

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	見えないだけ(詩)① 7/47ラブレ(小説)② 意見を聞き、整理して検討する① 魅力的な提案をしよう③ 枕草子③	思考の視覚化① 漢字1① 文法1① 職業ガイドを作る③ 「なぜ」増加の原因を探る(報告)⑤ 読みやすく速く書くための行書③(書)	短歌に親しむ/短歌の創作教室 短歌を味わう⑤ 言葉の力③ 言葉の豊かに① 言葉1① 読みやすく速く書くための行書② 期末考査①	メディアの特徴を生かして情報を集めよう/デジタル市民として生きる② 読書を楽しむ① 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう② 言葉2① 漢字2① 文字を使い分ける②(書)		字のない漢書(随筆)④ 表現を工夫して書く② 表現の効果を考える① 開き上手になろう① 言葉2① 漢字2① 文字を使い分ける②(書)	「ひは語る(論説)⑤ 根拠の吟味② 適切な根拠を選んで書く② 月夜の浜辺(詩)① 文字を使い分ける③(書) 中間考査①	平家物語⑤ 徒然草③ 漢字3② 係り結び① 律詩① 文法2① 期末考査①	君は「最後の晚餐」を知っているか(評論)④ 具体と抽象① 話し合いの流れを整理しよう① 立場を尊重して話し合おう② 書初め⑤	自分らしさを認め合う社会へ② 忘れメロス(小説)⑤ 漢字① 文法3② 書初め③	描写を工夫して書く④ 文法3② 国語の学びを振り返ろう③ 漢字3② 言葉3① 学習を広げる① 学年末考査①	・健(詩)② ・学習を振り返ろう⑤ ・学習を広げる④	140
時数	11	13	13	11	0	12	14	15	13	13	14	11	
社会	【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一⑥ 【地理】身近な地域の調査④	【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一④ 江戸幕府の成立と鎖国③ 【地理】日本の地域的特色②	【歴史】江戸幕府の成立と鎖国⑨ 【地理】日本の地域的特色② 九州地方② 中間考査①	【歴史】産業の発達と幕府政治の動き⑤ 【地理】九州地方③		【歴史】開国と近代日本の歩み① 【地理】中国・四国地方② 近畿地方②	【歴史】欧米の進出と日本の開国③ 明治維新③ 【地理】近畿地方② 中部地方② 中部地方② 中間考査①	【歴史】明治維新⑥ 【地理】中部地方② 関東地方① 期末考査①	【歴史】明治維新⑤ 【地理】関東地方② 東北地方② 北海道地方①	【歴史】明治維新④ 日清・日露戦争と近代産業② 【地理】北海道地方③ 学年末考査①	【歴史】日清・日露戦争と近代産業⑥ 【地理】北海道地方③ 学年末考査①	【歴史】日清・日露戦争と近代産業④ 【地理】地域の在り方③	106
時数	10	9	14	8	0	9	11	10	9	9	10	7	
数学	式の計算⑥ 文字式の利用③	文字式の利用④ 連立方程式⑥	連立方程式① 連立方程式の利用⑦ 一次関数とグラフ③ 期末考査①	一次関数とグラフ④ 一次関数と方程式④		一次関数と方程式① 一次関数の利用⑥ 平行と合同①	平行と合同⑧ 証明③ 中間考査①	証明② 三角形⑤ 四角形③ 期末考査①	四角形⑦ 場合の数と確率③	場合の数と確率⑩	確率の利用④ 箱ひげ図⑥ 学年末考査①	箱ひげ図⑥	106
時数	9	10	12	8	0	8	12	10	10	10	11	6	
理科	授業ガイダンス① 物質のなり立ち⑩	物質どうしの化学変化⑦ 酸素がかわる化学変化⑥	化学変化と物質の質量⑦ 化学変化とその利用⑤ 生物と細胞③ 期末考査①	生物と細胞⑤ 植物のからだのつくりとはたらき⑤		植物の体のつくりとはたらき⑤ 動物の体のつくりとはたらき⑥	動物の体のつくりとはたらき⑤ 刺激と反射⑥ 気象の観測⑤ 中間考査①	気象の観測⑩ 雲のでき方と前線③ 期末考査①	雲のでき方と前線③ 大気の動きと日本の天気⑩	静電気と電流⑦ 電流の性質⑥	電流の性質⑧ 電流と磁界⑤ 学年末考査①	電流と磁界⑧	140
時数	11	13	16	10	0	11	17	14	13	13	14	8	
