

学習指導略案

- 1 題材名 「SNS のいじめ どう向き合っていけばいい？」
- 2 ねらい ネット上でのトラブルについて考えることを通して、ネットに書き込みをしたり、同調したりしてしまう人間の弱さに気づき、コミュニケーションをとる際の適切な言動を考えることができる。

※以下のポイントを踏まえて指導にあたる。

- ① インターネット上の掲示板等に誹謗・中傷の書き込みを行うことは、いじめであり、決して許される行為ではないこと。
- ② 掲示板等への書き込みは、匿名で行うことができるが、書き込みを行った個人が特定されること。特に、書き込みが悪質な場合などは犯罪となる。また、掲示板等への書き込みが原因で、傷害や殺人などの重大犯罪につながる場合もあること。

- 3 準備物 NHK for School いじめをノックアウト
「SNS のいじめ どう向き合っていけばいい？」(動画)

4 本時の展開

時間	学習内容（予想される生徒の反応）	指導上の留意点
導入	(1) 「SNS」と聞いて、どのようなイメージをもっているか？ → 「(LINE)いじめ」「誹謗中傷」などのキーワードがあれば、それを拾って展開したい。	オクリンクプラスを活用して意見を全体共有するとよい。
	めあて：SNS がきっかけとなるトラブルについて考えよう。	
展開	(2) NHK 教材の冒頭部分（0：00～2：32）を視聴 「www」と書き込んだところまで （発問1）LINE グループに入っていないクラスの子に対して『あだ名で悪口』どう思う？ (3) NHK 教材（2：32～4：31）を視聴 りりさんの話が終わるまで	

	(発問2)「悪口を言いたくないのに悪口を言わないといけない」状況、自分ならどう対応する？ (4) NHK 教材 (4:31～最後まで) を視聴 (発問3) 心に傷を負ってしまった場合、自分ならどう乗り越える？ (発問4) SNS のいじめで苦しむ子どもが生まれないために必要なことってなんだろう？	考えを十分に深められるよう、個人で考える時間とグループで考える時間、全体共有する時間を設ける。
まとめ	(5) 「みなみの考え SNS のいじめ どう向き合っていけばいい？」を視聴 (3:06) (6) 今日の振り返りを書く	