

令和6年度 教科等年間指導計画				調布市立		中学校 第3学年		補助資料（9）					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界はうつくしいと ・作文指導	・握手 ・学びて時に之を習う ・作文指導 ・書写 ・文法事項	・作られた「物語」を超えて ・具体化・抽象化 ・実用的な文章を読もう ・報道文を比較して読もう	・俳句の可能性 ・俳句を味わう ・説得力のある構成を考えよう ・言葉を選ぼう ・書写		・模写ー原稿の写真によせて ・故郷・聞き上手になろう ・論理の展開を整える・和語・漢語・外来語・「私の一冊」を探しに いこう・書写	・人口知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・合意形成に向けて話し合おう ・初恋	・和歌の世界 ・古今和歌集仮名序 ・君待つとー 「万葉-古今-新古今」	・夏草ー「おくのほそ道」から ・古典名句・名言集 ・書初指導	・誰かの代わりに ・暖かいスープ	・わたしを束ねないで ・三年間の歩みを振り返ろう ・漢字の復習	・文法事項復習 ・作文指導 ・書写	106
時数	7	12	10	9	0	10	10	10	11	10	11	6	
社会	近世の日本 ②産業の発達と幕府政治の動き	開国と近代日本の歩み ①欧米の進出と日本の開国 ②明治維新 ③日清・日露戦争と近代産業	現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 ①人権と日本国憲法	個人の尊重と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障		二度の世界大戦と日本 ①第一次世界大戦と日本 ②世界恐慌と日本の中国侵略 ③第二次世界大戦と日本	現代の日本と世界 ①戦後日本発展と国際社会 ②新たな時代の日本と世界	現代の民主政治と社会 ①現代の民主政治 ②国の政治の仕組み	現代の民主政治と社会 ③地方自治と私たち 私たちの暮らしと経済 ①消費生活と市場経済	私たちの暮らしと経済 ②生産と労働 ③市場経済の仕組みと金融	私たちの暮らしと経済 ④財政と国民の福祉 ⑤これからの経済と社会 地域社会と私たち ①国際社会の仕組み	地球社会と私たち ②さまざまな国際問題 ③これからの地球社会と日本	140
時数	8	16	14	10	0	15	13	15	14	13	13	9	
数学	式の展開と因数分解⑩	式の展開と因数分解③ 式の計算の利用④ 式の展開と因数分解まとめ③ 平方根⑥	根号をふくむ式の計算⑦ 平方根の利用① 平方根まとめ③ 二次方程式② 定期考査①	二次方程式⑥ 二次方程式の利用③ 二次方程式まとめ②		関数とグラフ⑦ 関数y=ax ² の値の変化④ いろいろな事象と関数① 定期考査①	いろいろな事象と関数② 関数y=ax ² まとめ③ 図形と相似⑧ 平行線と線分の比②	平行線と線分の比⑥ 相似な図形の計量⑤ 相似の利用① 定期考査①	相似の利用① 図形と相似まとめ③ 円周角と中心角③ 円の性質の利用③ 円の性質まとめ③	直角三角形の3辺の関係④ 三平方の定理の利用⑦ 三平方の定理まとめ③ 標本調査①	標本調査④ 標本調査とデータの活用まとめ② 各章の復習⑦ 定期考査①	各章の復習④ 3年間の復習⑤	143
時数	10	16	14	11	0	13	15	13	13	15	14	9	
理科	力の合成と分解④ 水中の物体に加わる力③ 物体の運動③	物体の運動⑨ 仕事とエネルギー⑧	仕事とエネルギー⑥ 単元1まとめ② 細胞の成長とふえ方⑥	細胞の成長とふえ方② 遺伝の規則性と遺伝子④ 生物の多様性と進化④ 単元2まとめ②		生物どうしのつながり⑥ 自然界を循環する物質③ 単元3まとめ② 水溶液とイオン②	水溶液とイオン⑦ 化学変化と電池⑦	化学変化と電池② 酸・アルカリとイオン⑩ 単元4まとめ② 天体の動き①	天体の動き⑤ 月と惑星の運動④ 月と惑星の運動④ 宇宙の中の地球②	宇宙の中の地球⑧ 単元5まとめ② 自然環境と人間③	自然環境と人間③ 科学技術と人間⑤ 科学技術と人間③	これからの私たちの暮らし④ 単元6まとめ③	141
