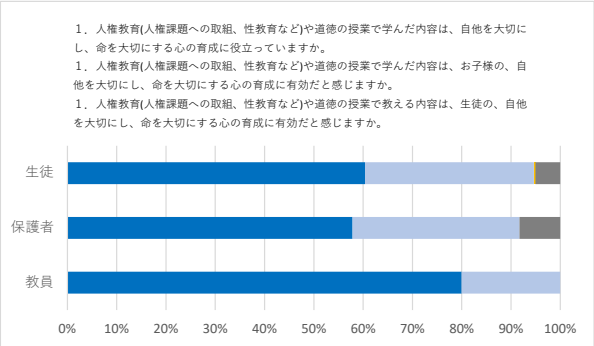
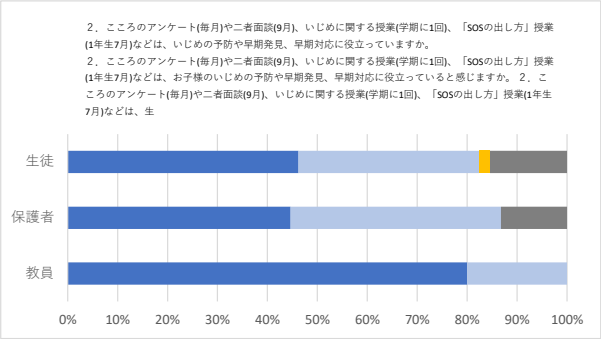
令和8年7月【全体】学校評価アンケート結果

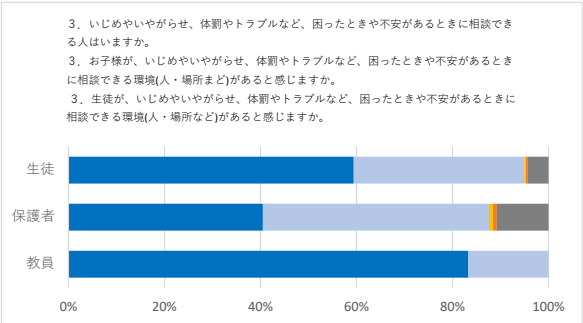
＜回答数：生徒318名、保護者：121名、教職員30名＞

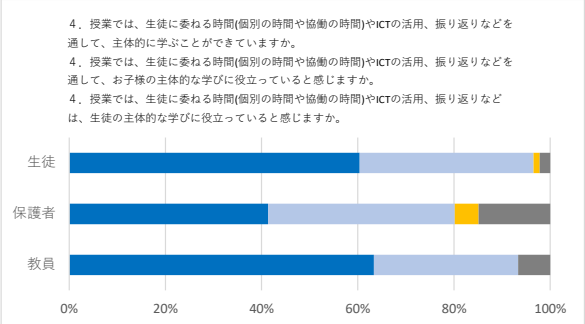
質問は上段が生徒、中段が保護者、下段が教員

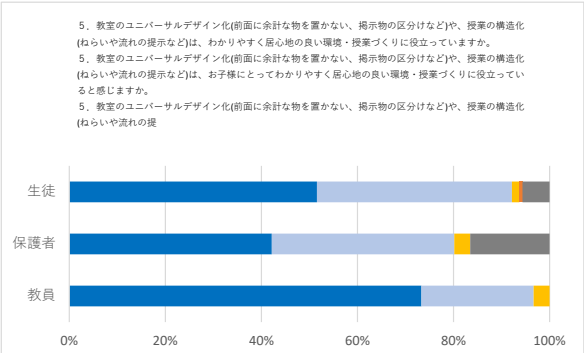
■よく当てはまる　■やや当てはまる　■あまり当てはまらない
■全く当てはまらない　■分からない

