



令和8年10月2日

学校便り

第11号

校長 生野 まゆみ

校長より

定期考査が終わり、学校では音楽祭に向けた取り組みが本格化しています。10月7日(水)、8日(木)、9日(金)、13日(火)、14日(水)は、学校公開です。ぜひ、足をお運びください。

職場体験・見学(8組)

9月14日(月)、15日(火)の2日間で2年8組の生徒が職場体験をしました。また、15日(火)は1年8組の生徒が職場見学をして、キャリア教育の視点で、働くことへの理解を深めました。ご協力いただいた事業所の皆様、ありがとうございました。

職場体験

アフラック・ハートフル・サービス株式会社様、オーケー株式会社オーケー調布店様、「調布市地域生活・就労支援センターちょうふだぞう」の皆様にご協力いただき、チラシの封入、品出し、軽作業、清掃などの仕事を体験しました。



職場訪問

シダックス株式会社にご協力いただきました。施設や事業の見学を通して、事業内容についても説明していただきました。



普通救命講習(3年生)

16日(水)、17日(木)で、毎年3年生を対象に実施している普通救命講習を行いました。心臓マッサージやAEDの操作などを学びました。



SNSの利用について

「うちの子に限って大丈夫」と思っていませんか。どの学校でもSNSの危険性について繰り返し指導を行っていますが、子どもたちの「軽い気持ち」の投稿が、犯罪被害や一生消えないネットの傷(デジタルタトゥー)、あるいは「いじめの加害者」に発展するケースが全国で報告されています。これらは決して他人事ではありません。スマホやSNSは、子どもに「鍵のない、世界中につながる扉」を持たせているのと同じです。まだ判断力が不十分な子どもを、悪意あるトラブルから守るために今一度、ご家庭でSNSの使い方についてお話しください。そして、「あなたを守るため」という目的を共有した上で、必ずパスワードを共有し、いつでも親が利用状況を確認・見守りができるように毅然とした管理をお願いいたします。



薬物乱用防止教室(2年生・8組)

18日(金)、東京調布ライオンズクラブの方を講師にお招きし、薬物乱用防止教室を実施しました。薬物乱用が心身に及ぼす悪影響と、その防止に関する正しい知識を学びました。薬物の危険は身近にあると認識し、「ダメ!ゼッタイ!」の意識を高めました。



歯磨き指導(1年生・8組)

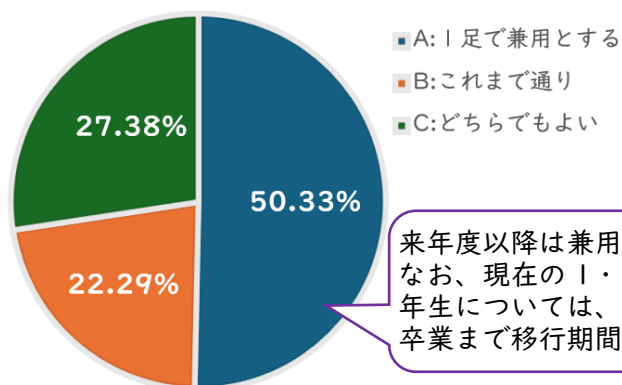
1年生と8組の生徒が参加し、染め出し液を使った磨き残しの確認や、正しいブラッシング方法を学びました。



体育館履き・上履きについて

来年度以降について、これまで通り体育館履きと上履きを別にするか、兼用にするか、生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しました。ご協力いただきありがとうございました。生徒：保護者：教職員＝1:1:1として、集計した結果が以下です。どちらでもよいという人を除くと、「兼用が良い」とした人が、「これまで通り別のほうが良い」という人の2倍以上でした。この結果を踏まえ、来年度以降は兼用したいと思います。なお、現在の1・2年生については、卒業までを移行期間として兼用でもよいし、これまで通り別にしてもよいということにします。ご理解、ご協力よろしくお願いいたします。

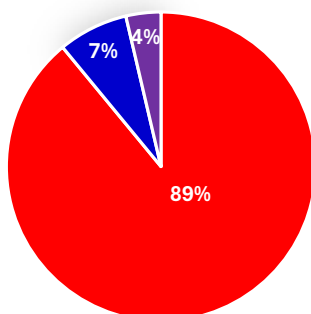
こども基本法



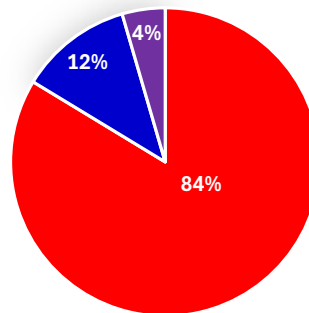
学校評価アンケート（前期）

1学期末に、生徒・保護者・教職員を対象に実施しました。ご協力いただきありがとうございました。集計結果は次の通りです。回答率は生徒81%、保護者64%、教員は100%でした。円グラフは生徒:保護者:教員＝1:1:1としてまとめたもので、**赤は肯定的回答**、**青は否定的回答**、**紫は分からない**とした値です。結果を後期の学校経営に生かしてまいります。引き続き、ご理解、ご協力をお願いいたします。なお、生徒、保護者、教員別のより詳しい結果は、HPに掲載しています。（[学校経営](#)＞[学校評価アンケート](#)）

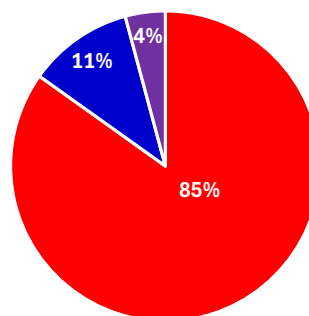
①【目指す学校像】学校のめざす姿は”よい目標”だと感じますか？



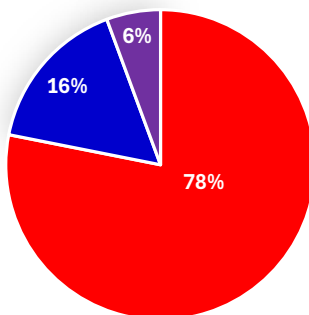
②【豊かな心の育成】全校朝礼、人権朝礼、安全指導、そして道徳の授業で学んだ内容は、互いを認め合い、自分も他者も大切にする考えを深めるのに役立っていますか？



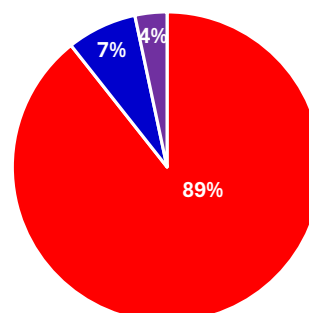
③【確かな学力】授業での学習の仕方（個人、小グループ、全体）や、iPadを使った学習は、自分から進んで学ぶことに役立っていますか？



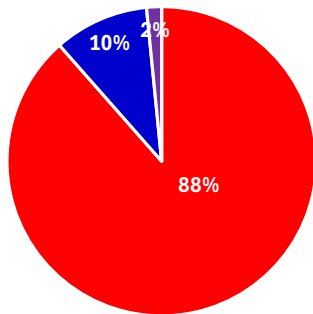
④【すこやかな体】体育祭の活動（責任感や友だちとのつながり）、毎日1分間運動「ちょこプラ1調布」（体力づくり・健康意識の向上）、毎月の安全指導（安全を守る意識）は、成長に役立っていますか？



⑤【社会貢献】総合的な学習の時間の地域理解（1年）、職業理解（2年・8組）、進路適性（3年）、等の学習は、将来について考えたり、よりよい社会を作る力を伸ばしたりすることに役立っていますか？



⑥【保護者・地域との連携】学校だよりや学年だより、各種たより、HPの写真や記事、そして保護者会・説明会等の実施やオンライン配信や録画配信の取組は、学校のように、家の人が知るのに役立っていると思いますか？



【オンライン配信や録画配信について】

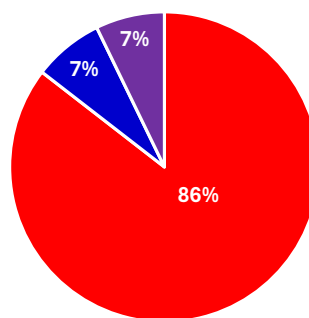
進路説明会、修学旅行保護者説明会、新入生向け学校説明会はオンデマンド形式で実施しました。保護者の皆様から「よかった」というお声をいただき、学校評価アンケートでも、関連項目に対する肯定的な回答は88%でした。一方、ご意見も寄せられました。「学校へ足を運ぶ機会が減ってしまう」「他の保護者の方と顔を合わせる機会がなくなるのは困る」という声です。その点はどうぞご安心ください。今後も「学校公開」や「保護者会」「道徳授業地区公開講座」など、年間を通じて来校いただける機会を設けています。また、「生徒の端末では視聴しづらかった」というご意見もありました。そこで今回は、スマートフォンやご自宅のパソコンでもご覧いただけるよう、YouTubeの限定公開で配信することにしました。説明会をオンデマンド形式で実施したのは、その内容をすべてのご家庭へ公平かつ確実に届けるためです。動画配信することで、仕事などで都合がつかない方や、転入・入学を予定している都外・海外在住の方にも、ご都合に合わせてご覧いただけます。また、字幕や翻訳を必要とされる方にも情報を届けやすくなります。



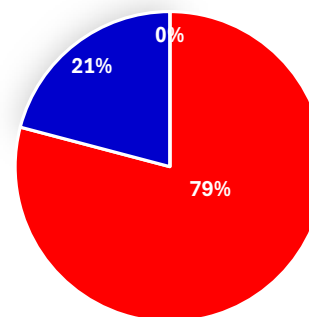
行事によって目的は異なります。「学校公開」では、直接子どもたちの姿を見ていただくこと、「保護者会」では、教員と保護者、また保護者同士が交流すること、「説明会」は、情報を公平・確実に届けることを目的としています。それぞれの目的に応じて開催方法を選択しておりますので、ご理解ご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。



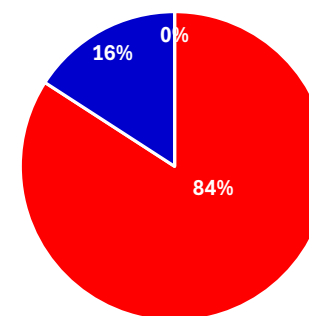
⑦【コミュニティスクール】学校運営協議会では、いろいろな立場の方々と学校のことを一緒に考える会議を定期的に行っています。この活動は、学校をもっとよくすることにつながっていると思いますか？



⑧【いじめ未然防止・早期発見・早期対応】「いじめ」がどのように定義されているか知っていましたか？



⑨【いじめ未然防止・早期発見・早期対応】毎月行っている「こころのアンケート」（心の健康観察・いじめアンケート）は、いじめの予防や早めの気づき、早めの対応に役立っていると思いますか？



⑩【いじめ未然防止・早期発見・早期対応】いじめ、体罰、ハラスメントなどで困ったときに、相談できる場所や人を知っていますか？また、必要などときには相談できると思いますか？

