



学校だより

調布市立調布小学校
令和7年2月27日(木)
校長 武田 美穂子
HP: <http://www.chofu-schools.jp/chowa-sho> Mail: chowa-sho@chofu-schools.jp

令和6年度 学校評価 児童・保護者アンケートのまとめ

令和6年度学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただき、誠にありがとうございました。心より御礼申し上げます。結果を学校評議員会及び学校関係者評価委員会でも報告し、以下のようにまとめましたのでお知らせいたします。

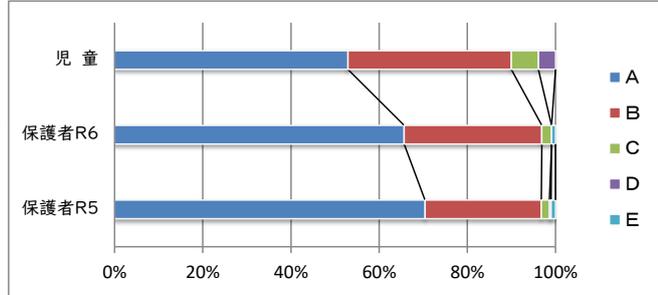
【実施日】児童:令和6年12月10日～13日 方法:低学年は質問紙による回答 高学年はWebによる回答 児童数629名
保護者:令和6年12月10日～16日 方法:各家庭1回Webによる回答 家庭数516家庭 回答数324家庭(回収率62.8%)

※児童への質問(保護者への質問) 以下、同様 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:分からない

1 わたしは、楽しく学校に通っている。(子供を調布小に通わせていることに満足している。)

	A	B	C	D	E
児童	52.9%	37.1%	6.1%	3.9%	
保護者R6	65.7%	31.2%	2.2%	0.0%	0.9%
保護者R5	70.4%	26.4%	1.8%	0.4%	1.0%

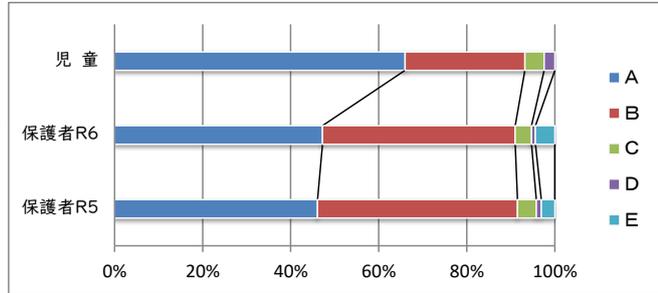
A・B評価で、児童の回答は90%、保護者の回答は96.9%のよい評価をいただきました。「響き合う、私とあなたと調布小」を合言葉に、児童がより楽しく学校生活を送り、学びたいと思うよう、また、保護者の皆様が安心してお子様を通わせたいと思うような魅力ある学校を目指し、引き続き取り組んでまいります。児童が安全に安心して、毎日笑顔で過ごすことができるよう、さらなる教育活動の充実のために、全教職員で尽力してまいります。



2 先生は、子供一人一人を大切にしたい学校・学級づくりを行っている。(学校は、児童一人一人を大切にしたい学校・学級づくりを行っている。)

	A	B	C	D	E
児童	66.0%	27.2%	4.4%	2.4%	
保護者R6	47.2%	43.8%	3.7%	0.9%	4.4%
保護者R5	46.1%	45.4%	4.3%	1.1%	3.1%

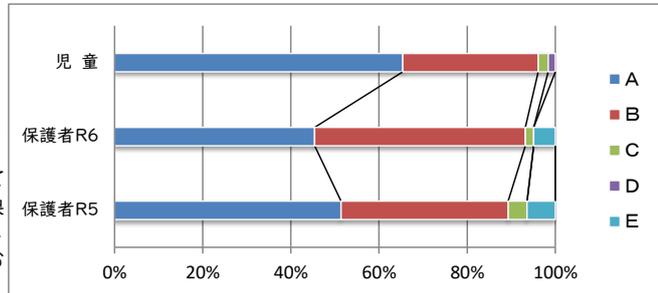
A・B評価で、児童の回答は93.2%、保護者の回答は91%のよい評価をいただきました。児童一人一人を大切にするために、同学年の学級担任と副担任及び学年支援員が連携・協力する学年一枚岩での指導を行い、複数の教職員で組織的に見守る体制を整えてまいりました。まだまだ至らない部分もあるかとは存じますが、学習支援員やボランティア等も継続して増員・配置を図り、児童一人一人をより大切にしたい教育活動の充実を図ってまいります。