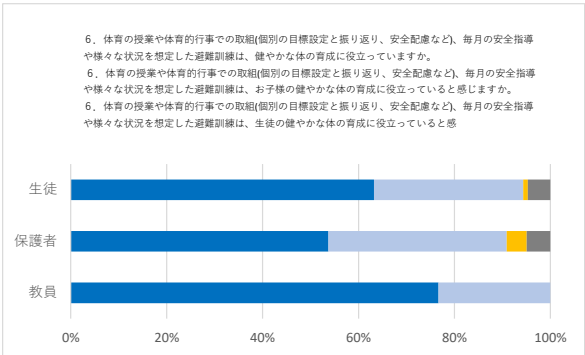


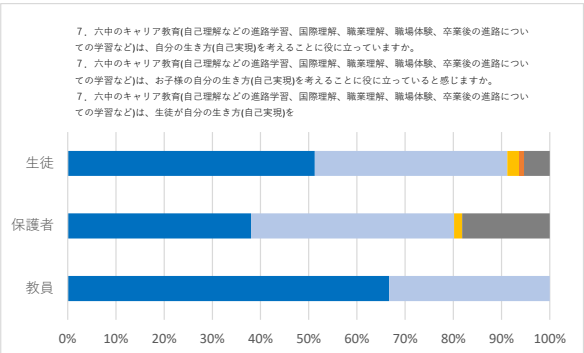


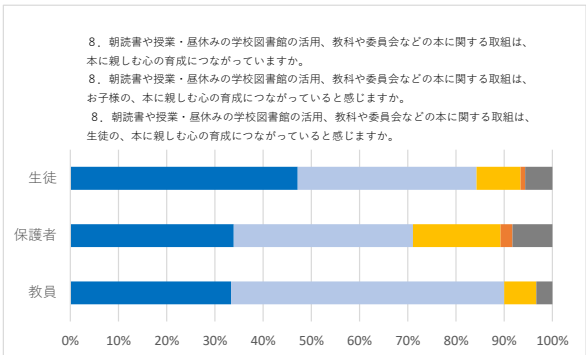




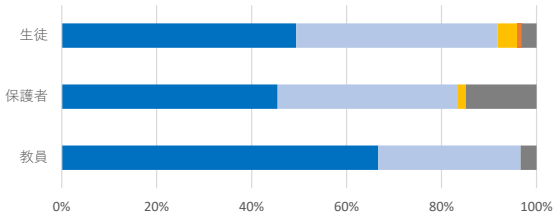




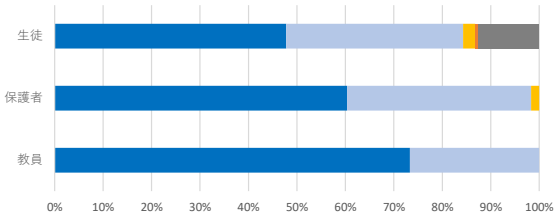
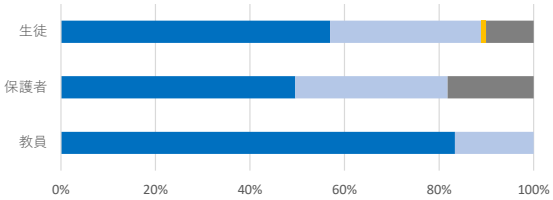




９．哲学対話をはじめ、学校全体の風土として対話を大切にしていることは、他者を理解し、自分の心を成長させることに役立っていますか。
９．哲学対話をはじめ、学校全体の風土として対話を大切にしていることは、お子様が、他者を理解し、自分の心を成長させることに役立っていると感じますか。
９．哲学対話をはじめ、学校全体の風土として対話を大切にしていることは、生徒が、他者を理解し、自分の心を成長させることに役立っていると感じますか。



１０．学校だよりや学年だより、HPの学校の様子などは、学校の様子を保護者が知ることに役立っていると思いますか。
１０．学校だよりや学年だより、HPの学校の様子などは、学校の様子を保護者の皆様が知ることに役立っていると感じますか。
１０．学校だよりや学年だより、HPの学校の様子などは、学校の様子を保護者が知ることに役立っていると感じますか。



１１．コミュニティスクール学校運営協議会は年間に6回開催し、学校をよりよくするための話し合いをしています。また、地域学校協働本部は数学ステップアップ教室や英語検定自習サポート、国際理解授業、障害者理解授業などの連携・運営を行っています。このような取組は、学校をよりよくすることにつながっていると思いますか。
１１．コミュニティスクール学校運営協議会は年間に6回開催し、学校をよりよくするための話し合いをしています。また、地域学校協働本部は数学ステップアップ教室や英語検定自習サポート、国際理解授業、障害者理解授