

令和7年度 教科等年間指導計画						調布市立第五中学校 第1学年						補助資料（9）													
	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数合計
国語	朝のリレー 野原はうたう		はじまりの風 情報を聞き取り、要点を伝える 情報を整理して説明しよう 漢字の組み立てと部首		ダイコンは大きな根？ ちよっと立ち止まって 話の構成を工夫しよう 文法への扉1		空の詩 三編 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 本の中の中学生				大人になれなかった弟たちに …… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 案内文を書く		方言と共通語 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン1 意見と根拠		話題や展開を捉えて話し合おう 音読を楽しむ いろは歌 「竹取物語」 今に生きている言葉 書写		「不便」の価値を見つめ直す 根拠を明確にして書こう 言葉の関係を考えよう 書写		少年の日の思い出 単語の性質を見つけよう 二十歳になった日 書写		構成や描写を工夫して書こう 体験 を基に随筆を書く 思考のレッスン2 原因と結果 漢字の成り立ち 書写		一年間の学びを振り返ろう ばくが ここに 漢字に親しもう 書写		141
時数	8		14		14		13		0		13		18		15		10		14		12		10		10
社会	A 歴史との対話（1）私たちと歴史（2）身近な地域の歴史 第1編 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿		B 近世までの日本とアジア （1）古代までの日本 第2章 世界のさまざまな地域 第2章 日本の姿		B 近世までの日本とアジア （1）古代までの日本 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境		B 近世までの日本とアジア （1）古代までの日本 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州				B 近世までの日本とアジア （1）古代までの日本 第2章 世界の諸地域 2節 ヨーロッパ州		B 近世までの日本とアジア （2）中世の日本 第2章 世界の諸地域 3節 アフリカ州		B 近世までの日本とアジア （2）中世の日本 第2章 世界の諸地域 4節 北アメリカ州		B 近世までの日本とアジア （2）中世の日本 第2章 世界の諸地域 5節 南アメリカ州		B 近世までの日本とアジア （2）中世の日本 第2章 世界の諸地域 6節 オセアニア州		B 近世までの日本とアジア （3）近世の日本 第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の手法		B 近世までの日本とアジア （3）近世の日本 第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の手法		108
時数	8		9		14		8		0		12		13		12		9		8		10		5		5
数学	整数の性質 正負の数		加法と減法 乗法と除法		乗法と除法 正負の数の利用 文字を使った式		文字を使った式 文字式の利用				文字式の利用 方程式とその解き方		1次方程式の利用 関数と比例・反比例		比例の性質と調べ方 反比例の性質と調べ方		比例と反比例の利用 図形の移動		基本の作図 おうぎ形 いろいろな立体		立体の見方 立体の体積と表面積		データの整理と分析 データの活用 ことがらの起こりやすさ		140
時数	9		11		16		9		0		12		17		15		13		13		13		12		12
理科	単元2 身のまわりの物質 第2章 身のまわりの物質とその性質		単元2 身のまわりの物質 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質		単元2 身のまわりの物質 第4章 物質の姿と状態変化		単元2 身のまわりの物質 第4章 物質の姿と状態変化				単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界		単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界 第2章 音の世界		単元3 身のまわりの現象 第2章 音の世界 第3章 力の世界		単元3 身のまわりの現象 第2章 音の世界 第3章 力の世界		単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地		単元4 大地の変化 第2章 動き続ける大地		単元4 大地の変化 第3章 地層から読み取る大地の変化		106
時数	8		9		14		8		0		12		13		12		9		5		10		6		6
音楽	・校歌 ・その先へ ・リズム創作		・鑑賞「春」 ・学年合唱曲		・実技テスト（歌唱） ・指揮をしてみよう		・浜辺の歌 ・クラス合唱曲				・クラス合唱曲 ・学年合唱曲		・クラス合唱曲 ・学年合唱曲		・実技テスト（歌唱） ・鑑賞「平調 越天楽」		・箏「さくらさくら」		・アジアの諸民族の音楽 ・合唱曲		・合唱曲		・合唱曲		48
時数	6		6		6		4		0		6		6		3		3		2		4		2		2
美術	教科書鑑賞 スケッチの基礎 レタリングの基礎		手のスケッチ レタリングの基礎		手のスケッチ 絵文字の制作		手のスケッチ鑑賞会 絵文字の制作				三原色で色を作る 絵文字の制作と鑑賞会		三原色で色を作る 鑑賞（風神雷神図屏風）		三原色で色を作る鑑賞会		色の性質について 季節を表すデザイン		季節を表すデザイン		季節を表すデザイン 鑑賞会		季節を表すデザイン 鑑賞会		45
時数	5.6		5.4		5.6		3.8		0		5.8		4.8		2.8		2.8		1.8		4.8		1.8		1.8
