

〈調布市教育委員会 基本方針〉

- 1 生命をいつくしみ、人の尊厳を重んじる心を育てる
- 2 「生きる力」を育て、個を伸ばす教育を充実する
- 3 学校・家庭・地域の役割と責任に基づいた連携を進める
- 4 安全で安心な調布の教育環境の整備を推進する
- 5 生涯にわたって自己実現を目指す機会を提供する

〈学校教育目標〉

- 自ら考え行動する生徒
- 思いやりのある心豊かな生徒
- 心身ともにたくましい生徒

〈今年度のスローガン〉 心理的安全性を高め 居心地の良い学校を作ろう

コミュニティ・スクール (今年度発足)

- ・学校運営協議会の承認を受けた学校経営
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

目指す教師像

- ・情熱と使命感をもつ教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・生徒のよさややる気を引き出す教師
- ・生徒・家庭・地域に寄り添い共に歩む教師

豊かな心(徳)

- ① **学校を心理的安全性が高く居心地の良い場に、生徒が自分らしさを発揮できるようにする。**

◇多様性を認め合い絆を深める学級づくり ◇生徒のエンジェンシーを高めて向上させる学校風土 ◇ソーシャルスキルトレーニング ◇考え議論する道徳 ◇心の天気図

- ② **自分と他者を大切にすることを育てる。**

◇いじめ防止対策委員会 ◇生活アンケート ◇スクールカウンセラーによる1年生の全員面接 ◇自殺防止 SOS の授業 ◇生命の安全教育 (性暴力防止) ◇道徳授業地区公開講座 ◇いのちの授業 ◇安心ゲットの授業



確かな学力(知)

- ① **特別な支援を必要とする生徒を含む全ての生徒に「わかった」「できた」と実感させる授業を行う。**

◇主体的・対話的で深い学びの実現 ◇ユニバーサルデザイン授業 ◇協働的な学習 ◇スクールサポーターの活用 ◇教員相互の授業参観と OJT チームによる若手育成 ◇生徒による授業アンケート(7月と12月) ◇授業を補う google サイト

- ② **学ぶ意欲を向上させ、主体的に学習する態度を育成する。**

◇課題発見・解決を取り入れた授業 ◇読書に親しむ態度の育成 ◇学習支援ボランティアを活用した土曜学習部・定期考査前自習教室・英検漢検等



健やかな体(体)

- ① **自分の健康状態に関心をもたせ、健康を保持増進するための実践力を育む。**

◇がん教育・喫煙防止教室・薬物乱用防止教室の実施 ◇食物アレルギー事故や熱中症事故防止の啓発 ◇給食を中心とした食育の推進

- ② **より豊かで充実した生活を送るため成長・発達に必要な体力を高める意欲や習慣を育てる。**

◇体育祭 ◇運動部活動 ◇冬の20分間走 ◇体力向上週間 ◇ちょこブラウン



特別支援教育や不登校支援の充実

- ① **支援を必要とする生徒を含む全ての生徒が認め合い支え合える生徒集団を作る。**

◇教員の特別支援教育に関する理解促進 ◇校内通級教室と所属学級の連携 ◇個別の指導計画に基づく個別支援 ◇特別支援校内委員会 ◇特別支援コーディネーターを中心とした支援体制 ◇生徒理解研修(4月と9月)

- ② **不登校生徒それぞれに寄り添い、個に応じた多様な社会的自立に向けて支援を行う。**

◇不登校対応フローチャートの活用 ◇担任と保護者の日頃からの関係づくり ◇スクールカウンセラーや外部機関との連携 ◇生徒理解支援シートの活用 ◇不登校アセスメントの実施 ◇不登校別室 OCTO の活用



小学校・保護者・地域との連携

- ① **9年間の成長を見通した小中連携の取組を充実させる。**

◇小中連携の日(5月と9月) ◇小学生による中学校見学会 ◇小学生との合唱交流 ◇小学生への読み聞かせやPOP 掲示

- ② **地域コーディネーターを中心とした、保護者・地域との協力体制を推進する。**

◇機能的な PTA 活動 ◇健全育成地区委員会やまちづくり協議会との連携 ◇生徒の地域ボランティア ◇地域人材による学習支援 ◇ホームページやたよりの充実 ◇桐朋学園音楽大学の協力による合唱指導 ◇防災を通じた地域連携

