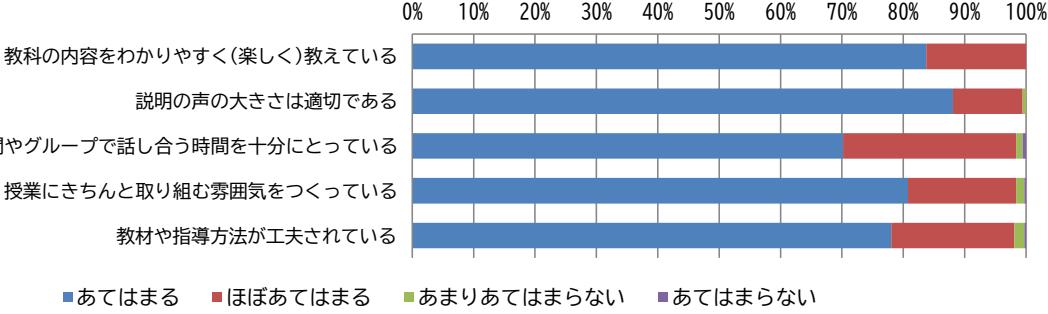
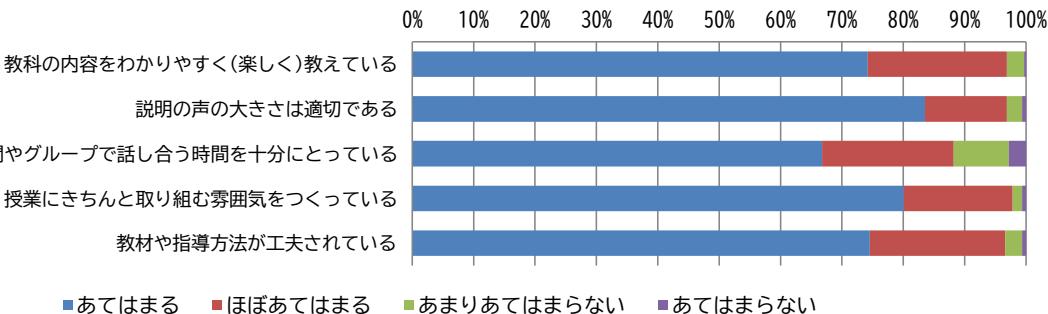
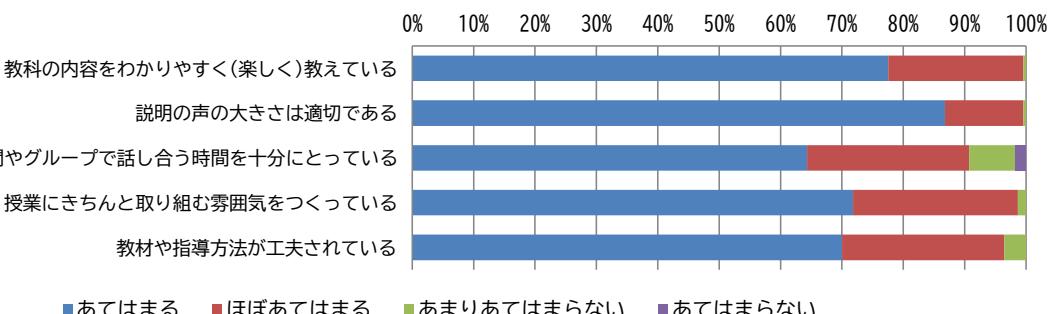


令和7年度 2学期 生徒授業評価アンケート

教科名	保健体育	重点目標	男女共修を適切に行うための、種目に応じた指導法の充実と評価の一体化を計る																														
学習指導に関する現状と課題（2学期・生徒による授業評価アンケートより）																																	
1年 保健体育																																	
			分析																														
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Statement</th> <th>あてはまる (blue)</th> <th>ほぼあてはまる (red)</th> <th>あまりあてはまらない (green)</th> <th>あてはまらない (purple)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>~85%</td> <td>~10%</td> <td>~5%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>説明の声の大きさは適切である</td> <td>~88%</td> <td>~10%</td> <td>~2%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>~72%</td> <td>~25%</td> <td>~3%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</td> <td>~82%</td> <td>~15%</td> <td>~3%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>教材や指導方法が工夫されている</td> <td>~78%</td> <td>~20%</td> <td>~2%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>				Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)	教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~85%	~10%	~5%	~0%	説明の声の大きさは適切である	~88%	~10%	~2%	~0%	授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~72%	~25%	~3%	~0%	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~82%	~15%	~3%	~0%	教材や指導方法が工夫されている	~78%	~20%	~2%	~0%
Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)																													
教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~85%	~10%	~5%	~0%																													
説明の声の大きさは適切である	~88%	~10%	~2%	~0%																													
授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~72%	~25%	~3%	~0%																													
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~82%	~15%	~3%	~0%																													
教材や指導方法が工夫されている	~78%	~20%	~2%	~0%																													
<p>2学期は、PCを使い、グループで話し合ったり、教え合ったりする活動をとりいれた。体育の場合、運動量も確保したいので、2つのことができるような授業を行いたい。厳しさの中にも楽しさがありで、メリハリをつけて、今後も取り組む予定である。</p>																																	
			分析																														
2年 保健体育																																	
			分析																														
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Statement</th> <th>あてはまる (blue)</th> <th>ほぼあてはまる (red)</th> <th>あまりあてはまらない (green)</th> <th>あてはまらない (purple)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>~75%</td> <td>~20%</td> <td>~5%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>説明の声の大きさは適切である</td> <td>~85%</td> <td>~10%</td> <td>~2%</td> <td>~3%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>~68%</td> <td>~28%</td> <td>~4%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</td> <td>~80%</td> <td>~15%</td> <td>~3%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>教材や指導方法が工夫されている</td> <td>~75%</td> <td>~20%</td> <td>~5%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>				Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)	教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~75%	~20%	~5%	~0%	説明の声の大きさは適切である	~85%	~10%	~2%	~3%	授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~68%	~28%	~4%	~0%	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~80%	~15%	~3%	~2%	教材や指導方法が工夫されている	~75%	~20%	~5%	~0%
Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)																													
教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~75%	~20%	~5%	~0%																													
説明の声の大きさは適切である	~85%	~10%	~2%	~3%																													
授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~68%	~28%	~4%	~0%																													
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~80%	~15%	~3%	~2%																													
教材や指導方法が工夫されている	~75%	~20%	~5%	~0%																													
<p>場の工夫や種目の工夫で共修することは可能だが、種目によっては、男女で分けて試合を行うなどの工夫をした。評価の工夫はできるが「安全」や「技の向上」を考えると別習かTTで行うことが望ましく感じる。授業には熱心に取り組んでいるので、継続していきたい。</p>																																	
			分析																														
3年 保健体育																																	
			分析																														
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Statement</th> <th>あてはまる (blue)</th> <th>ほぼあてはまる (red)</th> <th>あまりあてはまらない (green)</th> <th>あてはまらない (purple)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>~78%</td> <td>~20%</td> <td>~2%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>説明の声の大きさは適切である</td> <td>~88%</td> <td>~10%</td> <td>~2%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>~65%</td> <td>~30%</td> <td>~3%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</td> <td>~72%</td> <td>~25%</td> <td>~3%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>教材や指導方法が工夫されている</td> <td>~70%</td> <td>~28%</td> <td>~2%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>				Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)	教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~78%	~20%	~2%	~0%	説明の声の大きさは適切である	~88%	~10%	~2%	~0%	授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~65%	~30%	~3%	~2%	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~72%	~25%	~3%	~0%	教材や指導方法が工夫されている	~70%	~28%	~2%	~0%
Statement	あてはまる (blue)	ほぼあてはまる (red)	あまりあてはまらない (green)	あてはまらない (purple)																													
教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている	~78%	~20%	~2%	~0%																													
説明の声の大きさは適切である	~88%	~10%	~2%	~0%																													
授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている	~65%	~30%	~3%	~2%																													
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている	~72%	~25%	~3%	~0%																													
教材や指導方法が工夫されている	~70%	~28%	~2%	~0%																													
<p>2学期は、水泳、球技、長距離走を行った。運動量の確保を意識して授業構成をし、生徒主体の中で授業を行った。グループやチームでの活動が多くなった一方、話し合いの時間や自分自身に合わせた目標設定・練習の時間が少なくなってしまったことが課題である。3学期は、生徒自身で自分に合った活動を選択できるよう授業の前半を構成していくたい。</p>																																	
			分析																														