

令和7年度 2学期 生徒授業評価アンケート

| | | | |
|--|--|------|---|
| 教科名 | 家庭 | 重点目標 | 生活の自立に必要な基礎的な知識と技能を身に付けさせ、よりよい生活のあり方を求める価値観を磨く。「わかる授業」「楽しく深く考える授業」を目指す。 |
| 学習指導に関する現状と課題（2学期・生徒による授業評価アンケートより） | | | |
| 1年 家庭 | | | |
| <div><div><div>0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%</div><div><div>教科の内容をわかりやすく(楽しく)く教えている</div><div>板書の見やすさ、声の大きさは適切である</div><div>生徒からの質問にいてねいに答えている</div><div>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</div><div>個人で考える時間、グループで話し合う時間を十分にとっている</div></div><div><div>■あてはまる</div><div>■ほぼあてはまる</div><div>■あまりあてはまらない</div><div>■あてはまらない</div></div></div></div> | | | |
| 分析 | 1学期よりも、「わかる（楽しい）授業」を実践できたと言える。課題であった、「個人やグループで話し合う時間」に関しては、2学期は改善できたと言える。これは、作業や活動の時間が多く、グループで協力し合う場面を設けられたためと考えられる。今後も、全員が「わかる（楽しい）授業」になるよう工夫していく。 | | |
| 2年 家庭 | | | |
| <div><div><div>0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%</div><div><div>教科の内容をわかりやすく教えている</div><div>板書の見やすさ、声の大きさは適切である</div><div>生徒からの質問にいてねいに答えている</div><div>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</div><div>個人で考える時間、グループで話し合う時間を十分にとっている</div></div><div><div>■あてはまる</div><div>■ほぼあてはまる</div><div>■あまりあてはまらない</div><div>■あてはまらない</div></div></div></div> | | | |
| 分析 | 少し難しい作業の内容もあったが、「わかった」を実感しながら作業に取り組めた生徒が多いと言える。2学期は被服室での作業が多かったが、教室よりも板書の書き方や声の大きさを工夫し、より多くの生徒が理解できるよう、今後は改善していく。個人で考える時間やグループでの活動については、今後も意識して取り入れる必要があると考える。 | | |
| 3年 家庭 | | | |
| <div><div><div>0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%</div><div><div>教科の内容をわかりやすく教えている</div><div>板書の見やすさ、声の大きさは適切である</div><div>生徒からの質問にいてねいに答えている</div><div>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている</div><div>個人で考える時間、グループで話し合う時間を十分にとっている</div></div><div><div>■あてはまる</div><div>■ほぼあてはまる</div><div>■あまりあてはまらない</div><div>■あてはまらない</div></div></div></div> | | | |
| 分析 | 1学期に比べ、2学期は実践的な作業が多い授業だった。そのため、グループで話し合い、協力しながら取り組める場面も増えた。授業回数が少ない3年生ではあるが、今後も意識的に話し合い活動や、個人で考えを深める時間をとれるよう努める。 | | |