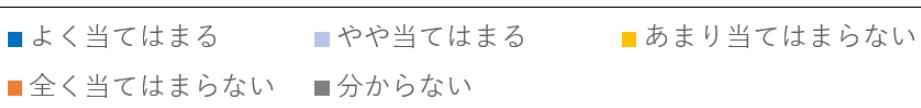


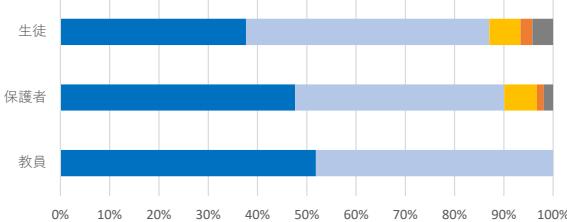
令和7年7月【全体】学校評価アンケート結果

<回答数：生徒332名、保護者：213名、教員27名>

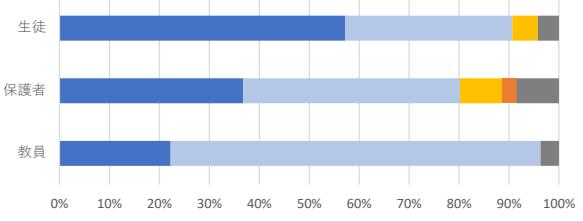
質問は上段が生徒、中段が保護者、下段が教員



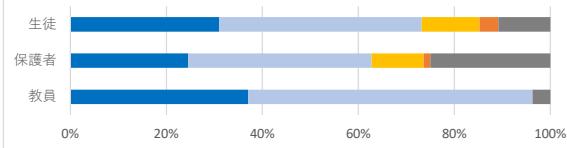
1. 私は学校へ行くのが楽しい。
1. 子どもは学校へ行くのが楽しいようである。
1. 生徒は学校へ行くのが楽しいようである。



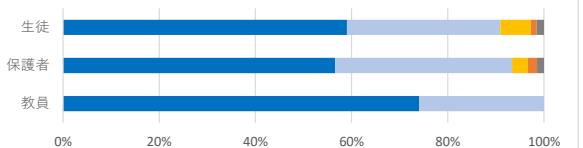
2. 私には、学校に何でも話せる友達がいる。
2. 子どもには学校に何でも話せる友達がいるようだ。
2. 生徒には学校に何でも話せる友達がいるようだ。



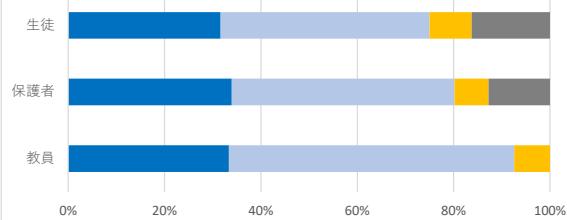
3. 私には、気軽に相談できる大人（先生や養護教諭、スクールカウンセラーなど）がいる。
3. 子どもには、親身になって相談にのってくれる大人（教員や養護教諭、スクールカウンセラーなど）が学校にいるようだ。
3. 生徒には、親身になって相談にのってくれる大人（教員や養護教諭、スクールカウンセラーなど）が学校にいるようだ。



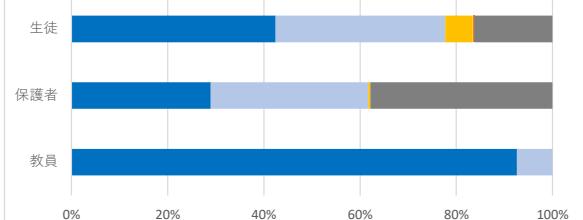
4. 私は、学校行事（体育大会、合唱コンクール、校外学習等）に楽しく積極的に参加している。
4. 子どもは、学校行事（体育大会、合唱コンクール、校外学習等）に楽しく積極的に参加している。
4. 子どもは、学校行事（体育大会、合唱コンクール、校外学習等）に楽しく積極的に参加している。



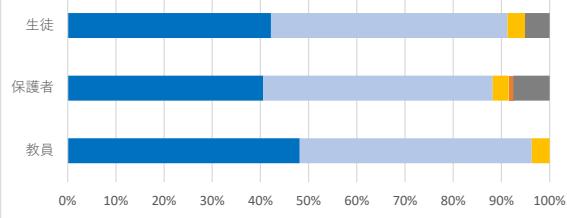
5. 私は、人権を意識した言動をとっていると思う。
5. 子どもは、人権を意識した言動をとっていると思う。
5. 生徒は、人権を意識した言動をとっていると思う。



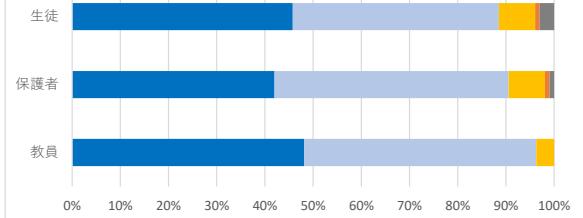
6. 学校は、いじめに対して適切な取り組みをしている。
6. 学校は、いじめに対して適切な取り組みをしている。
6. 学校は、いじめに対して適切な取り組みをしている。



