#### 令和6年度



# 調布市立小学校



### 顶顶 校内通級教室案内 📺

拠点校		巡回校
調和小学校		
所 在 地 西つつじヶ丘 4-22-6		若葉小学校 国領小学校
	電話番号 042-485-4818	石采小子仪 国项小子仪
	教室直通 042-485-1277	
石原小学校		
所 在 地 富士見町 1-37-1		第一小学校 第二小学校
	電話番号 042-481-7644	3 11-7 (X 2) -11-7 (X
	教室直通 042-481-8205	
柏野小学校		
所 在 地 深大寺南町  - -		ハ雲台小学校 上ノ原小学校
	電話番号 042-488-2861	, ( <del>4</del> 1) 10 2 m 110
	教室直通 042-480-3771	
飛田給小学校		
所 在 地 飛田給 3-29-1		第三小学校 多摩川小学校 第三小学校
	電話番号 042-487-2815	
	教室直通 042-444-1300	
緑ヶ丘小学校		
所 在 地 緑ケ丘 2-16-1		滝坂小学校
	電話番号 03-3308-6166	
杉森小学校		
   所 在 地 染地 2-25-4		沈山山、丛子
	電話番号 042-485-1267	染地小学校
深大寺小学校		
所 在 地 深大寺元町 5-16-21		北ノ台小学校
	電話番号 042-485-1265	
布田小学校		
	電話番号 042-481-7652	富士見台小学校
	教室直通 042-426-8001	

## つのようなお子さんを支援しています

通常の学級に在籍するおおむね授業に参加でき,情緒障害,発達障害 (自閉症,ADHD(注意欠陥多動性障害),LD(学習障害)等)により, 一部特別な支援を必要とするお子さんを対象としています。

友達とのコミュニケーションが うまくとれない。

集団行動になじめない。

集中し続けることが難しい。

読む,書く,聞く,計算する等の中の特定の部分が極端に 苦手である。 相手の立場になって考えることが難しい。

特定の物や順序に こだわってしまう。

新しいことや予定外のことが あると混乱してしまう。

#### Ⅰ 校内通級教室の指導

- (1)コミュニケーション能力を高め、対人関係を構築する力を育成します。
- (2) 自己の気持ちや行動をコントロールする力を高めるとともに、自己理解を深めていきます。
- (3)日常の学校生活を振り返るとともに、見通しをもって生活する力を養います。
- (4)姿勢と運動・動作の基本的技能の習得及び改善を図ります。

#### 2 指導の実際

(1)指導内容

校内通級教室は,一人一人の状態に応じた小集団指導や個別指導を行っています。

《コミュニケーション》

・在籍学級で円滑に集団生活ができるよう、人との関わり方の基本的なスキルやルールなどを身に付ける 指導

・ゲームや話合い活動を通して、身に付けたスキルを活用できるようにする指導

#### ≪運 動≫

小

集団指導

- ・集団行動の基礎に関する指導
- ・姿勢と運動・動作の基本的技能,身体調整力,バランス感覚などに関する指導
- ・手指の巧緻性の向上に関する指導
- ①【生活の見通し:振り返り】

在籍学級での生活を円滑に送るために見通しをもつための指導やその振り返り

②【小集団学習の見通し・振り返り】

小集団の活動を円滑に行うために見通しをもつための指導やその振り返り

③【人との関わり】

人との関わりに関する指導

④【自己の特性の理解】

自分の強みや弱みを理解するための指導

困ったときの対処法についての指導

⑤【読む書く話す】

読み書きや話すことに関する指導

⑥【身体の動き】

運動・動作の技能の習得や手指の巧緻性の向上に関する指導

⑦【身辺整理】

身辺整理に関する指導

⑧【教科に関連した指導】

学びに向かう姿勢や学び方,態度に関する指導

- (2) 指導時間 一人当たり 週2時間程度(児童の実態に応じる)
- (3)連携の取り方
  - ○個別指導計画及び評価
    - 一人一人の課題に応じて個別指導計画を作成します。個別指導計画及び評価は、保護者に 提示するとともに、在籍校にも報告します。
  - ○連絡ノート

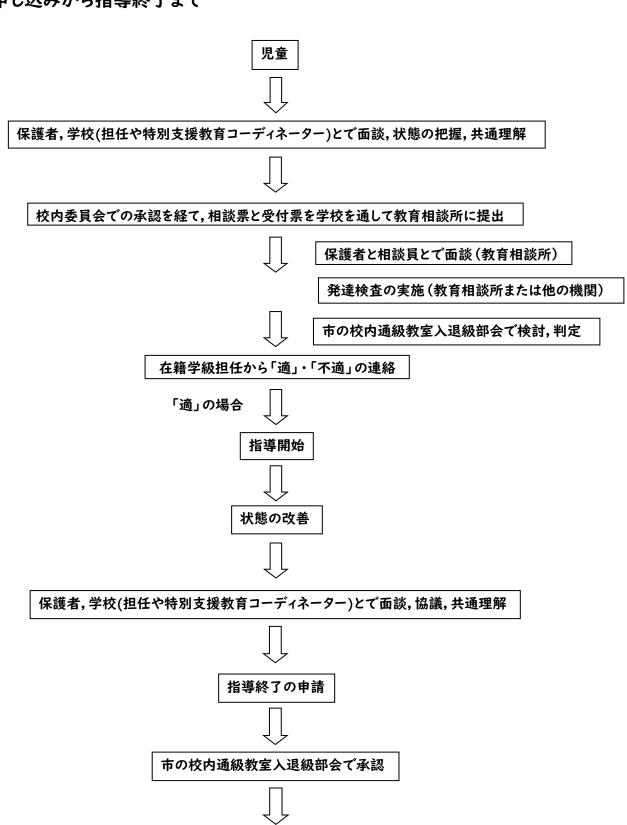
学級,家庭,校内通級教室,それぞれの児童の様子を把握するために活用します。 在籍校と校内通級教室の連絡調整を特別支援教室専門員がお手伝いします。

○面談

面談を通して情報を共有し,成長の経過を確認するとともに,指導内容の検討を行います。

個別指導

#### 3 申し込みから指導終了まで



指導終了

問い合わせ先(教育相談所)

042-481-7634