

令和7年度 教科等年間指導計画		調布市立第五中学校 第3学年										補助資料（9）	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界はうつくしいと ・握手 ・説得力のある構成を考えよう ・学びて時に之を習う ・相手や場に応じた言葉遣い	・思考のレッスン ・論理の展開を意識して書こう ・熟語の読み方 ・作られた「物語」を超えて	・俳句の可能性 ・俳句を味わう ・漢字に親しもう ・付属語 ・言葉の釣り糸を垂らす ・語彙を豊かに	・実用的な文章を読もう ・和語・漢語・外来語 ・読書を楽しむ ・報道文を比較して読もう		・模写 ・故郷 ・聞き上手になろう ・論理の展開を整える ・慣用句・ことわざ・故事成語 ・漢字の造語力	・正解が一つに決まらない課題と向き合う ・話し合いを効果的に進めよう ・和歌の世界・君待つと ・夏草―「おくのほそ道」から	・初恋 ・話し合いを効果的に進めよう ・和歌の世界・君待つと ・夏草―「おくのほそ道」から	・夏草―「おくのほそ道」から ・誰かの代わりに ・漢字のまとめ ・単語の識別 ・読書案内 ・未来に向かって（書）	・俳優な旅 ・温かいスープ ・わたしを束ねないで ・アラスカとの出会い	・三年間の歩みを振り返ろう ・漢字に親しもう ・学習を振り返ろう	・学習を振り返ろう ・手書きの力	105
時数	8	9	13	7	0	9	13	11	10	9	9	7	
社会	日清日露戦争と近代産業 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化	第一次世界大戦と日本 大正デモクラシーの時代 現代社会の見方や考え方	世界恐慌と日本の中国侵略 人権と日本国憲法	第二次世界大戦と日本 戦後日本の出発 人権と共生社会		冷戦と日本の発展 新たな時代の日本と世界 人権と共生社会	消費生活と経済 生産と労働 これからの人権保障	市場経済のしくみと金融 現代の民主政治	財政と国民の福祉 国の政治の仕組み	これからの経済と社会 国の政治の仕組み	さまざまな国際問題 地方自治と私たち	これからの地球社会と日本 国際社会の仕組み	140
時数	10	13	15	10	0	12	16	13	14	14	15	8	
数学	全国学力・学習状況調査① 多項式の計算⑧ 因数分解①	因数分解⑥ 式の計算の利用③ 多項式① 平方根②	定期テスト① 平方根④ 根号をふくむ式の計算⑤ 平方根の利用① 平方根まとめ①	2方程式とその解き方⑩ 2方程式の利用①		定期テスト① 2次方程式の利用③ 2次方程式まとめ① 関数y=ax ² ②③ 関数y=ax ² の性質と調べ方④	関数y=ax ² の性質と調べ方④ いろいろな関数の利用⑤ 関数y=ax ² まとめ① 相似な図形⑦	定期テスト① 相似な図形② 平行線と比⑧ 相似な図形の面積と体積①	相似な図形の面積と体積④ 相似な図形まとめ① 円周角の定理⑤ 円周角の定理の逆③	円まとめ① 三平方の定理④ 三平方の定理の利用⑧ 三平方の定理まとめ②	定期テスト① 標本調査⑤ 標本調査まとめ① 各章の復習⑦	3年間の復習⑧	140
時数	10	12	15	11	0	12	17	12	13	15	15	8	
理科	単元2 生命の連続性 単元1 化学変化とイオン	単元2 生命の連続性 単元4 化学変化とイオン	単元2 生命の連続性 単元4 化学変化とイオン	単元2 生命の連続性 単元4 化学変化とイオン	単元2 自然界の連続性	単元3 運動とエネルギー 単元4 地球と宇宙	単元3 運動とエネルギー 単元4 地球と宇宙	単元3 運動とエネルギー 単元4 地球と宇宙	単元3 運動とエネルギー 単元4 地球と宇宙	単元3 運動とエネルギー 単元4 地球と宇宙	単元3 運動とエネルギー 単元5 地球と私たちの未来のために	単元5 地球と私たちの未来のために 探求活動・単元末活動	140
時数	10	13	15	10	0	12	16	14	13	14	16	7	
音楽	・花	・鑑賞「モルダウ」 ・学年合唱曲	・実技テスト（歌唱） ・学年合唱曲 ・鑑賞「バレエ音楽」	・学年合唱曲 ・クラス合唱曲		・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・実技テスト（歌唱） ・鑑賞「日本の伝統音楽」	・鑑賞「世界の諸民族の音楽」	・ギター ・ポピュラー音楽	・合唱曲 ・卒業式歌	・合唱曲 ・卒業式歌	35
時数	3	3	4	3	0	3	4	3	3	3	3	3	