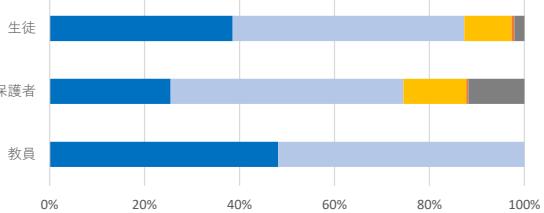
7. 私は、六中の「きまり」を理解し守っている。
7. 子どもは、六中の「きまり」を理解して行動していると思う。
7. 生徒は、六中の「きまり」をおおむね理解して行動していると思う。



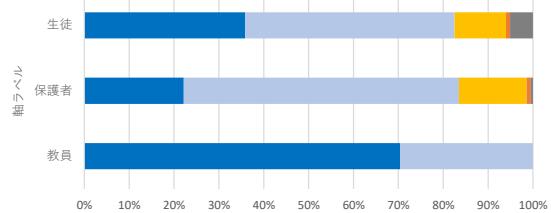
8. 私は、身だしなみに気を配っている。
8. 子どもは、身だしなみに気を配っていると思う。
8. 生徒は、身だしなみに気を配って登校していると思う。



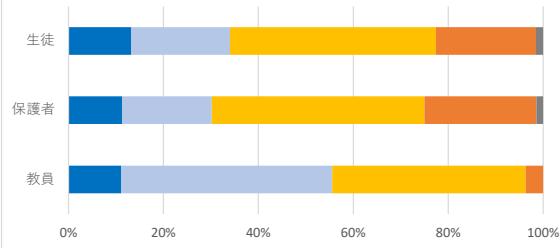
9. 私は、誰に対してもあいさつをしている。
 9. 子どもは、誰に対してもあいさつをしていると思う。
 9. 教員は、生徒が誰に対してもあいさつができるよう指導している。



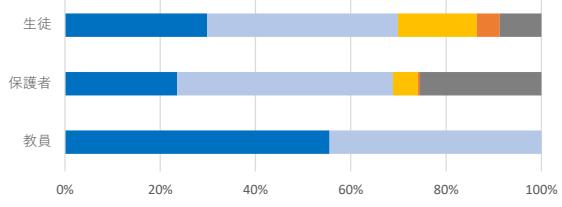
10. 私は、基本的な生活習慣が身についている。
 10. 子どもは、基本的な生活習慣が身についていると思う。
 10. 教員は、生徒が基本的な生活習慣が身につくよう指導している。



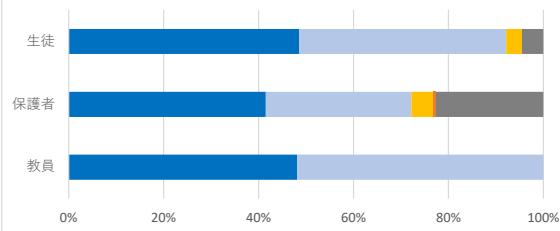
11. 私は、学校や家でよく読書をしている。
 11. 子どもは、読書の習慣がある。
 11. 生徒は、学校や家庭で読書の習慣があるようだ。



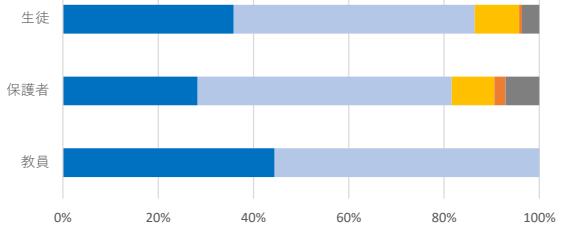
12. 学校では、自分の将来や進路について考える時間がある。
 12. 学校では、子どもの将来・進路について考えさせる時間があると思う。
 12. 学校では、生徒の将来・進路について考えさせる時間があると思う。



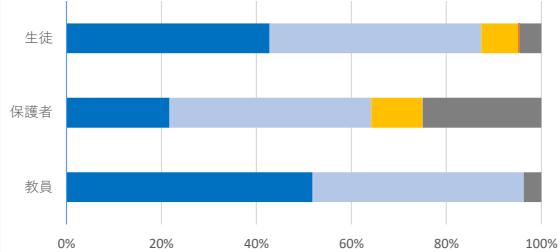
13. 先生は、いつも適切な言葉遣いで話してくれる。
 13. 教員は、いつも適切な言葉遣いで生徒と話しているようだ。
 13. 教員はいつも適切な言葉遣いで生徒と話している。



14. 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。
 14. 子どもは、授業に意欲的に取り組んでいるようだ。
 14. 生徒は、授業に意欲的に取り組んでいるようだ。



15. 授業の進め方や、説明の仕方がわかりやすい授業が多い。
 15. 子どもにとって、わかりやすい授業が多いようだ。
 15. 教員は、生徒にとってわかりやすい授業を行っている。



16. 教材やプリントなど、授業に様々な工夫をしている先生が多い。
 16. 多くの教員が、授業に様々な工夫をしていることがうかがえる。
 16. 多くの教員が、授業に様々な工夫をしている。