時数	10	17	14	12	0	13	14	15	15	13	11	7	
音楽	ガイダンス 歌唱「花」	歌唱「花」 鑑賞「歌舞伎 勸進帳」	合唱「あなたへ」	合唱「あなたへ」 合唱「クラス曲」		合唱 「あなたへ」 「クラス曲」	音楽祭に向けて 合唱 「あなたへ」 「クラス曲」	鑑賞「ボレロ」	器楽 ギター 創作 アンサンブル	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」 国歌「きみがよ」	35
時数	4	4	4	3	0	2	3	4	3	3	3	2	
美術	授業ガイダンス 鑑賞（フォークの歯）	コラージュ「円柱」 鑑賞（ピカソのキュビスム）	デザイン「チラシの作成」	デザイン「チラシの作成」		デザイン「チラシの作成」	鑑賞「日本の古都」 色彩表現（歌のイメージ）	「開くカード」 鑑賞（著作権） 「開くカード」	消しゴムスタンプ	抽象造形	抽象造形	抽象造形 鑑賞（福島県飯館校）	37
時数	3	4	4	3	0	4	3	5	2	3	3	3	
保健体育	体づくり運動・現代社会におけるスポーツの文化的意義（理）① 陸上競技（短距離、長距離、幅跳び、投てき、リレー）⑤	体づくり運動・国際的なスポーツ大会の役割（理）① 陸上競技（短距離、長距離、幅跳び、投てき、リレー）⑧	陸上競技② 人々を結びつけるスポーツ（理）① マツト運動⑩	水泳⑩		水泳⑩ 球技（ゴール型）④	球技（ゴール型）⑥ 環境への適応能力（保）①熱中症の予防（保）①飲料水（保）①室内の空気（保）①	長距離⑥ 生活に伴う廃棄物（保）②感染症の広がり・予防（保①）	柔道⑦ 性感染症（保）①	球技（ネット型）⑦ エイズの予防（保）① 医薬品（保）① 保健・医療機関の利用（保）①	球技（ネット型）② ダンス⑧ 健康を守る社会の取り組み（保）①	球技（ベースボール型）⑤	105
時数	8	12	11	9	0	10	9	12	8	10	9	7	
技術・家庭	技）・B生物育成の技術 ・B作物育成の技術 家）家族・家庭生活 ・幼いころを振り返る	技）・B生物育成の技術 ・B作物育成の技術 家）家族・家庭生活 ・幼児の心と体の成長	技）・B種撒、移植、誘引、灌水、追肥、適身等の技術 家）家族・家庭生活 ・幼児の基本的生活習慣 ・社会的生活習慣	技）・B多肉植物の栽培 家）家族・家庭生活 ・幼児の生活と遊び		技）・D情報のデジタル化 ・情報通信ネットワーク 家）家族・家庭生活 ・幼児の遊びの意義	技）・D情報モラル ・情報セキュリティ 家）家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）・D計測制御システムと双方向性コンテンツ 家）家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）Dプログラミング（計測・制御） 家）家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）・Dプログラミング（計測・制御） 家）家族・家庭生活 ・中学生にとっての家族	技）D作品の評価 家）家族・家庭生活 ・家族とのかかわり	技） これからの社会と私たち 家）家族・家庭生活 ・家族とのかかわり	35
時数	3	3	3	3	0	4	3	4	3	2	3	3	
外国語	Lesson1 Stand by Me 音楽の持つ力 現在進行完了形	Lesson2 Languages in India インドの言語と文化 受身形	Lesson2 Languages in India インドの言語と文化 受身形	Lesson3 The story of Sadako 平和のために何ができるか 後置修飾		Lesson4 Thw World's Manga and Anime 世界に広がった漫画とアニメ 関係代名詞 主格	Lesson5 I Have a Dream アメリカの公民権運動 関係代名詞目的格/接触節	Lesson6 Image to Act 空想する勇氣、行動する勇氣 仮定法過去	Lesson6 Image to Act 空想する勇氣、行動する勇氣 仮定法過去	Lasson7 For Our Future 中学生生活の思い出、英語を学ぶ意義 関係疑問/He lp+A+動詞の原形	Project ディスカッションをしよう 物語文を楽しむ 説明文を読む	Project ディスカッションをしよう 物語文を楽しむ 説明文を読む	141
時数	9	16	14	11	0	14	15	13	14	13	15	7	
特別の教科 道徳	道徳の授業をはじめよう B(7)2礼儀正しさとは D(19)あの日生まれた命 B(6)青番号10	C(10) 二通の手紙 A(1)三年目の「ごめんね」 A(11)三年目の「ごめんね」(深めたいむ) C(11)小さな出来事 B(9)アイクとオレ	C(13)「リクエスト食」を変える D(21)サグラダ・ファミリアー受け継がれていく思い A(5) 鉄腕アトムをつくりたいー人工知能 研究は人間探究 A(3)がんばれ おまえ	B(8)私がピンク色のキャップをかぶるわけ B(9)ソーシャル・ビューーー 見えない人と楽しむ美術鑑賞		C(12)一票を投じることの意味 C (10)16 間の中の炎 C(11)ぼくの物語 あなたの物語 A(4)私の再出発 思いやりキャンペーン	(22)足袋の季節 C(14)家族って？ 家庭って？ C(17)障子あかり	D(20)海とストロー C(18)希望の義足 C(16)好いとっちゃん、博多	C(19)命の選択 A(4)『落葉』ー菱田春草 B(6)出会いの輝き	C(15)巣立ちの歌が聞こえる B(9)恩讐の彼方に A(3)先人の言葉ー「論語」 A(2)小さいこと	C(13)【付録】「サッカー」と「働くこと」 D(19)命と向き合う 31道徳の学びを振り返ろう		35
時数	4	5	4	2	0	4	3	3	3	4	3	0	
総合的な 学習の時間	進路適正 防災教育 ショートディスカッション	進路適正 伝統文化・地域理解 ショートディスカッション	伝統文化・地域理解 ショートディスカッション	進路適正 人権 防災教育 自己理解 ショートディスカッション		伝統文化・地域理解 ショートディスカッション	伝統文化・地域理解 進路適性 思いやりキャンペーン ショートディスカッション	進路適正 ショートディスカッション	進路適性 自己理解 ショートディスカッション	自己理解 進路適正 ショートディスカッション	自己理解 ショートディスカッション	学校2020レガシー ショートディスカッション	70
時数	7	7	7	7	0	8	14	3	5	6	4	2	
特別活動	学年集会① クラス運営関係⑥	クラス運営関係②	授業評価① クラス運営関係④	クラス運営関係① 学年集会①		修学旅行前日指導① クラス運営関係③	クラス運営関係④	音楽祭振り返り① クラス運営関係③	授業評価① 学年集会①	クラス運営関係①	クラス運営関係④		35
時数	7	2	5	2	0	4	4	4	2	1	4	0	
人権教育	生命尊重（道徳） 調布市防災教育の日 いじめアンケート	個性や立場の尊重、寛容の心、謙虚（道徳） いじめアンケート	体育祭（特別活動） ふれあい月間 あいさつ運動 いじめアンケート	いじめアンケート 人権・命と心の教育講演会（総合）		防災訓練 思いやり（道徳） 思いやり（総合） いじめアンケート	男女の理解・尊重（道徳） 音楽祭（特別活動） いじめアンケート	ふれあい月間 あいさつ運動 いじめアンケート	生命尊重（道徳） いのちと心の教育月間 いじめアンケート	いじめアンケート	公德心・社会連帯（道徳） ふれあい月間 いじめアンケート	人類愛（道徳） いじめアンケート	