3 先生は、学習において分かりやすい指導をしている。(学校は、学習において基礎基本の定着を目指し、分かりやすい指導をしている。)

	A	B	C	D	E
児童	65.4%	30.7%	2.3%	1.6%	
保護者R6	45.4%	47.8%	1.9%	0.0%	4.9%
保護者R5	51.4%	37.9%	4.3%	0.0%	6.4%

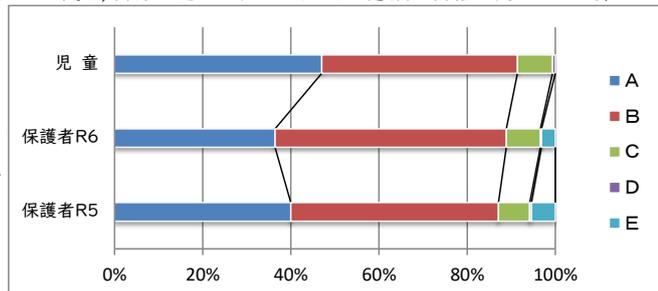
A・B評価で、児童の回答は96.1%、保護者の回答は93.2%のよい評価をいただきました。今年度、教員の校内研究では、教科ごとに分科会を設定し、専門的な学習指導力の向上に努めてまいりました。また、第3学年以上では一部教科担任制及び交換授業を推進し、児童が「分かった」「できた」と達成感を感じられる授業改善を図っています。次年度も、児童が主体的に取り組めるような指導法の改善・工夫に尽力してまいります。



4 わたしは、友達や先生の話をよく聞いている。(児童は、人の話をよく聞き、自分の思いを伝えようとする意欲や自信を高めている。)

	A	B	C	D	E
児童	47.0%	44.4%	7.9%	0.6%	
保護者R6	36.4%	52.5%	7.7%	0.3%	3.1%
保護者R5	40.0%	47.1%	7.1%	0.4%	5.4%

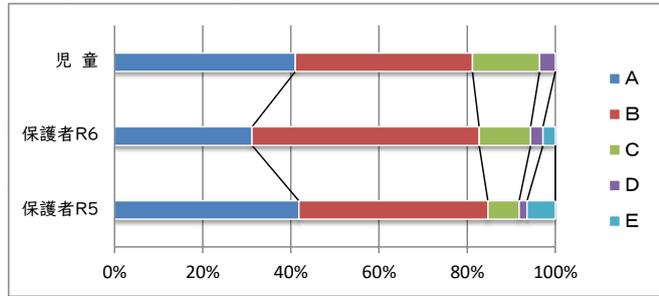
A・B評価で、児童の回答は91.4%、保護者の回答は88.9%のよい評価をいただきました。学習の基礎である「聞く」指導は、話し手を見てうなずきながら聞くよう態度の面や話の聞き取り方等の技能面等の指導を日々行っています。また、月曜朝会は、全校と学年を交互に設定し、学年朝会では、実行委員が話す等、児童が自分の考えを発表する機会も増えました。今後も、児童同士が相互に伝え合い、聞く力を高め、自分の意見や感想をしっかりと伝えられるように日々の活動に取り組んでまいります。



5 わたしは、気持ちのよいあいさつをしている。(児童は、気持ちのよいあいさつをしている。)

	A	B	C	D	E
児童	41.0%	40.2%	15.2%	3.6%	
保護者R6	31.2%	51.5%	11.7%	2.8%	2.8%
保護者R5	41.8%	42.9%	7.1%	1.8%	6.4%

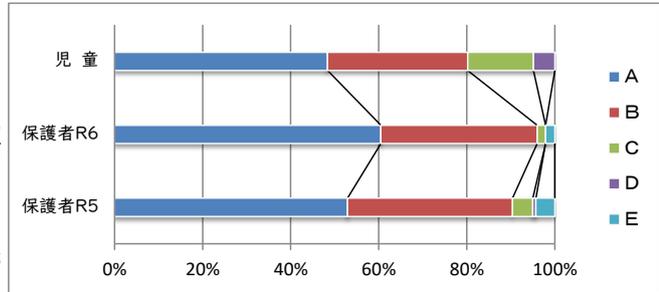
A・B評価で、児童の回答は81.2%、保護者の回答は82.7%のよい評価をいただきました。自らすすんであいさつできる児童がより増えるよう、代表委員が中心となってあいさつ運動を実施しました。朝から元気よくあいさつを交わすことにより、学校全体の雰囲気明るくなりました。児童によっても差はありますが、まだ十分ではありませんので、地域やご家庭でもあいさつの大切さを話題にし、保護者・地域の皆様にもお力添えいただきますようお願いいたします。