美術	・オリエンテーション ・空想は現実を超えて ・今を生きる私へ	・今を生きる私へ ・仏像に宿る心	・今を生きる私へ ・ルネサンスが目指したもの	・今を生きる私へ		・今を生きる私へ	・今を生きる私へ ・写真立ての制作	・写真立ての制作	・写真立ての制作	・写真立ての制作	・写真立ての制作	・写真立ての制作 ・3年間を振り返って	35.2
時数	2.8	2.4	3.6	2.8	0	2.8	3.8	2.8	2.8	3.8	3.8	3.8	
保健体育	体づくり運動 （集団行動） 陸上競技 （短距離走）	陸上競技（リレー） 体カテスト	体カテスト 保健 （健康と環境）	水泳 （クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライ） 保健 （健康と環境）		水泳 （自由形・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライ） 球技（バスケットボール） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	球技（バスケットボール） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	器械体操 （マット運動） 球技（バドミントン） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	球技（バドミントン） 球技（ソフトボール） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	球技（卓球） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	球技（バドミントン） 保健 （健康な生活と疾病の予防③）	球技（バドミントン） 体育理論	105
時数	7	15	13	7	0	9	13	10	9	6	9	7	
技術	1章 情報の技術の原理・法則と仕組み ①情報の技術とは何だろう ②情報のデジタル化 ③情報通信ネットワークの仕組み	1章 情報の技術の原理・法則と仕組み ④安全に利用するための情報モラル	1章 情報の技術の原理・法則と仕組み ⑤安全に利用するための情報セキュリティ ⑥情報の技術の工夫	2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ①双方向性のあるコンテンツ ②問題を発見し、課題を設定する		2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ③コンテンツを構想する ④コンテンツのプログラムを製作する	2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ③コンテンツを構想する ④コンテンツのプログラムを製作する	2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ③コンテンツを構想する ④コンテンツのプログラムを製作する	3章 計画と制御のプログラミングによる問題解決 ①計画・制御システムとは何だろう ②問題を発見し、課題を設定しよう	3章 計画と制御のプログラミングによる問題解決 ③計画・制御システムを構想しよう ④計画・制御システムのプログラムを製作しよう	4章 計画と制御のプログラミングによる問題解決 ③計画・制御システムを構想しよう ④計画・制御システムのプログラムを製作しよう	4章 社会の発展と情報の技術 ①情報の技術の最適化 ②これからの情報の技術	18
時数	2	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	1	
家庭	A家族・家庭生活 幼児の生活と家族 ・幼児のころと今の自分 ・幼児の体の発達	A家族・家庭生活 ・幼児の心の発達	A家族・家庭生活 ・発達にとっての周囲の人々の役割 ・幼児と遊び	A家族・家庭生活 ・遊びを支える環境		B衣生活 生活を豊かにするものの製作	B衣生活 生活を豊かにするものの製作	B衣生活 生活を豊かにするものの製作	B衣生活 生活を豊かにするものの製作	A家族・家庭生活 幼児との関わり ・ふれ合い体験 ・ふれ合い体験と幼児との関わり ・子どもの成長と地域	A家族・家庭生活 幼児との関わり ・ふれ合い体験 ・ふれ合い体験と幼児との関わり ・子どもの成長と地域	A家族・家庭生活 幼児との関わり ・ふれ合い体験 ・ふれ合い体験と幼児との関わり ・子どもの成長と地域	17
時数	2	2	2	2	0	1	2	1	1	2	1	1	