保健体育	体づくり運動 （集団行動） 陸上競技 （短距離走）		陸上競技（リレー） 体力テスト		体力テスト 保健 （健康な生活と疾病の予防）		水泳 （クロール・背泳ぎ） 保健 （健康な生活と疾病の予防）				水泳 （クロール・背泳ぎ） ダンス 保健 （健康な生活と疾病の予防）		武道（柔道） 器械運動（マット運動） 保健 （心身の機能の発達と心の健康）		器械運動（マット運動） 陸上競技（障害走） 保健 （心身の機能の発達と心の健康）		陸上競技（障害走） 球技（バスケットボール） 保健 （心身の機能の発達と心の健康）		球技（バスケットボール） 保健 （心身の機能の発達と心の健康）		球技（ソフトボール） 保健 （心身の機能の発達と心の健康）		球技（ソフトボール） 体育理論		107
時数	7		14		14		6		0		11		12		11		10		7		9		6		6
技術	1章生活や社会を支える材料と加工の技術 ・身の回りの材料と加工の技術 ・材料の特性と加工方法		1章生活や社会を支える材料と加工の技術 ・材料の特性と加工方法 ・丈夫な製品を作る工夫		1章生活や社会を支える材料と加工の技術 ・材料と加工の技術の問題解決の工夫 2章材料と加工の技術と問題解決 ・問題の発見と課題の設定 ・製図		2章材料と加工の技術と問題解決 ・製図				2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修正 ・材料と加工の技術の最適化 ・これからの材料と加工の技術		35
時数	2		4		4		2		0		3		4		4		3		3		3		3		3
家庭	A家族・家庭生活 1今の自分とこれから 2家庭のはたらきと家庭の仕事 3様々な家族・家庭		B衣生活 1衣服のはたらきと手入れ 2衣服の選択と着方		B衣生活 1衣服のはたらきと手入れ 2衣服の選択と着方		B衣生活 3布を用いた作品で生活を演出				B衣生活 3布を用いた作品で生活を演出		B衣生活 3布を用いた作品で生活を演出		B衣生活 3布を用いた作品で生活を演出		B衣生活 3布を用いた作品で生活を演出		B住生活 1人間にとっての住まい 2生活に必要な住空間 3自然とともにある住生活		B住生活 4安全で健康的な住生活		B住生活 5持続可能な住生活		35
時数	2		4		4		2		0		3		4		4		3		3		3		3		3
外国語	Starter 好きなものを教えて～単語や文の書き方を確認しよう Lesson1 About Me		Lesson1 About Me Lesson 2 My Hero		Lesson 2 My Hero Lesson 3 My Treasure		Lesson 3 My Treasure Lesson 4 My Summer Plans				Project 1 What Am I? クイズ Lesson 5 Ms. Brown's Family		Lesson 5 Ms. Brown's Family Lesson 6 School Life in the U.S.A.		Lesson 6 School Life in the U.S.A. Lesson 7 Athletes with Spirit		Lesson 7 Athletes with Spirit Lesson 8 Discover Japan		Lesson 8 Discover Japan		Lesson 9 Emergency Food		Project 3 日本の「昔話」の紙芝居		140
時数	10		16		16		9		0		12		18		14		14		12		10		9		9
特別の教科 道徳	・道徳ガイダンス ・こうもりさん ・父の言葉 ・自分で決めるって？ ・ひまわり		・学習机 ・「養生訓」より ・みんなで成功させよう ・席を譲ったけれど		・親友 ・魚の涙 ・いつもの教室の中で ・レタス博士 ・夢を諦めない		・見方を変えようと ・学期の振り返り				・裏庭での出来事 ・「ソーセージ」の悲しい出来事		・分かり合うために ・使いすぎて、どういうこと？ ・僕の家族、地球の家族		・初めてのボランティア ・動物の命 ・仏の銀蔵		・白いスニーカー ・私が働く理由 ・エルマおばあさんからの最後の贈り物 ・学期の振り返り		・差別の根底にあるものは？ ・むこう岸には ・レオナルドと僕		・私の話を聞いてね ・自分の地域の「宝」って？		・銀色のシャープペンシル ・命の木 ・1年間の振り返り		36
時数	5		4		5		2		0		2		3		3		4		3		2		3		3
総合的な 学習の時間	キャリア教育（生き方）① 防災の日（安全・防災）②		自己理解（生き方）① キャリア教育（生き方）① メディア・リテラシー（情報収集と情報活用）（総合）①		自己理解（生き方）① メディア・リテラシー（ICT機器と情報活用）（総合）① 携帯電話教室（安全・防災）①		自己理解（生き方）① キャリア教育（生き方）①				留学生が先生（国際理解）② 職業調べ（生き方）③		留学生が先生（国際理解）③ 職業調べ（生き方）③ セーフティ教室（安全・防災）① 笑顔と学びの体験活動プロジェクト①		職業調べ（生き方）③ ハケ岳を知る（日本文化）②		キャリア教育（生き方）① 木島平を知る（日本文化）②		スキー教室での安全（安全・防災）① 金融教育（生き方）① ハケ岳を知る（日本文化）②		食育（健康）① 食物アレルギー（安全・防災）① 年間まとめ（意見文）（総合）⑤		中学校卒業後の進路（生き方）② 年間まとめ（意見文）（総合）① 年間まとめ（学習成果発表会）（総合）③ キャリア教育（生き方）①		50
時数	3		3		3		2		0		5		8		5		3		4		7		7		7
特別活動	学級開き		体育大会に向けて		期末テストに向けて学習の取り組みを見直す		1学期の反省				2学期に向けて 合唱コンクールに向けて		合唱コンクールに向けて		期末テストに向けて学習の取り組みを見直す		2学期の振り返り		移動教室に向けて		移動教室の振り返り		卒業式について		40
時数	4		3		3		5		0		4		3		1		4		2		3		8		8
人権教育	・安全防災【総合④】 ・委員・係決め		・体育大会		・情報モラルについて考える【総合①】 ・人権プログラム		・1学期を振り返る				・委員・係決め ・セーフティー教室【総合②】		・合唱コンクール		・国際理解【道徳①】		・いじめ防止教育プログラム【総合②】 ・2学期を振り返る		・インターネットによる人権侵害に関わる知識【技術①】		・学習成果発表会 ・3学期を振り返る				