6 授業の中で、地域の人と協力して学習活動を行っている。(学校は、地域の自然や人材を生かした学習活動を行っている。)

	A	B	C	D	E
児童	48.4%	31.8%	14.9%	4.9%	
保護者R6	60.5%	35.5%	1.9%	0.0%	2.1%
保護者R5	52.9%	37.5%	4.6%	0.7%	4.3%

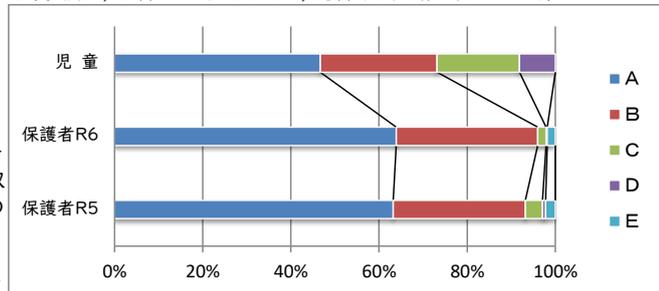
A・B評価で、児童の回答は80.2%、保護者の回答は96%のよい評価をいただきました。今年度は、1年生の毎日の授業補助に加え、1~4年生の校外学習の付き添いや学校農園ボランティア、家庭科での裁縫や調理の補助等、年間通して全学年に多大なるご協力・ご支援をいただき学習活動を進めてきました。児童によっては、地域協力を意識していないこともありますが、おかげ様で、児童の安全確保や学習の充実をさらに図ることができました。



7 授業の中で、図書室をつかい、読書活動をすすんで行っている。(学校は、図書室の活用を図り、読書活動を推進している。)

	A	B	C	D	E
児童	46.7%	26.5%	18.7%	8.1%	
保護者R6	63.9%	32.1%	1.9%	0.3%	1.8%
保護者R5	63.2%	30.0%	3.9%	0.7%	2.2%

A・B評価で、児童の回答は73.2%、保護者の回答は96%の評価をいただきました。今年度から読書の習慣化を図ることを目的に、月1・2回程度、始業前に「朝読書」の時間を確保して取り組んでまいりました。また、学校司書教諭や図書ボランティアの協力を得て、読み聞かせやお話会も実施いたしました。調べ学習等、学年に応じた活用も図っております。年2回の読書旬間の取組においてもさらに充実を図り、引き続き読書活動を推進してまいります。

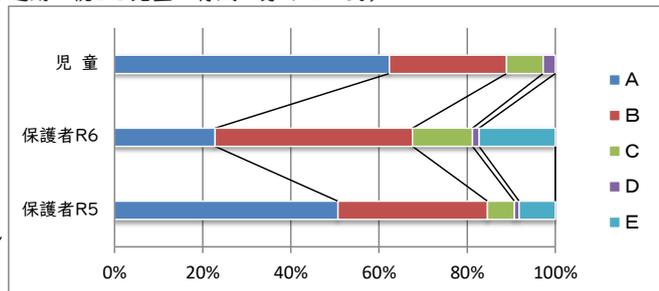


8 授業の中で、体育や行事等を通して、協力することやスポーツのよさを味わえるようにしている。

(学校は、体育授業・オリパラ教育・行事を通して、協力しながら運動に親しむ児童の育成に努めている。)

	A	B	C	D	E
児童	62.3%	26.6%	8.3%	2.8%	
保護者R6	22.8%	44.8%	13.6%	1.5%	17.3%
保護者R5	50.7%	33.9%	6.1%	1.1%	8.2%

A・B評価で、児童の回答は89%、保護者の回答は67.6%の評価をいただきました。保護者の皆様からは主にスポーツフェスティバルや国際交流についてご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、児童の健康と安全を最優先に考え、工夫・改善を図ってまいります。今後も、授業や体育的活動・行事をとおして、知識・技能はもちろん、思考力や判断力を育み、身体を動かす楽しさや達成感、集団での協力のよさ等、児童の心身の成長につながるよう進めてまいります。

