

令和7年度 2学期 生徒授業評価アンケート

| 教科名 | 技術 | 重点目標 | 生徒が今取り組むべき内容が分かりやすい授業 生徒の疑問に丁寧に答え、生徒が満足できる授業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------|---|---------|-------|---------|------------|---------|------------------------|-----|-----|----|----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|----|----|-------------------------------------|-----|-----|----|----|---------------------------|-----|-----|----|----|
| 学習指導に関する現状と課題（2学期・生徒による授業評価アンケートより） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>75%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>生徒からの疑問や質問にていねいに答えている</td> <td>75%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい</td> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい)</td> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 75% | 20% | 2% | 3% | 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 70% | 20% | 2% | 8% | 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 75% | 20% | 2% | 3% | 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 70% | 20% | 2% | 8% | 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 70% | 20% | 2% | 8% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 75% | 20% | 2% | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 70% | 20% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 75% | 20% | 2% | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 70% | 20% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 70% | 20% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>分析</p> <p>全ての項目で肯定的評価が9割以上だった。1学期に課題としていた「授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている」の項目では、1割以上評価が良くなつたので、この評価を更に良くしていくように丁寧な授業を展開していきたい。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>78%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>72%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>生徒からの疑問や質問にていねいに答えている</td> <td>82%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい</td> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい)</td> <td>78%</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 78% | 20% | 2% | 0% | 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 72% | 20% | 2% | 6% | 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 82% | 10% | 2% | 6% | 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 70% | 20% | 2% | 8% | 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 78% | 20% | 2% | 0% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 78% | 20% | 2% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 72% | 20% | 2% | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 82% | 10% | 2% | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 70% | 20% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 78% | 20% | 2% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>分析</p> <p>「授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている」の項目では、8割程度しか肯定的評価を得られなかつたものの、全体的に1学期より評価が向上しており、この評価を更に良くしていくように丁寧な授業を展開していきたい。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている</td> <td>62%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている</td> <td>55%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>生徒からの疑問や質問にていねいに答えている</td> <td>72%</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい</td> <td>62%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい)</td> <td>60%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 62% | 25% | 5% | 8% | 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 55% | 25% | 10% | 10% | 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 72% | 18% | 2% | 8% | 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 62% | 25% | 5% | 8% | 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 60% | 25% | 5% | 8% |
| 項目 | あてはまる | ほぼあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている | 62% | 25% | 5% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている | 55% | 25% | 10% | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒からの疑問や質問にていねいに答えている | 72% | 18% | 2% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい | 62% | 25% | 5% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) | 60% | 25% | 5% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>分析</p> <p>2学期になり、1学期よりも大幅に評価が下がつてしまつた。比較的難易度の高い「情報の技術」を扱つたからなのか、2学期に実習が無かつたからか、原因は定かではないが、週0.5時間という厳しい条件だが、少しでも授業を工夫していきたい。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |