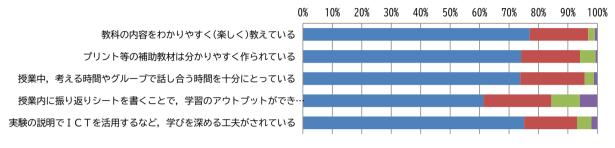
教科名

理科

実験やグループ活動等において、ICTを活用しながら、物事を多角的に捉え 重点目標 考えることができる生徒を育成する。

学習指導に関する現状と課題(1学期・生徒による授業評価アンケートより)

1年 理科

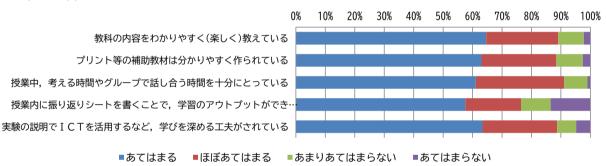


■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

分析

「振り返りシート」によるアウトプット以外は、おおよそ90%以上の達成率である。振り返り シートを活用しながら学んだ内容を授業内でもアウトプットできるように活用していくように改善 していく。

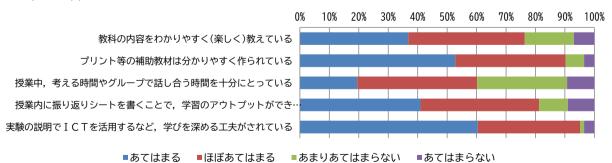
2年 理科



分析

「振り返りシート」によるアウトプット以外は、おおよそ90%以上の達成率である。授業のわか りやすい説明や補助教材やICTの活用を図りさらに改善していきたい。

3年 理科



今回も考える時間や話し合う時間に課題が見られる。授業内容によっては難しい部分もあるが時間 分析 をとっていきたい。授業時の教材関係は概ね好評で今後も続けていきたい。