

校外学習

校外学習の大きな3つの目的

1. 東京都内の文化財を見学し、日本の文化に対する理解を深め、尊重する態度を養う
2. 班での自主自立の講堂を通して社会生活に必要なマナーやルールを身に付け、班員との協力や協調性の姿勢を養う
3. 事前・事後学習を通じて、情報を的確に理解し、目的に応じてまとめたり、表現する能力を育む



スローガン
 Always 変幻自在
 高度自立成長期



東京には語り継ぐ歴史と、今も変わらない人間の営みがあります
 自分の目で確かめる都内巡りにして行きましょう！
 校長 馬場 誠



2025.2.4(火)



名所&観光

東京スカイツリー

東京タワー 学習&博物館

浅草寺 国立西洋美術館

増上寺

上野の森美術館

かつば橋遊具街

新宿御苑

皇居外苑

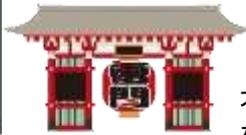
東京国立博物館

たばこと塩の美術館

オリンピックミュージアム

など

校外学習



校外での活動では特に個人個人の常識が問われます。しっかりしたマナーを意識することは修学旅行や今後の生活に役立ちます。

実行委員長より

校外学習を終えて・・・

校外学習が終わりました。

去年は「学年」での行動でした。成功か失敗かも「学年全体」で決まりました。今年は「班ごと」での行動でした。だから「成功した班」と「うまくいかなかった班」の誕生は必然です。

では、なんで「成功する？」あるいは「うまくいかない？」これらの理由を考えることが振り返りです。「誰か」かもしれないし、「何か」「どこか」それとも「運」だったかもしれません。結果には必ず理由があります。それをきちんと捉えてこれからに生かす、来年の修学旅行に生かす、振り返りを振り返りで終わらせない、**振り返って生かすことが大切**です。

実際、私の班は Mくんが事前に下調べをしてくれたから道に迷いませんでした。班長でありながら迷いかけた自分は頭が上がりません。修学旅行では事前に人が多いところの道をチェックしようと思います。皆さんも「成功」あるいは「うまくいかなかった」理由を探し、**これからに生かしてください**。

ピッタリだったで賞

C組 6班

マナーが良かったで賞

A組 T・R

親切だったで賞

B組 S・H

C組 K・K

安全に過ごせたで賞 2年生全員!!

誰が受賞したのかな？

学年だより 2/7 第37号

生徒たちの表情は皆明るく楽しげでした。電車の遅延や道に迷うなど小さなアクシデントはありましたが、班員で協力して行動した一日でした。《中略》反省はつぎへの飛躍とつながります。きちんと振り返り、また前へ進んで欲しいと思います。

Best of pictures award 2025

『風景や建物』部門

『訪問先を背景に班の member で撮った写真』部門

