

Rainbow

～六中ユニバーサルデザイン～



3学期も残すところあと数日となり、3年生はまもなく卒業式を迎えます。
今回の通信では、都立高校入試での合理的配慮についてお伝えします。裏面には実際の配慮申請書を紹介します。

都立高校入試での合理的配慮

都立高校入試では、学力検査、小論文（作文）、面接等において、検査方法、検査時間および検査会場についての配慮が可能となっています。実際に行う配慮の内容は、中学校で現在受けている配慮の内容を参考にしながら、生徒の状況に応じ個別に決定されます。申請は、例年12月中旬に所定の申請書により、中学校を通して行いますので、事前に相談が必要となります。

障害等の内容	受検上の配慮（例）
視覚関係	問題用紙・解答用紙の拡大
聴覚関係	英語リスニングテストでの座席の配慮
発達障害	別室受検
	検査時間の延長
	記号選択式での受検
肢体不自由、聴覚関係	介助者（代筆者や音読者などを含む。）

【申請の流れ】



〈東京都教育委員会ホームページより〉

学力検査等実施上の配慮申請書

年 月 日

東京都立_____高等学校長 殿

フリガナ
志願者 氏 名 _____

生年月日 _____年 _____月 _____日生

保護者 住 所 _____

氏 名 _____
(自 署)
電 話 _____

東京都立高等学校入学者選抜実施要綱の規定により、障害のある受検者に対する配慮のうち、学力検査等実施上の配慮を下記のとおり申請します。

記

- 1 志願校名 東京都立_____高等学校(全・定) _____コース・科(分野)・部
- 2 配慮内容(検査に際して希望する配慮に○を付け、()内は記入してください。)

(1)検査時間 (教科名 _____)を _____分にしてほしい。⇒(別室受検になります。)
※(外国語(英語)は最大70分、他の教科は最大75分までです。)

(2)検査会場 ①普通の教室でよい(ア 前の方 イ 出入口近く ウ 1階 エ ()) ②特殊な机
 ③別室受検 ④家族による送迎 ⑤車椅子の使用 ⑥介助者等の同行
 ⑦ ()

(3)検査方法 (例えば、問題・解答用紙の拡大や面接における配慮などを具体的に記入してください。)

(4)その他 ①器具の持込み(例 補聴器、ルーペ、ICT機器等) ()
 ②その他 ()

- 3 申請理由(障害の内容や程度などを含めて、上記2の配慮を希望する理由を具体的に記入してください。)

- 4 中学校長記入欄

上記のとおり、受検上の配慮が必要であると考えます。

年 月 日

校長名 _____ 立 _____ 中学校長 _____

学校所在地 〒 _____

学校の電話番号 _____

公印

(注意)

- 1 本申請書は、中学校長を経由して、令和6年12月20日(金)までに志願する都立高校長に提出してください。
- 2 申請後、都立高校の学力検査日以前に他校に入学手続を終えた場合、直ちに中学校長に連絡してください。
- 3 中学校に在学していない者は、中学校長を経由する必要はありません。
- 4 推薦に基づく選抜においても、本申請書を提出することができます。その際は、標題の「学力検査等」に二重線を引き、「推薦選抜」と書き換えてください。

お子様のことでご心配なこと等ありましたら、いつでもお気軽にご相談ください。

第六中学校 校内通級教室主任(特別支援教育コーディネーター) 尾本 保明

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□