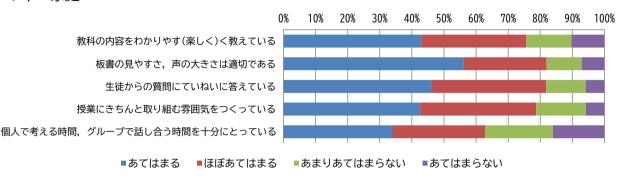
生活の自立に必要な基礎的な知識と技能を身に付けさせ、よりよい生活のあ 教科名 家庭 重点目標 り方を求める価値観を磨く。「わかる授業」「楽しく深く考える授業」を目 指す。

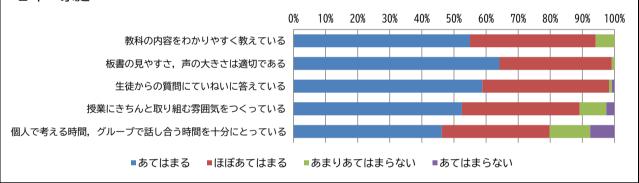
学習指導に関する現状と課題(2学期・生徒による授業評価アンケートより)

1年 家庭



1年生は、前半は刺し子の花瓶敷きの製作で最後までしっかり仕上げて提出まで行った。食生活の内容分析 は基礎基本がほとんどで受け身の時間が多かった。もっと、自分で考えたり、グループで考える内容を増やしていこうと思う。

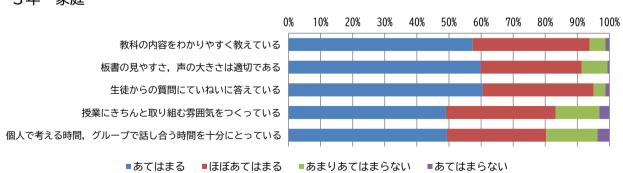
2年 家庭



2年生は、ミシンの操作や手縫いなどの実習に、コツコツていねいに取り組む生徒が多く、理解しなが 分析 ら授業に取り組むことができた。3学期は消費生活の内容なので、個人で考えたり、グループで考える 時間が増える。楽しい中に深く考える授業の工夫をしていきたい。

3年 家庭

分析



3年生は 隔週で1時間と少ない授業時間であるが、作品作りも熱心に取り組んでくれた。残り少ない 授業日数であるが、最後まできちんと授業に取り組める雰囲気を作っていきたい。