

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・朝のルー(詩)① ・野原はうた(詩)② ・声を届ける/書き留める/ 言葉を探る/続けてみよう④	・はじまりの風(物語)④ ・情報を聞き取り、要点を伝える② ・話の構成を工夫しよう② ・漢字1① ・比較分類① ・情報を整理して書こう④	・ゲイッは大きな根?③ ・ちょっと立ち止まって(説明)② ・漢字① ・文法1② ・意見と根拠② ・読みやすくするための楷書(書)② ・期末考査①	・空の詩 三編② ・比喩で広がる言葉の世界(説明)② ・言葉1② ・語彙を豊かに② ・意見と根拠② ・読みやすくするための楷書(書)③ ・期末考査①			・大人になれなかった 弟たちに……(物語)④ ・星の花が降るころに(小説)⑤ ・聞き上手になろう② ・項目を立てて書こう③ ・推敲②	・言葉2② ・漢字2② ・[言葉]を持つ鳥、 ジツ(記録)④ ・意見と根拠① ・根拠を明確にして書こう④ ・読みやすく速く書くための行書(書)② ・中間考査①	・漢字3① ・話し合いの展開をとらえる① ・アラブ(詩)① ・大阿蘇(詩)① ・古典の世界② ・竹取物語④ ・今に生きる言葉② ・読みやすく速く書くための行書② ・期末考査①	・「不便」の価値を 見つめ直す(意見)③ ・書評を書く② ・漢字4② ・文法2② ・読書指導② ・書初め④	・少年の日の思い出(小説)⑤ ・二十歳になった日② ・漢字5① ・文法3① ・書初め(書)⑤	・構成や描写を工夫して書こう④ ・言葉3① ・漢字3① ・学習を広げる① ・書初め振り返り(書)① ・学年末考査①	・1年間の学びを振り返ろう② ・ぼくがここに(詩)① ・学習を広げる① ・学習を振り返ろう③	140
時数	7	14	13	13	0	16	16	16	15	14	9	7		
社会	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり② 【地理】 世界の姿④	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり④ 【地理】 日本の姿 人々の暮らしと環境⑦	【歴史】 日本列島の誕生と大陸との交流④ 【地理】 人々の暮らしと環境④ 世界の諸地域(アジア州)④ 期末考査①	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界② 【地理】 世界の諸地域(アジア州)⑤		【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)⑧	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)⑤ (北アメリカ州)⑤ 中間考査①	【歴史】 武士の政権の成立③ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)② (北アメリカ州)⑤ 期末考査①	【歴史】 武士の政権の成立④ 【地理】 世界の諸地域(南アメリカ州)⑥	【歴史】 ユーラシアの動きと武士の政治の展 開② 【地理】 世界の諸地域(オセアニア州)⑥	【歴史】 ユーラシアの動きと武士の政治の展 開③ 【地理】 身近な地域の調査④ 学年末考査①	【歴史】 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ② 【地理】 身近な地域の調査②	【歴史】 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ② 【地理】 身近な地域の調査②	105
時数	8	11	13	7	0	12	13	11	10	8	8	4		
数学	・オリエンテーション① ・算数から数学へ⑤ ・正の数・負の数⑤	正の数・負の数④	・正の数・負の数⑦ ・文字の式⑧ ・期末考査①	・文字の式⑩		・方程式④	・方程式② ・変化と対応⑬ ・中間考査①	・変化と対応⑧ ・平面図形④ ・期末考査①	・平面図形⑬	・空間図形⑩	・データの活用⑩ ・学年末考査①	・復習⑩	140	
時数	11	14	16	10	0	14	16	13	13	11	12	10		
理科	・授業ガイダンス① ・生物の観察と 分類のしかた⑥	・植物の分類⑨ ・動物の分類②	・動物の分類⑦ ・身のまわりの物質とその性質④ ・期末考査①	・身のまわりの物質と その性質② ・気体の性質④		・気体の性質② ・水溶液の性質⑧ ・物質の姿と状態変化②	・物質の姿と状態変化⑤ ・光の世界⑦ ・中間考査①	・光の世界④ ・音の世界⑥ ・期末考査①	・力の世界⑥ ・プロローグ② ・火をふく大地②	・火をふく大地④ ・動き続ける大地⑤	・動き続ける大地② ・地層から読み取る大地の 変化⑥ ・学年末考査①	・地層から読み取る 大地の変化③ ・各単元の復習②	105	
時数	7	11	12	6	0	12	13	11	10	9	9	5		