音楽	発声、パート分け① 「こんには合唱」①	「こんには合唱」① 「浜辺の歌」②	鑑賞「小フーガ短調」② 混声三部・四部合唱① 鑑賞「交響曲第5番」① 期末考査①	混声三部・四部合唱① 鑑賞「交響曲第5番」①		混声三部・四部合唱(合唱コンクールに向けて)③	混声三部・四部合唱(合唱コンクールに向けて)④	オーケストラの楽器(音楽鑑賞教室に向けて)① イタリア歌曲「サンタルチア」① 期末考査①	器楽 弦楽器③	鑑賞「勅進帳」② 混声三部合唱②	混声三部合唱② 卒業式 式歌③	混声三部合唱① 卒業式 式歌①	35
時数	2	3	4	2	0	3	4	3	3	4	5	2	
美術	授業ガイダンス① 彫刻刀の使い方と安全①	木彫の立体表現③	木彫の立体表現③ 木彫の仕上げ①	木彫の相互鑑賞① 鑑賞「立体的な作品」①		線で描くスクラッチ絵画 線で表現する③	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス④	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス③	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス④	アートグラス相互鑑賞② 鑑賞「絵画作品」②	自画像のデッサン④	自画像のデッサン① 1年間を振り返って①	35
時数	2	3	4	2	0	3	4	3	4	4	4	2	
保健体育	体づくり② 陸上競技⑤ 運動やスポーツの効果(理)①	陸上競技⑦ 体づくり② 傷害の防止(保)③	球技⑦ 傷害の防止(保)③ 期末考査①	水泳④ 運動やスポーツの学び方(理)① 傷害の防止(保)②		水泳④ 器械運動⑤ スポーツの意義や効果(理)① 運動やスポーツの安全なやり方(理)①	器械運動⑦ 陸上競技(跳躍)⑤	球技⑦ 健康な生活と疾病の予防Ⅱ(保)③ 期末考査①	武道⑥ 健康な生活と疾病の予防Ⅱ(保)③	球技⑦ 健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)①	体づくり運動② 陸上競技(長距離)⑦ 健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)① 学年末考査①	ダンス⑤	105
時数	8	12	11	7	0	11	12	11	9	8	11	5	
技術・家庭	【技術】エネルギー変換(基礎・原理)③ 【家庭】ガイダンス・食生活と自立③	【技術】エネルギー変換(回路基礎)④ 【家庭】食生活と自立④	【技術】エネルギー変換(製作実習)④ 【家庭】衣生活と自立②(製作実習) 期末考査①	【技術】エネルギー変換(製作実習、まとめ)④ 【家庭】衣生活と自立②(製作実習)		【技術】情報(基礎・原理)③ 【家庭】エネルギー変換(製作実習、まとめ)④ 【家庭】衣生活と自立②(製作実習) 食生活と自立②	【技術】情報(ネットワーク、セキュリティ、セキュリティ)③ 【家庭】衣生活と自立②(製作実習) 食生活と自立② ～実践編①	【技術】情報(情報処理、計測・制御)② 【家庭】情報(計測・制御)③ 【家庭】衣生活と自立② ～実践編① 期末考査①	【技術】情報(計測・制御)③ 【家庭】消費生活と環境② 消費生活と自立① 学年末考査①	【技術】情報(計測・制御)③ 【家庭】消費生活と環境② 消費生活と自立① 学年末考査①	【技術】情報(計測・制御)③ 【家庭】消費生活と環境② 消費生活と自立① 学年末考査①	【技術】情報(計測・制御まとめ)② 【家庭】住生活と自立① 地震への備え①	70
時数	6	8	7	6	0	7	7	6	6	6	7	4	
外国語	オリエンテーション① 「カラカラカラ」A(1) 「アイヌの歌を歌いたい」A(4) 過去形・春休みの思い出① will/be going to⑤ 学校行事の紹介② Take Action!①	学校行事の紹介① Lesson1まとめ① 接続詞when/if④ 接続詞that③ Small Talk① おすすめの本紹介③ Take Action!①	Lesson2まとめ① 不定詞(名詞用法)③ 不定詞(形容詞/副詞)④ 助動詞must① Reading② Take Action!① スピーチ「私の夢」④ 期末考査①	Lesson3まとめ④ Reading③ There be③ 動名詞③		have to① Take Action!① Lesson4まとめ① SVOC③ SVOC③ how to① 「日本の地域の魅力発信」②	「日本の地域の魅力発信」② Take Action!① Lesson5まとめ① 比較(-er/-est)③ 比較(more/most)③ 比較(as+as, 副詞)② Reading② 中間考査①	スピーチ「人気調査」⑤ Lesson6まとめ① 現在完了(経験)⑦ Small Talk① 期末考査①	おすすめのお土産③ Take Action!① 話し合い活動② Lesson7まとめ① Christmas Activity① Reading⑤	現在完了(完了)④ 現在完了(継続)④ Reading③	インタビュー② Lesson8まとめ① Reading③ 「好きなもののマップ」⑤ Further Reading ③ 学年末考査①	Further Reading② Further Listening① AET Activity② スキット⑤	141