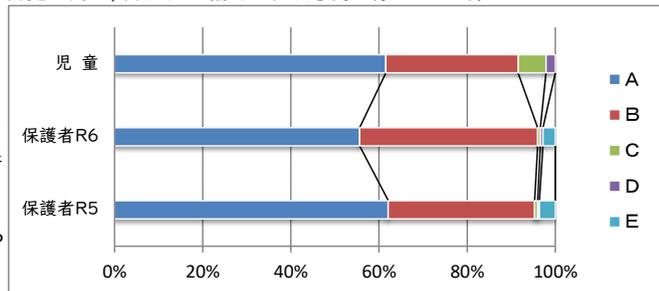


9 授業の中で、係や当番、委員会活動を通して、自分からがんばったり、協力したりしようとしている。

(学校は、係や当番、児童会活動を通して、集団の一員としての自覚を高め、自主性や協力し合う態度を育てている。)

	A	B	C	D	E
児童	61.5%	30.0%	6.3%	2.1%	
保護者R6	55.6%	40.4%	0.6%	0.6%	2.8%
保護者R5	62.1%	33.2%	0.7%	0.4%	3.6%

A・B評価で、児童の回答は91.6%、保護者の回答は96%のよい評価をいただきました。各学年児童の発達段階に応じて、集団の一員としての自覚を意識させた係や当番等の活動をさらに充実させてまいります。児童が、学年・学級等の集団の中で、それぞれの役割や責任を果たすことをとおして、自己有用感のある活動を展開して自己肯定感を高め、引き続き、自主的・相互協力的な態度を育ててまいります。

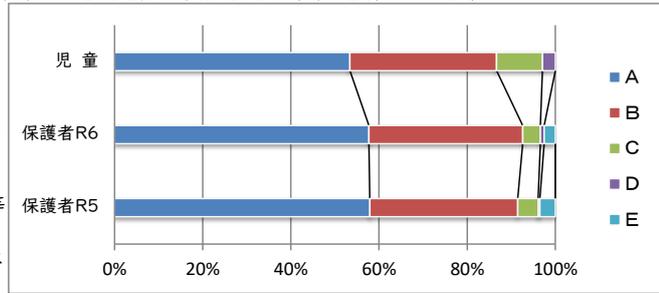


10 授業の中で、たてわり班活動等を通して、いろいろな学年との交流を深められるように考えている。

(学校は、たてわり活動等を通して、異学年との交流を深め、学年に応じた自覚や協力し合う気持ちを育てている。)

	A	B	C	D	E
児童	53.4%	33.3%	10.4%	2.9%	—
保護者R6	57.7%	34.9%	4.0%	0.9%	2.5%
保護者R5	57.9%	33.6%	4.6%	0.4%	3.5%

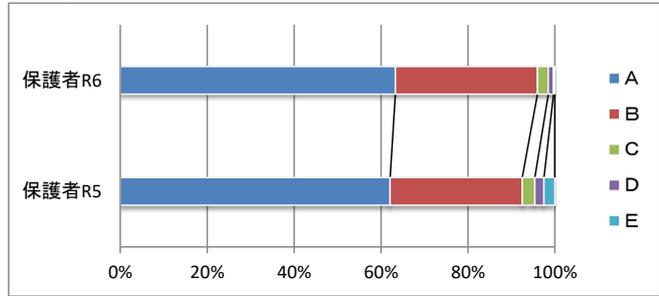
A・B評価で、児童の回答は86.7%、保護者の回答は92.6%のよい評価をいただきました。感染症も落ち着き、昨年度に比べて予定どおり活動を実施でき、新たにたてわり班での給食や運動遊びにも取り組むことができました。対人スキルや集団行動等で、コロナ禍の影響がしばらくは見られると思いますが、実施方法や内容を工夫して充実を図ってまいります。6年生の中学校体験や低学年での異学年や幼稚園・保育園交流も引き続き行います。



11 学校は、各種たより、学校ホームページ、すぐる等の活用を通して、連絡や情報提供を適切に行っている。 ※質問は保護者にのみ

	A	B	C	D	E
保護者R6	63.3%	32.7%	2.5%	1.2%	0.3%
保護者R5	62.1%	30.4%	2.9%	2.1%	2.5%

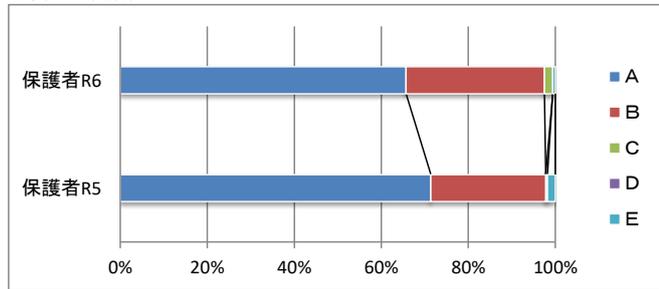
A・B評価で、96%の高い評価をいただきました。今年度は学校だよりと学年だよりを統合し、学校安全安心情報配信システム「すぐる」の導入により、デジタル配信にも移行しました。併せて、学校ホームページを毎日更新し、児童用タブレット端末や各種お便り、連絡帳で、様々な予定や連絡をお伝えしてまいります。今後もこれまでの取組を振り返り、改善・充実を図ってまいります。