外国語	Lesson 1 Join Us Take Action! Listen 1 電車の運行情報 Take Action! Talk 1	Lesson 2 The Power of Music Small Talk Plus "What song makes you happy?"	Take Action! Listen 2 遊園地の園内放送 Take Action! Talk 2 話し合い	Lesson 3 Cranes for Peace Project 1 旅行プランの提案 Reading Lesson 1 What Makes Music?		Lesson 4 Bollywood Movies Take Action! Listen 3 バスのアナウンス Take Action! Talk 3 解決策の提案	Lesson 5 Translating Culture Take Action! Listen 4 ラジオニュース Reading Lesson 2 I Have a Dream	Lesson 6 Being Fair Project 2 ラジオの30秒CM Reading Lesson 2 I Have a Dream	Lesson 7 Design for Change	Take Action! Listen 5 国立公園の注意事項 Take Action! Read 1 スキーツアー	Lesson 8 For Our Future Take Action! Read 2 市民ホールイベント Project 3 10年後の自分へのメッセージ	Reading Lesson 3 Learning from Nature	140
時数	14	15	17	10	0	11	17	13	13	11	12	7	
特別の教科 道徳	・道徳の学習を始めよう ・礼儀正しさとは(B7) ・天を怨まず(D19)	・がんばれおまえ(A3) ・二通の手紙(C10) ・リクエスト食に込められた思い(D6) ・体育大会に向けて(B8) ・君は赤ちゃんより(D16)	・三年目の「ごめんね」(A1) ・働く姿から見えるのは？(C13) ・サグラダ・ファミリア(D21) ・私がピンク色のキャップをかぶるわけ(B8) ・私たちの合唱祭(C15)	・鉄腕アトムをつくりたい(A5) ・アイツとオレ(B9)		・ソーシャル・ビュー(B9) ・私の再出発(A4)	・一票を投じることの意味(C12) ・漫画泥棒(C10) ・インターネットの社会の中で(C10)	・ぼくの物語 あなたの物語(C11) ・あつてはならない違い(C11) ・希望のカレンダー(A4)	・足袋の季節(D22) ・障子あかり(C17) ・家族って？家庭って？(C14) ・タコをたどって見えるもの(D20) ・命と向き合う(D19)	・好いとっちゃん、博多(C16) ・希望の義足(C18) ・「こち亀」は四十年間休みなし(A2)	・小さな出来事(C11) ・恩讐の彼方に(B9)	・自分を輝かせるには(A3) ・言葉が見つからないとき(B6) ・道徳の学びを振り返ろう	35
時数	3	5	5	2	0	2	3	3	5	3	2	2	
総合的な 学習の時間	メディア・リテラシー（ICT機器と情報活用）（総合）① キャリア教育（生き方）① 防災の日（安全・防災）②	メディア・リテラシー（情報収集と情報活用）（総合）① 進路学習（生き方）②	進路学習（生き方）① 修学旅行（日本文化）④ 普通救命講習（安全・防災）① 携帯電話教室（安全・防災）①	キャリア教育（生き方）① 普通救命講習（安全・防災）② 進路学習（生き方）① 修学旅行（日本文化）①		修学旅行中での安全（安全・防災）① 修学旅行（日本文化）②	進路学習（生き方）⑤ セーフティ教室（安全・防災）①	進路学習（生き方）③	進路学習（生き方）② キャリア教育（生き方）①	JICA国際協力出前講座（国際理解）④	食育（健康）① 食物アレルギー（安全・防災）① 年間まとめ（意見文）（総合）⑤	キャリア教育（生き方）① 年間まとめ（学習成果発表会）（総合）③ 中学校卒業後の進路（生き方）① 金融教育（生き方）①	70
時数	4	3	7	5	0	22	6	3	3	4	7	6	
特別活動	学級開き	体育大会に向けて	期末テストに向けて学習の取り組みを見直す	修学旅行に向けて	修学旅行に向けて	修学旅行に向けて	合唱コンクールに向けて	2学期の振り返り	進路に向けて	卒業に向けて	卒業式に向けて		35
時数	5	3	2	3	0	5	3	1	3	3	1	6	
人権教育	・安全防災【総合④】	・体育大会	・情報モラルについて考える【総合①】 ・人権プログラム	・1学期を振り返る		・委員・係決め ・セーフティー教室【総合②】	・合唱コンクール	・国際理解【道徳①】	・2学期を振り返る	・いじめ防止教育プログラム【総合②】	・インターネットによる人権侵害に関わる知識【技術①】	・学習成果発表会 ・3学期を振り返る	

|