音楽	・発声の仕方① ・校歌① ・リズム創作①	・鑑賞「映画音楽」① ・鑑賞「春」② ・独唱曲 「主は冷たい土の中に」①	・和音と旋律の重なり 混声二部・三部合唱 「大切なもの」等③ ・音符と休符、大譜表② ・中間考査①	・リズム創作① ・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)②		・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑤	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑥	・イメージと音楽 鑑賞「魔王」② ・日本歌曲「赤とんぼ」① ・期末考査①	・鑑賞「六段の調べ」② ・器楽：弦楽器②	・器楽：弦楽器③ ・混声三部合唱 「時の旅人」等②	・混声三部合唱① ・卒業式式歌① ・学年末考査①	・混声三部合唱① ・卒業式式歌①	45	
時数	3	4	6	3	0	5	6	4	4	5	3	2		
美術	授業ガイダンス① 文字のデザイン②	自分のマークを考えよう② ポスターカラーの基礎③	自分のマーク彩色③ ステンシル版画③	ステンシル版画① 鑑賞 様々な表現「版画」① 目的を持ったデザイン①		ペーパークラフト 素材を生かして⑤	観察して描く③ 粘土を使った表現 「リアルに作る」③	粘土を使った表現 「リアルに作る」④	作品の相互鑑賞① 鑑賞「立体的な造形」③	透明水彩の表現技法④	透明水彩の絵画表現③	透明水彩の絵画表現① 1年間を振り返って①	45	
時数	3	5	6	3	0	5	6	4	4	4	3	2		
保健体育	・体づくり③ ・陸上競技⑥	・陸上競技③、体づくり②、 ・健康な生活と疾病の予防(保)③	・球技⑤ ・健康な生活と疾病の予防(保)② ・運動やスポーツの多様性(理)① ・期末考査①	・水泳④ ・健康な生活と疾病の予防(保)③ ・運動やスポーツの多様性(理)①		・水泳④ ・陸上競技(跳躍)⑥ ・運動やスポーツの多様性(保)①	・器械運動⑩ ・心身の機能の発達と心の健康(保)②	・武道⑦ ・心身の機能の発達と心の健康(保)⑨ ・期末考査①	・陸上競技(長距離)	・球技⑤ ・心身の機能の発達と心の健康 (保)	・ダンス⑦ ・心身の機能の発達と心の健康 (保)① ・学年末考査①	・球技⑦	105	
時数	9	8	12	8	0	11	12	10	10	9	9	7		
技術・家庭	【技術】 生物育成(基礎・原理)③ 【家庭】 家庭ガイダンス① 自分らしく生きる①	【技術】 生物育成(実習)③ 【家庭】 家族・家庭生活② 家庭の仕事・多様な家族②	【技術】 生物育成(実習まとめ振り返り)② 材料と加工(基礎、木・金・フ)③ 【家庭】 衣生活の自立② 衣生活と自立① 衣服の役割・手入れ② 期末考査①	【技術】 材料と加工(製図)③ 【家庭】 衣生活の自立② 家庭科バッグの製作①		【技術】 材料と加工(製図・けがき)③ 【家庭】 衣生活の自立② 家庭科バッグの製作①	【技術】 材料と加工(製図・切削)④ 【家庭】 食生活と自立④	【技術】 材料と加工(切削)④ 【家庭】 食生活と自立② 期末考査①	【技術】 材料と加工(仕上げ)③ 【家庭】 食生活と自立③	【技術】 材料と加工(実習まとめ)③ 【家庭】 食生活と自立④	【技術】 情報(基礎原理、モラル)③ 【家庭】 情報(通信技術、セキュリティ)① 【家庭】 住生活と自立① 住生活と自立① 災害への備え①	【技術】 情報(通信技術、セキュリティ)① 【家庭】 住生活と自立① 住生活と自立① 災害への備え①	【技術】 情報(通信技術、セキュリティ)① 【家庭】 住生活と自立① 住生活と自立① 災害への備え①	70
時数	5	7	9	6	0	6	8	7	6	7	6	3		
外国語	・ガイダンス① ・自己紹介① ・アルファベット② ・フォニックス② ・辞書指導①・Starter④	・be動詞③・一般動詞③ ・疑問詞what/how many① ・フォニックス② ・パフォーマンステスト④	・疑問詞when, who② ・助動詞can⑨ ・This is / That is③ ・期末考査①	・命令文① ・道案内② ・夏休みの思い出・計画④ ・パフォーマンステスト④		・スピーキングテスト② ・三人称単数形② ・疑問詞whose② ・人称代名詞①	・現在進行形⑨ ・ライティング(学校生活のメー ル)② ・疑問詞which② ・中間考査①	・現在進行形・冠詞② ・体調を表す表現② ・一般動詞の過去形⑨	・インタビュー記事② ・いろいろな疑問文② ・理想のロボット選手権⑥ ・Reading 1②	・be動詞の過去形・過去進行形 ⑧ ・look+形容詞① ・絵日記② ・音読テスト①	・未来を表す表現 will⑤ ・be going to④ ・天気予報① ・依頼の仕方② ・学年末考査①	・日本の昔話② ・Reading③ ・パフォーマンステスト⑥	140	
時数	11	14	15	11	0	14	14	13	12	12	13	11		
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう! ・父の言葉B(6) ・自分で決めるって?A(1) ・学習机B(7)	・「養生訓」よりA(2) ・席を譲りたければB(6) ・魚の涙C(11) ・いつもの教室の中でC(11)	・レタス博士A(5) ・みんなで成功させようC(15) ・ひまわりD(19) ・夢を語れな!A(4) ・見方を変えるよA(3)	・裏庭での出来事A(1) ・「ソーセージ」の悲しい最期 ・わかり合うためにB(9)		・使いすぎて、どうしようA(2) ・僕の家、地球の家族C(14) ・初めてのボランティアC(12) ・私の話を聞いてねB(9)	・動物の命D(19) ・私の銀蔵C(10) ・白いスニーカーC(10) ・私が働く理由C(13) ・私の話を聞いてねB(9)	・差別の根底にあるものは?C(11) ・むこう岸にはC(18) ・レオナルドと僕C(17)	・エルマおばあさんから の「最後の贈りもの」D(19) ・自分の地域の「宝」ってC(16)	・銀色のシャープペンシルD(22) ・命の木D(21)	・「感動」の本質を探ろうD(21) ・撮れなかった一枚の写真D(22) ・懐の上のおおきまB(6)	・雨の日の見降ろC(10) ・道徳の学びを振り返ろう	36	
時数	4	4	5	3	0	3	5	3	2	3	2	2		
総合的な 学習の時間	・ガイダンス②	・地域学習①	・地域学習② ・進路学習① ・オリパラ教育①	・地域学習③ ・地域調べ、職業調べ①		・地域学習⑤ ・地域調べ③	・地域学習⑤ ・地域調べ(実地調査・ まとめ)③	・地域学習⑥ ・地域調べ(まとめ・発表)③	・地域学習④ ・地域調べ(まとめ・発表)	・進路学習⑦ ・職業を知る	・進路学習② ・食育②	・進路学習④ ・自分を見つめる	52	
時数	2	1	4	4	0	8	8	6	4	7	4	4		
特別活動	・学級活動(体育祭関連)⑧ ・離任式①	・生徒総会①	・学級活動① ・キャリアパスポート②	・学級活動③ ・全校美化②		・学級活動 (合唱コンクール)④	・学級活動 (合唱コンクール)②	・キャリアパスポート①	・学級活動 (スキー移動教室)③ ・全校美化②	・学級活動① ・キャリアパスポート①	・(スキー移動教室)②	・学級活動② ・全校美化② ・卒業式②	41	
時数	9	1	3	5	0	4	2	1	5	3	2	6		
人権教育	・礼儀【道徳】	・生徒総会、セーフティ教室【特別 活動(学校行事)】	・特別支援交流会 【特別活動(学校行事)】	・進路学習I「将来の夢・ 希望」【総合的な学習 の時間】		・始業式【特別活動 (学校行事)】 ・「戦争と平和」物語 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	・地域学習I「特別支援 学校との交流会」 【総合的な学習の時間】	・生命の尊さ【道徳】	・進路学習I「職業調べ」【総 合的な学習の時間】	・相互理解、寛容【道徳】	・2年生への心構え【学活】		

<p>オリンピック・パラ リンピック教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい自己の追求【道徳①】 ・世界のさまざまな 地域【社会②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・相互理解、寛容【道徳①】 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭【行事③】 ・思いやり・感謝【道徳①】 ・調布特別支援学校等の交流【学活 ②】 ・日本とオリンピック【保健体育 ①】 			<ul style="list-style-type: none"> ・思いやり・感謝【道徳②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・タッチラグビー【保健体育②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の文化の尊重【道徳①】 ・自然愛護【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の伝統文化の 尊重【道徳①】 ・国際理解、国際貢献【道徳①】 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化【音楽②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・感動・畏敬の念【道徳①】 ・生命の尊さ【道徳①】 ・サッカー【保健体育①】 ・世界の調査【社会③】 	<ul style="list-style-type: none"> ・公正、公平な社会【道徳②】 ・くじけない心【道徳①】 	<p>35</p>
<p>時数</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	