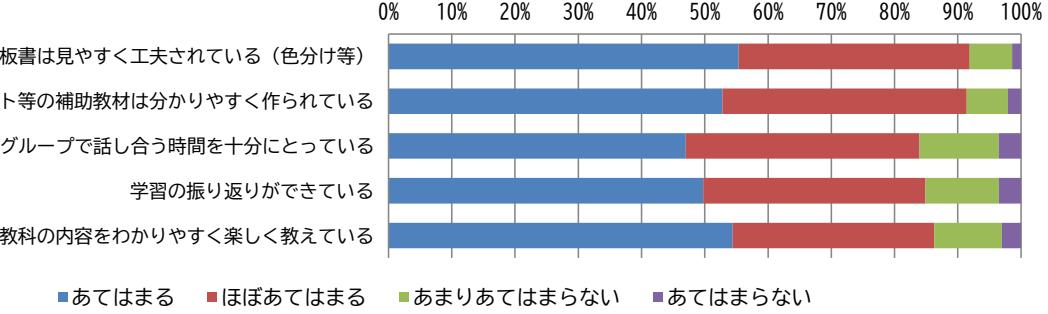
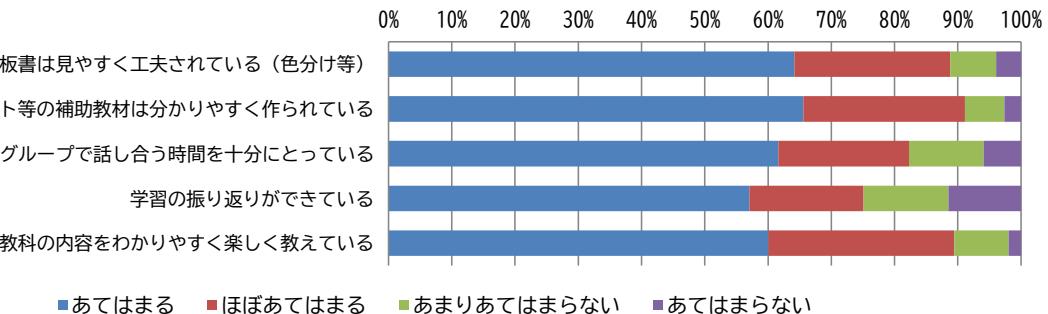
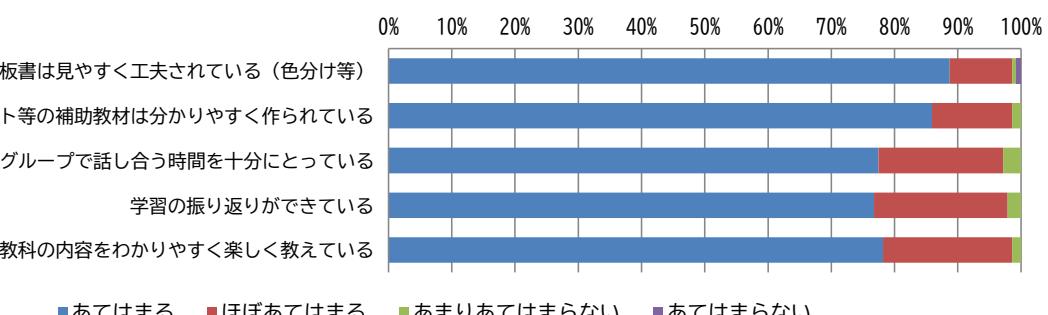


令和7年度 2学期 生徒授業評価アンケート

| 教科名 | 国語 | 重点目標 | 知識・技能を定着させ、思考や協働学習をじっくり行える授業づくり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------------------|---------|-------|---------|------------|---------|----------------------|-----|-----|----|----|-------------------------|-----|-----|----|----|--------------------------------|-----|-----|-----|----|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|----|----|
| 学習指導に関する現状と課題（2学期・生徒による授業評価アンケートより） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>1年 国語</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>板書は見やすく工夫されている（色分け等）</td> <td>55%</td> <td>35%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>プリント等の補助教材は分かりやすく作られている</td> <td>52%</td> <td>38%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>48%</td> <td>35%</td> <td>10%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>学習の振り返りができている</td> <td>50%</td> <td>33%</td> <td>7%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく楽しく教えている</td> <td>55%</td> <td>32%</td> <td>5%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 55% | 35% | 5% | 5% | プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 52% | 38% | 5% | 5% | 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 48% | 35% | 10% | 7% | 学習の振り返りができている | 50% | 33% | 7% | 10% | 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 55% | 32% | 5% | 8% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 55% | 35% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 52% | 38% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 48% | 35% | 10% | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習の振り返りができている | 50% | 33% | 7% | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 55% | 32% | 5% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分析 | どの項目も肯定的な評価が80%以上であるが、「ほぼあてはまる」＝「当てはまらない時がある」が1学期より増加している。特に、考える時間、話し合う時間がもっと必要だと感じている生徒が多いため、単元の目標に応じて時間をかけるポイントをしづらり、どの生徒も「わかった」という実感をもてる授業づくりを目指していきたい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>2年 国語</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>板書は見やすく工夫されている（色分け等）</td> <td>65%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>プリント等の補助教材は分かりやすく作られている</td> <td>67%</td> <td>28%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>62%</td> <td>28%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>学習の振り返りができている</td> <td>58%</td> <td>22%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく楽しく教えている</td> <td>60%</td> <td>30%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 65% | 25% | 5% | 5% | プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 67% | 28% | 5% | 5% | 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 62% | 28% | 5% | 5% | 学習の振り返りができている | 58% | 22% | 10% | 10% | 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 60% | 30% | 5% | 5% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 65% | 25% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 67% | 28% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 62% | 28% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習の振り返りができている | 58% | 22% | 10% | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 60% | 30% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分析 | 1学期に比べ、肯定的な回答が減少している。特に、話し合う時間や学習の振り返りに課題がある。話し合う場面や考える場面を一層取り入れるだけでなく、思考ツールを積極的に活用したり、話し合う時間や考える時間の確保も重要だと考える。また、振り返りシートの工夫や振り返りの時間の確保、振り返りのための思考の言語化にも力を入れていく。そして、協働学習を通して知識・技能の定着を目指していく。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>3年 国語</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>板書は見やすく工夫されている（色分け等）</td> <td>88%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>プリント等の補助教材は分かりやすく作られている</td> <td>85%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>78%</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>学習の振り返りができている</td> <td>75%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく楽しく教えている</td> <td>78%</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 88% | 5% | 2% | 5% | プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 85% | 5% | 2% | 8% | 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 78% | 15% | 5% | 2% | 学習の振り返りができている | 75% | 20% | 5% | 5% | 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 78% | 15% | 5% | 2% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 板書は見やすく工夫されている（色分け等） | 88% | 5% | 2% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プリント等の補助教材は分かりやすく作られている | 85% | 5% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、考える時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 78% | 15% | 5% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習の振り返りができている | 75% | 20% | 5% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている | 78% | 15% | 5% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分析 | 前回の結果から特に大きな変化はなかった。3年生の2学期になり、受験に関する取り組みが本格化していく中で、これまでに身につけた読解力や語彙力を生かし、文章を自分なりに理解し、それに対する考え方や意見をもつことが必要となり、さらにそれを文章表現する力が求められる。3年間の集大成として、授業内では個人の読解作業を主として、それを共有してさらに深め、他者の意見や考えに触れることで、ものの捉え方や視野を広げる活動を取り入れている。卒業後のそれぞれの進路先で生かされることを期待したい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |