

学校だより



四つ葉

令和7年2月15日(土)

特別号

調布市立第四中学校

校長 佐藤 政彦

HP: <http://www.chofu-schools.jp/chofu4/>

令和6年度 学校評価アンケート 集計結果



令和6年度学校評価アンケート結果（生徒＆保護者 経年比較）

ご協力ありがとうございました。アンケート結果の分析については、各項目を昨年度と比較し経年変化で分析しています。
 ＊アンケート回答数：R6年度 保護者 233名 65%、生徒 316名 89% （R5年度 保護者 112名 31.5%、生徒 267名 75%）

アンケートの回答項目：①よくあてはまる②ややあてはまる③ややあてはまらない④まったくあてはまらない⑤わからない

項目1～3、5は生徒 4は保護者の回答数値です。

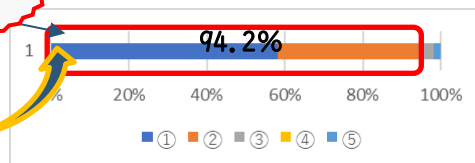
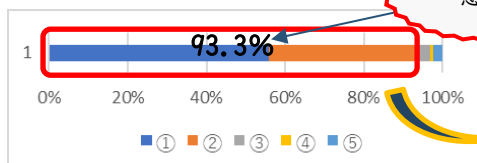
<R5年度 生徒の回答>

肯定的な意見

<R6年度 生徒の回答>

1 豊かな心（徳）

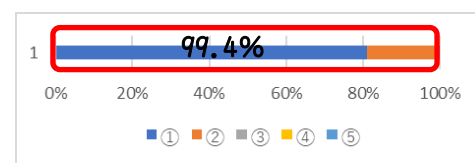
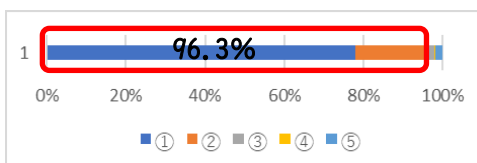
道徳科等で考えたことを自分や家庭で深められたか



今年度は、「特別の教科 道徳」を校内研修のテーマに取り上げ教員一同力を入れて取り組んできました。その甲斐もあってか、0.9ポイント上昇する結果となりました。毎週おこなっている「特別の教科 道徳」の内容やそでお子様が考えたことなど、ぜひご家庭でも話題にして頂けると、より考えが深まります。

1 豊かな心（徳）

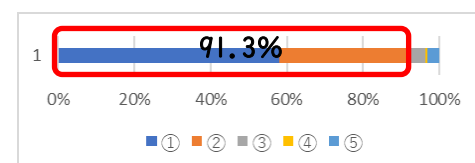
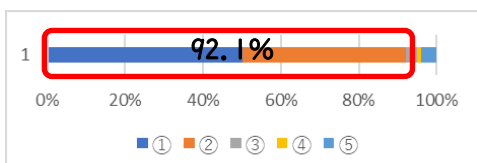
いじめや暴力がいけないことを理解し、いじめや暴力をしないように行動しているか



学校経営計画にある通り、「澄み渡る心 さわやかな態度 熱い姿勢」をスローガンに、温かさに包まれた魅力ある学校づくりをおこなってきました。いじめは絶対に許さないという強い思いのもと取り組んできましたが、数値が3.1ポイント上昇し、100%に近づいていることがとても嬉しい結果となりました。引き続き誰もが安心できる学校づくりを目指して取り組んでいきます。

1 豊かな心（徳）

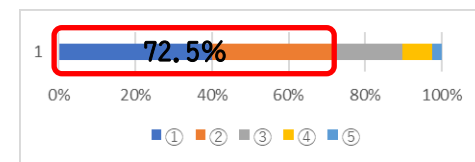
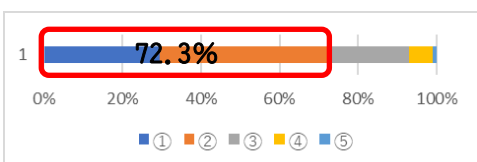
学校で実施した体験活動を通して、見聞を広め、自然や文化に親しむことができたか



数値としては0.8ポイント減少しましたが、アンケート回答者数が大きく伸びている中での小さな減少でした。今年度は2年生の校外学習を新しい行事として2月に実施したことや、アンケートに答えた9割以上の生徒が肯定的に受け取っていることを踏まえ、次年度以降もよりよい体験活動ができるように教育活動を計画していきたいと思ひます。

2 確かな学力（知）

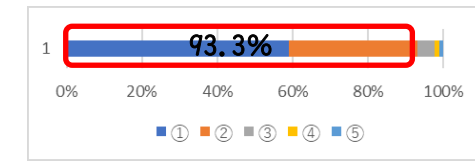
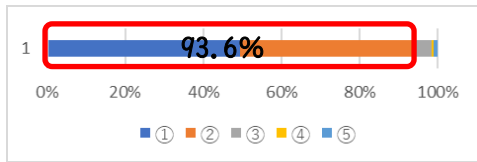
家庭学習の習慣が身に付いているか



昨年度に比べて0.2ポイントの上昇でしたが、数値そのものが決して高いものではありません。昨年度に引き続き、学校としては、これまで以上に家庭学習の重要性を説きつつ、同時に教科による宿題などの有無、量などももう一度確認・検討していきます。日々の継続的な学習の積み重ねの重要性を話し合うなど、ご家庭でも再度振り返る機会としてください。

2 確かな学力（知）

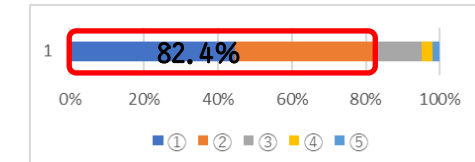
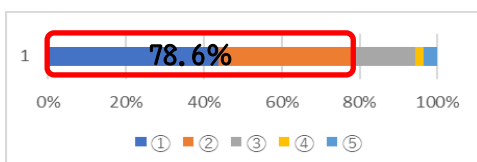
授業に主体的に取り組み、他者と協力して考えを深めるような学習ができているか



昨年度に比べて、0.3ポイント減少していますが、回答者数が大幅に伸びている中でのわずかな減少となりました。今後も、生徒自身が主体的に授業に取り組み、考えを深める学びとなるように、教員一同、主体的・対話的で深い学びを目指して指導方法及び授業改善をしていきます。

2 確かな学力（知）

モバイル端末を活用して学習をしているか



昨年度に比べて3.8ポイント上昇しました。ICT推進担当を中心に授業改善を行うとともに、各教科等において、モバイル端末を活用した授業をこれまで以上に展開し、個別最適な学び・協働的な学びの一体的な充実が図られるよう授業改善を目指しています。合わせてご家庭ではモバイル端末の使い方等、情報モラルについて話し合っただけだと助かります。

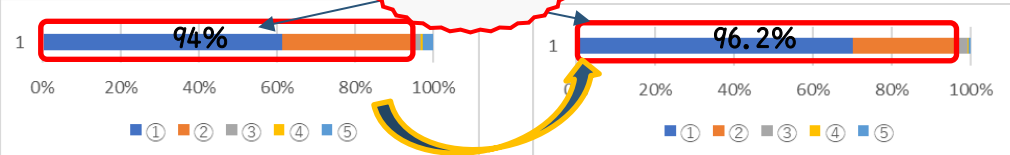
<R5 年度 生徒の回答>

肯定的な
意見

<R6 年度 生徒の回答>

3 健やかな体（体）

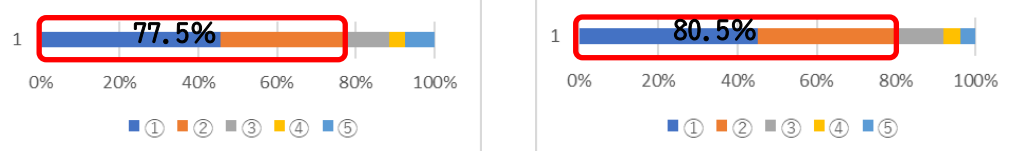
避難訓練、安全指導について、
家庭で話したり、自分のことと
して考えたりしたか



昨年度に比べて2.2ポイントの上昇でした。今年度も引き続き、毎月の避難訓練や安全指導などを通して、自分のこととして捉え真剣に取り組んでいる様子が読み取れます。「調布市防災教育の日」なども利用して、ぜひ積極にご家庭でも話題にいただき、考えを深められるような機会としてください。

3 健やかな体（体）

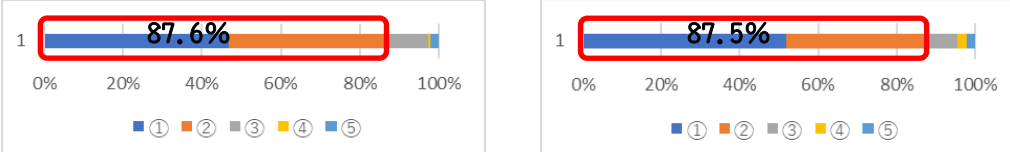
困ったときには誰かに相談する
ことができているか



昨年度に比べて3ポイント数値が上昇しました。スクールカウンセラーや関係諸機関との連携、相談しやすい環境づくりをおこなってきました。ただ、まだ決して高い数値ではありません。誰でも気軽に相談できる環境、安心安全な学校づくりを今後もつくっていきます。

3 健やかな体（体）

食に関する授業について、家庭
で話したり、考えたりすること
（関心の高まり）があったか



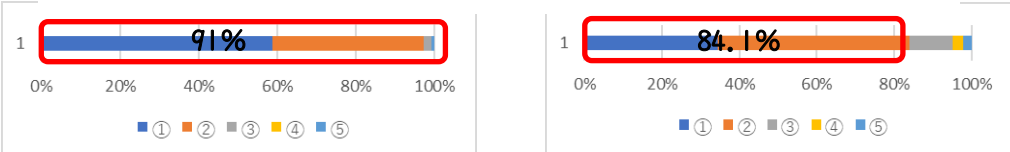
昨年度に比べて0.1ポイント減少しています。今年度は食育担当を中心に“食”に関する意識向上に取り組んできました。“食”は毎日のことであり、生きていく上で欠かすことのできないものです。ぜひ、ホームページに掲載されている毎月発行の給食だよりや献立表を活用して、ご家庭内でもお話しください。

<R5 年度 保護者の回答>

<R6 年度 保護者の回答>

4 保護者・地域との連携

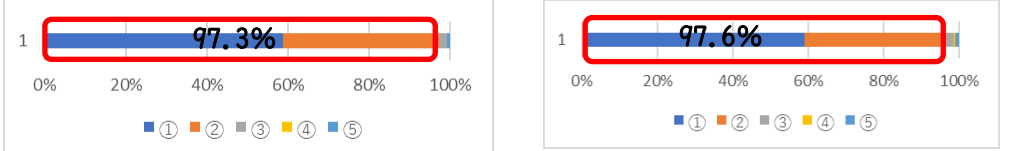
学校だよりを始めとする各種使
りについて、学校の活動を知る
上で役立っていたか



昨年度に比べて6.9ポイント減少しています。お便りの内容によっては直前のお知らせとなってしまう場合もあったかもしれません。適切なタイミングでお知らせが出せるように改善していきます。また、すぐるも利用しながらお知らせする場合がありますので、登録されていない方がいらっしゃいましたら、ぜひ学校までお尋ねください。

4 保護者・地域との連携

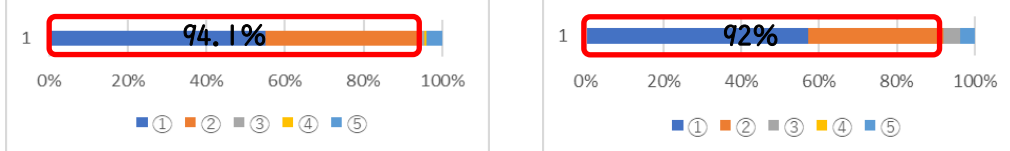
学校のホームページ、すぐる
は役立っていたか



昨年度に引き続き高い数値となりました。「安心・安全メール」から「すぐる」にシステムが変わりましたが、ホームページ同様適切に運用できていたと感じています。来年度も引き続きご家庭に必要な情報を適切なタイミングで発信していけるように取り組んでいきます。

5 社会の一員として

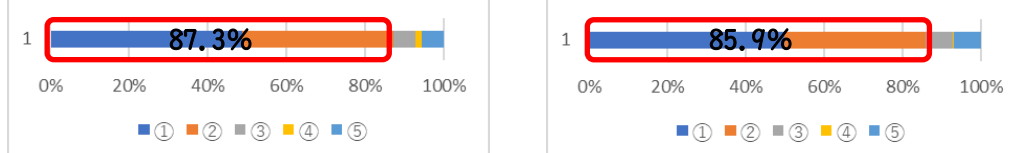
ルールやマナーを守ること、働
くことや社会に貢献することの
大切さを理解しているか



昨年度に比べて2.1ポイント減少しました。ただ、回答者数が増えた上に比較的高い数値を維持しています。地域と連携し信頼・協力関係を築いていくために、職場体験や福祉体験、地域清掃、あいさつ運動等の活動を通して、次年度も、地域に愛される学校を目指して取り組んでいきます。

5 社会の一員として

「ボランティアマインド」「障
がい者理解」「豊かな国際感
覚」を理解し、社会に参画しよ
うとしているか



昨年度に比べて1.4ポイント減少しています。1年生の障がい者理解教育（車いす等福祉体験）や3年生の和服着付け体験、そして全学年対象のボランティア活動など、今後も社会に参画する生徒の育成を目指します。ぜひ、ご家庭でもそういった取組を話題にいただき、社会の一員としての意識の醸成を学校と一緒に図っていただきますようご協力をお願いします。