時数	10	14	17	10	0	11	15	15	13	11	15	10	
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「カラカラカラ」A(1) 「アイヌの歌を歌いたい」A(4)	「ジコチュウ」B(9) 「命が生まれるそのときに」D(19) 「気づかなかったこと」B(6) 「嫌われるのを恐れる気持ち」A(3)	「明日、みんなであらう」C(11) 「いじりって」B(8) 「テニス部の危機」C(15)	「松葉づえ」B(8) 「人って、本当は？」D(22)		「礼儀は何のため」B(7) 「段ボールベッドへの思い」C(13) 「わが町の消防団」C(12) 「僕の職場は富士山です」D(20) C(17)	「夢中になるのは悪いこと」A(2) 「見えない誰かと」B(9) 「つながる命」D(19) 「木桶仕込みのしょうゆを伝える」C(17)	「民主主義と多数決の近くて遠い関係」C(10) 「砂漠でサバイバル」C(10) 「私の町」C(16) 「北川さんの悩み」B(9)	「境界線を溶かすチョコレート」C(18) 「スカイツリーにかけた夢」A(5) 「遠く離れた人に会いたい」D(22) 「宇宙の始まりに思いを寄せて」D(21)	「やさしさの光線」A(3) 「スカイツリーにかけた夢」A(5) 「遠く離れた人に会いたい」D(22) 「宇宙の始まりに思いを寄せて」D(21)	「異なり記念日」C(14) 「二番目の悪者」A(1) 「泣きすぎはいけない」D(19)	「1年間の学びを振り返ろう」	35
時数	3	4	3	2	0	4	4	4	3	4	3	1	
総合的な学習の時間	ガイダンス⑤	SDGsガイダンス③	進路学習⑥ 校外学習に向けて	進路学習⑥ 校外学習に向けて		進路学習④ 校外学習に向けて、事後学習	地域学習⑩ 校外学習事後学習、働くことについて	地域学習⑥ 仕事・資格について働くことについて	地域学習④ 働くことについて	進路学習⑤ 働くことについて、上級学校について	進路学習④ 上級学校について	進路学習④	70
時数	2	2	6	6	0	20	10	6	6	4	4	4	
特別活動	学級活動(学級間等)⑩ キャリアパスポート①	体育祭練習②	キャリアアスポート① 学級活動③	学級活動① キャリアアスポート① 全校美化②		合唱コンクール②	合唱コンクール②	キャリアパスポート①	学級活動⑤ キャリアアスポート①	学級活動③ キャリアアスポート①	学級活動③	学級活動③ キャリアアスポート①	45
時数	10	1	4	5	0	4	2	1	6	3	3	6	
人権教育	礼儀【道徳】	生徒総会、セーフティ教室【特別活動(学校行事)】	相互理解、寛容【道徳】	「健康と環境・快適な環境」【保健体育】		始業式【特別活動(学校行事)】 「戦争と平和」随筆【国語】	合唱コンクールに向けて【学活】	社会参画、公共の精神【道徳】	生命の尊さ【道徳】	地域学習Ⅰ「校外学習・事前学習」【総合的な学習の時間】	思いやり、感謝【道徳】	3年生への心構え【学活】	

オリンピック・パラリンピック教育	・よりよい自己の追求 【道徳①】 ・トラックのレーン数 【数学①】	・環境【英語①】	・体育祭【行事⑥】 ・勇気と希望【道徳①】 ・日本とオリンピック 【保健体育①】 ・スポーツと社会性【保健体育①】	・サッカーの試合数 【数学①】	0	・勇気と希望【道徳①】 ・江戸のエコ社会【社会②】 ・enjoySushi【英語①】 ・エネルギー変換【技術②】	・社会参画公共の精神 【道徳①】 ・タッチラグビー 【保健体育①】 ・省エネルギー【技術③】	・郷土の文化の尊重 【道徳①】 ・食生活と環境【家庭②】	・国際理解、国際貢献 【道徳①】 ・日本の美術【美術①】	・世界を紡ぐ音楽【音楽②】	・郷土料理【家庭②】	・消費生活【家庭②】	35
時数	2	1	9	1	0	6	5	3	2	2	2	2	2