12 学校は、校内環境(教室、廊下、校庭等)が整えられている。 ※質問は保護者にのみ

	A	B	C	D	E
保護者R6	65.7%	31.8%	1.9%	0.0%	0.6%
保護者R5	71.4%	26.4%	0.0%	0.4%	1.8%

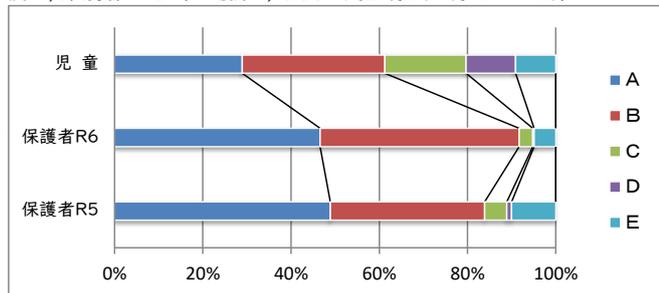
A・B評価で、97.5%の高い評価をいただきました。調和小も開校から約25年経ち、施設の老朽化に伴い、昨年度から改修工事を進めています。来年度以降も順次、改修工事を予定しておりますので、ご不便をおかけしますが、ご理解いただけますようお願いいたします。今後も引き続き、校内環境の整備に取り組んでまいります。



13 わたしは、地域行事にすすんで参加したいと思っている。(学校は、保護者や地域と連携し、子供の健全育成に努めている。)

	A	B	C	D	E
児童	31.8%	35.6%	20.3%	12.3%	10.0%
保護者R6	46.6%	45.1%	3.1%	0.3%	4.9%
保護者R5	48.9%	35.0%	5.0%	1.1%	10.0%

A・B評価で、児童の回答は67.4%、保護者の回答は91.7%の評価をいただきました。引き続き、保護者の皆様及び地域の方々との連携・協力を充実させ、地域の未来の宝である児童の健全育成のために、より多くの目で見守る体制を整えていきたいと存じます。児童の言動に対して、その場で対象児童に直接、保護者や地域の方々からご指導・ご助言を要する場合もございますので、ご協力をお願いいたします。



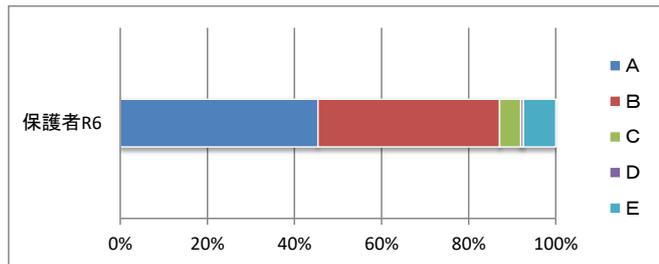
14 学校は、ICT(タブレット端末や実物投影機、プロジェクターなど)を積極的に活用し、個に応じた学習や効率的な学習を推進している。

※質問は保護者にのみ

	A	B	C	D	E
保護者R6	45.4%	41.7%	4.9%	0.6%	7.4%

※本年度新設項目

A・B評価で、87.1%のよい評価をいただきました。タブレット端末やICT機器の活用により、新たなかたちでの情報共有や意見交流ができるようになりました。授業時間の都合等で発表に至らなかった個々の考えや意見も伝え合うことができるようになり、より深い学びにつながっています。今後もタブレット端末使用の日常化を目指して、より効果的な活用方法を模索しながら、日々取り組んでまいります。



保護者の皆様から、多くの貴重なご意見をいただき感謝申し上げます。ご意見を真摯に受け止め、今年度の学校運営・教育活動を振り返り、次年度に向けて、全教職員で見直しと改善に取り組んでまいります。保護者の皆様からいただいたご意見は、本校の教育活動をさらに発展・充実させるための大切な資料として参考にさせていただきます。本アンケートを次年度の学校改善に生かし、保護者と教職員が一人一人の子供たちの健やかな成長のために思いを共有し、常に皆様から信頼されるような学校であるよう、教職員一同尽力してまいります。次年度も引き続き、本校の教育活動へご理解、ご協力、ご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。