

令和7年度 1学期 生徒授業評価アンケート

教科名	国語	重点目標	知識・技能を定着させ、思考や協働学習をじっくり行える授業づくり
学習指導に関する現状と課題（1学期・生徒による授業評価アンケートより）			
1年 国語			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 板書やプロジェクターの資料は見やすく工夫されている プリント等の補助教材は分かりやすく作られている 授業中、考える時間やペア・グループで話し合う時間を十分にとつ… 振り返りシートの記入を通じて学んだことを整理し、深められている 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	どの項目も肯定的な評価が80%以上であるが、そのうち20～30%程度が「ほぼあてはまる」＝「当てはまらない時がある」と回答している。このため、単元や分野により、取り組みにくさを感じている生徒がいることが予想される。プリントの形式のわかりやすさや、振り返りなど「あてはまる」の評価が高い項目は取組を継続し、効果を高めるとともに、板書や話し合い、授業の導入などの指導法の面では生徒の実態に合わせて内容を見直し、改善を行っていきたい。		
2年 国語			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 板書やプロジェクターの資料は見やすく工夫されている プリント等の補助教材は分かりやすく作られている 授業中、考える時間やペア・グループで話し合う時間を十分にとつ… 振り返りシートの記入を通じて学んだことを整理し、深められている 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	板書やプロジェクター、補助教材の工夫や教科の内容を分かりやすく教えているという点では、肯定的な評価が80%を超えている。しかし、振り返りシートの工夫や考える時間や話し合いの時間が十分にとれているかという項目は70%程度という数値になっている。今後、考える時間や話し合いの時間を多くとる工夫や振り返りシートを工夫することで理解を深められるようにする。		
3年 国語			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 板書やプロジェクターの資料は見やすく工夫されている プリント等の補助教材は分かりやすく作られている 授業中、考える時間やペア・グループで話し合う時間を十分にとつ… 振り返りシートの記入を通じて学んだことを整理し、深められている 教科の内容をわかりやすく楽しく教えている ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	全体的に肯定的な意見が多く、全項目で「あてはまる」と回答した生徒が7割を超えたが、授業中の話し合い活動と振り返りシートの活用という項目については改善の余地がある。話し合い活動については、より深い理解と学びにつながるよう話し合い活動を授業展開の中に効果的に導入していく。振り返りシートに関しては、単元の終了時に学んだ内容を生徒自身が整理し、国語の力における自らの得意なことと課題を明確に分けて捉えられるよう、さらに工夫をしていく。		