

令和6年度 2学期 生徒授業評価アンケート

教科名	技術	重点目標	生徒が今取り組むべき内容が分かりやすい授業 生徒の疑問に丁寧に答え、生徒が満足できる授業
学習指導に関する現状と課題（2学期・生徒による授業評価アンケートより）			
1年 技術			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている 生徒からの疑問や質問にいてねいに答えている 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	全ての項目で肯定的評価が9割以上だった。1学期に課題としていた「授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている」の項目では、1割以上評価が良くなったので、この評価を更に良くしていけるように丁寧な授業を展開していきたい。		
2年 技術			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている 生徒からの疑問や質問にいてねいに答えている 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	「授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている」の項目では、8割程度しか肯定的評価を得られなかったものの、全体的に1学期より評価が向上しており、この評価を更に良くしていけるように丁寧な授業を展開していきたい。		
3年 技術			
0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 教科の内容をわかりやすく(楽しく)教えている 授業中、作業する時間やグループで話し合う時間を十分にとっている 生徒からの疑問や質問にいてねいに答えている 授業において、活動の内容(書く・聞く・作業・話し合い等)がわかりやすい 授業において、実技の教材は工夫されている(楽しい) ■あてはまる ■ほぼあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない			
分析	2学期になり、1学期よりも大幅に評価が下がってしまった。比較的難易度の高い「情報の技術」を扱ったからなのか、2学期に実習が無かったからか、原因は定かではないが、週0.5時間という厳しい条件だが、少しでも授業を工夫していきたい。		