<自由記述> 自由意見として頂いた内容です。貴重なご意見をありがとうございます。

- 1 すぐる配信でスピーキングテストの申し込みが締切間近な時があったが、もう少し早く事前に連絡が欲しかったです。
⇒ 都や市から発出されるタイミングにもよりますが、なるべくご家庭が困らないように迅速に対応していきます。
- 2 あまり学校に行けてないのでポジティブな回答にならず申し訳ありません。また回答が大変遅くなりました事もお詫びいたします。
⇒ とんでもございません。アンケートへのご協力ありがとうございました。どのお子様も安心して生活ができるように、来年度も居場所づくりをより一層取り組んでいきます。スクールカウンセラー等もぜひご活用いただき、何かあればいつでも学校にお知らせください。
- 3 落ち着いた学習環境で満足しています。いつもありがとうございます。いろいろな話を毎日聞き良い中学校生活だと思っています。
⇒ ありがとうございます。教職員の指導もありますが、生徒一人一人が集団の中で意識をしながら生活しているということ、またご家庭でもご指導いただいているからではないかと感じております。引き続きご協力をお願いします。
- 4 部活動で発表等がある際には、保護者が仕事や用事の都合をつけて見に行けるように、日程が決まり次第お知らせいただくと助かります。おたより等の作成はお手間かと思しますので、まずは生徒経由でも構いません。
⇒ お子様のご活躍を応援したいお気持ちは当然です。予定がわかり次第早急に対応できるように改善していきます。
- 5 職場体験について、協力していただける企業・団体の調整は大変なことだとは思いますが、幼稚園や保育園が多すぎるような気がします。調布市内の他の中学校ではもっと多様でした。
⇒ 学校としとしてもなるべく多様な体験先をご用意したいと考えていますが、一方で体験受け入れ先の確保が市全体としても困難な状況にあります。可能でしたら、実施年の前年中に受け入れ候補先などをご紹介いただけますと大変助かります。
- 6 あまり学校のことを話さなくなってきたのでおたより等で教えていただけるのは非常に助かります。先生方の熱心なご指導に感謝いたします。
⇒ 中学生という多感な時期です。寂しさもありますが、少しずつ自立し、親離れもしていきます。頼もしくなってきたお子様をぜひ見守ってあげてください。学校での生徒の様子が少しでもご家庭に伝わりますように、お便り等を今後も発信していきます。様々な場面でご理解ご協力、そしてご支援いただきありがとうございます。

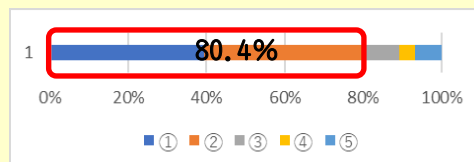
皆様のご協力のおかげで多くの方にアンケートの回答をいただきました。この場を借りてお礼を申し上げます。今後とも本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

昨年度に比べて保護者アンケートの数値が5ポイント以上変化したものをご紹介します。

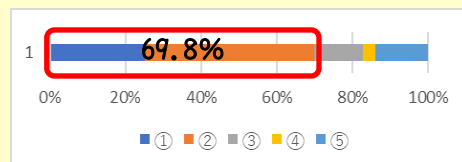
1 豊かな心（徳）

お子さんは、授業に主体的に取り組む、他者と協力して考えを深めるような学習ができていると思いますか。

<R5 年度 保護者の回答>



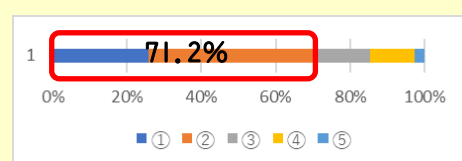
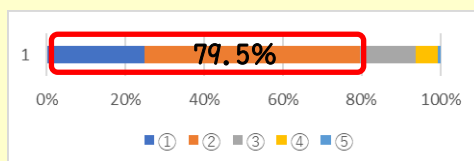
<R6 年度 保護者の回答>



昨年度に比べて、数値が10.6ポイントも減少しました。主体的に学習に取り組むことや考えを深めることなどは内面的な部分ということもあって表出されにくいかもしれません。ぜひお子様と学校の授業のことを話題にして頂き、ご家庭でも学習の状況を踏まえてご支援いただけると有難いです。学校公開もございますので、ぜひお子様の様子を積極的にご参観ください。

3 健やかな体（体）

お子さんは、食に関する授業について、ご家庭で話したり、一緒に考えたりすることがありましたか。



同項目における生徒の回答と違い、昨年度に比べて、数値が8.3ポイントも減少しました。バランスのよい食事は心身の成長を支える重要なポイントと考えており、食育は毎月発行の給食だよりや日々の給食指導を通して行っております。調布市では、11月の「ゲゲゲ忌の献立」や2月の「木島平の献立」など、特色ある給食もありますので、なかなかご家庭で話題に上がることも少ないかもしれませんが、ぜひお子様とお話ください。

次年度も、より多くの保護者の方々のお声を聞かせて頂けますようアンケートの回答にご協力ください。（目標回答率 90%）