親の気持ちに寄り添うことができなかつたのかもしれない。それが今、父親となったことで、親の気持ちに少し寄り添って読むことができるようになったのかなあと思っています。

ただ、もし自分が今子どもに戻っても、やっぱりひろしのように素直になれないだろうなあとも思います。子どもは、子どもの知識と経験で物事を考えるしかありません。大人の知識と経験があればこそ考えられることなんて、子どもが理解できるはずはありません。結局大人は大人、子どもは子ども。もし自分と我が子の意見が合わなかつたら、「今は分かるはずがないよなあ。」と笑い飛ばして、子どもの話を聞いてあげようかな・・・この作品を読み返したら、そんなことも考えさせられました。

大人になりたい子どもの揺れ動く気持ちも、子ども想いな親の焦る気持ちも分かるこの「カレーライス」は、あらためて素敵な作品だなあと感じました。自分が子どもの頃に読んだ作品を今あらためて読んでみると、今まで気付かなかった面白さや感想があるかもしれません。親子読書の話題に題材に、自分が子どもの頃に読んだ作品はいかがでしょうか。



令和5年度 6年生日光移動教室

～自然と文化・歴史との触れ合い、仲間との思い出作り～

9月10日から9月12日までの二泊三日で、日光移動教室に行ってきました。奥日光を中心とした自然と文化・歴史に触れることができ、6年生として良い思い出となりました。



1日目は、日光自然博物館と華厳の滝の見学、日光彫の体験、ナイトハイクを行いました。自然博物館では、展示物やシアターを通して、日光の歴史や自然について学ぶことができました。華厳の滝では、微かな水しぶきを全身に浴びながら、自然の壮大さを味わっているようでした。日光彫では事前に考えてきた下絵をもとに、講師の先生に教わった刃物さばきで世界に一つだけの作品作りができました。ナイトハイクでは、少し肌寒い空気と静けさの中を、全員で歩きました。道中、鹿の群れにも遭遇し、子供たちは興奮していました。食事やお風呂、部屋での活動など、日頃は関わらない夜の時間帯での活動を子供たちはとても楽しんでいました。



2日目の午前中は、ハイキング。戦場ヶ原を散策し、様々な自然と出会いながら歩きます。午後は、中禅寺湖を優雅に望む遊覧船で奥日光の奥深い自然を満喫しました。夜はキャンプファイヤー、火の神から授かった『知恵・勇気・優しさ』の火を大きな炎へと昇華させ、みんなで囲んで親睦を深めました。夏の奥日光は涼しく、過ごしやすい気候で自然を堪能した二日目でした。

いよいよ最終日の3日目は歴史との出会い。日光東照宮を中心とした徳川家ゆかりの地で歴史を学びました。厳かな雰囲気彩られる社の佇まいに触れて、歴史の奥深さと今に残る伝統ある美しさに触れることができました。

あっという間の3日間、後ろ髪を引かれる思いで帰路につきました。





今回の日光のスローガンは「役割意識をもって、全員の成長の場に」でした。このスローガンにあるように、一人一人が「自分ができること」を考え、助け合いながら楽しい思い出作りができたように思います。室長会議では、子どもたちが感じたその日の課題について、子どもたち自身で解決に向けて話し合い、翌日の判断・行動に生かしていました。そこには、自分たちで移動教室をよりよくしようとする姿がありました。他にも、自分の仕事ではないことでも、気づいた人が率先して取り組む姿もたくさん見られました。まさに、子どもたちが役割意識をもって取り組むことができていた瞬間だと思います。ぜひ、この移動教室で学んだことを、学校生活にも生かして欲しいと思います。そして、最高学年として、下の学年へのリーダーシップも発揮して欲しいです。

<お知らせ>

給食の時間の過ごし方について、社会状況等を踏まえて、今後以下のようにします。ご了承ください。なお、感染症の状況によっては一時的に対策をとる場合もあります。

- ①机を向かい合わせにして食べられるようにします。
- ②児童の実態に応じて、児童自身でおかわりができるようにします。

<10月の行事予定・下校予定時刻及び各目標について>

日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	布田地区秋祭り						
2	月	音楽集会 紅葉読書月間 委員会 安全指導 稲刈り (5・6年)	13:10	13:10	14:15	14:15	15:05	15:05
3	火	稲刈り (予備日)	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
4	水	特別時程 4時間授業	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
5	木	不審者対応訓練 たてわり交流給食	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
6	金	ゆめおり陸上教室 (4年)	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
11	水	ハケ岳移動教室 (5年/13日まで)	14:15	14:15	14:15	14:15	-	14:15
12	木	歯磨き指導 (3年) 自転車教室 (3年)	14:15	14:15	15:05	15:05	-	15:05
13	金		14:20	14:20	14:20	15:10	16:15	15:10
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会 クラブ	13:10	13:10	14:15	15:20	15:20	15:20
17	火	5時間授業 町たんけん (2年)	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
18	水	どんぐり拾いへびやま探検 (1年)	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
19	木	ユニセフ集会	13:10	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
20	金	特別時程 ユニセフ募金活動	13:50	13:50	13:50	14:40	14:40	14:40
21	土							
22	日	地域運動会						
23	月	クラブ ユニセフ募金活動	13:10	13:10	14:15	15:20	15:20	15:20
24	火	特別時程 4時間授業 就学時健康診断	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
25	水	4時間授業 6年1組普通救命講習	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
26	木	特別時程 6年2組普通救命講習	12:55	14:00	14:50	14:50	14:50	14:50
27	金		14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
28	土							
29	日							
30	月	委員会 あいさつ運動始 (11月2日まで)	13:10	13:10	14:15	14:15	15:05	15:05
31	火	社会科見学 (4年)	14:15	14:15	15:05	15:30	15:05	15:05
<生活指導目標> みんなで使うものを 大切にしよう。			<保健目標> 目を大切にしよう。			<安全指導内容> 学習時の危険防止 不審者対応		

<お知らせとお願い>

就学時健康診断について

健康診断運営の都合上、24日(火)の就学時健康診断の実施中は、対象児1名につき保護者及び未就学の兄弟姉妹のみの付き添いとさせていただきます。対象児の兄弟姉妹となる在校生を校内に入れることは、何卒ご遠慮ください。また、この日はあそびバの開設はありませんので、ご承知おきください。

