

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・見えないだけ 『アイズブラネット』	・プレゼンテーションをしよう 枕草子 『クマゼミ装荷の原因を探る』	・職業ガイドを作る 熟語の構成 文法	・短歌に親しむ 短歌を味わう 『言葉の力』 メディアの特徴を生かして情報を集めよう		・『ヒューマノイド』 『字のない葉書』 手紙や電子メールを書く	・同じ調・同じ音をもつ漢字 『モアイは語る』 意見文を書く	・月夜の浜辺 平家物語 扇のめ 仁和寺にある法師 漢詩の風景	・『君は最後の晩餐を知っているか』 文法	・「自分らしさ」を認め合う社会へ 『走れメロス』 物語を書く 書写	・話し言葉と書き言葉 国語の学びを振り返ろう	・詩『鍵』 文法 ビブリオバトル	140	
時数	10	15	15	10	0	16	15	15	10	10	16	8		
社会	第1章日本の地域構成 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動	第1章日本の地域構成 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動	第1章日本の地域構成 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動 第4章 近世の日本	第2章世界から見た日本のすがた 第4章 近世の日本		第3章 日本の諸地域 第4章 近世の日本	第3章 日本の諸地域 第4章 近世の日本	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の歩み	105	
時数	9	10	10	9	0	10	10	10	10	9	9	9		
数学	1章 文字式を使って説明しよう【式の計算】 1節 式の計算	2章 方程式を利用して問題を解決しよう【連立方程式】 1節 連立方程式とその解き方	1節 連立方程式とその解き方 2章 連立方程式の利用 3章 関数を利用して問題を解決しよう【1次関数】	3章 関数を利用して問題を解決しよう【1次関数】 1節 1次関数 2節 1次関数の性質と調べ方	2節 1次関数の性質と調べ方 3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	2節 1次関数の性質と調べ方 3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	4章 図形の性質の調べ方を考えよう【平行と合同】 1節 説明のしくみ 2節 平行線と角	3節 合同な図形 5章 図形の性質を見つけて証明しよう【三角形と四角形】 1節 三角形 2節 平行四辺形	5章 図形の性質を見つけて証明しよう【三角形と四角形】 1節 三角形 2節 平行四辺形	5章 図形の性質を見つけて証明しよう【三角形と四角形】 1節 三角形 2節 平行四辺形	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう【データの比較】 1節 確率 2節 確率による説明	7章 データを比較して判断しよう【データの比較】 1節 四分位範囲と箱ひげ図	105	
時数	8	11	11	5	1	12	12	11	8	9	9	8		
理科	②顕微鏡の使い方 ②第1章生物と細胞 ③第1章気象の観測	②第2章植物のからだのつくりとはたらき ③第1章気象の観測	②第3章動物のからだのつくりとはたらき ③第1章気象の観測	②第4章刺激と反応 ③第1章気象の観測		①第1章物質のなり立ち ②第2章物質どうしの化学変化 ③第3章酸素がかわる化学変化 ④第2章雲のでき方	①第2章物質どうしの化学変化 ②第3章酸素がかわる化学変化 ③第2章雲のでき方	①第4章化学変化の前後の質量の変化 ②第3章大地の動きと日本の天気	①第5章化学変化とその利用 ②第2章電流の性質 ③第3章大地の動きと日本の天気	④第2章電流の性質 ③第3章大地の動きと日本の天気 ④第1章静電気とその利用	④第3章電流と磁界 ④第1章静電気とその利用	④第3章電流と磁界 ④第1章静電気とその利用	140	
時数	10	15	15	10	0	16	15	15	10	10	16	8		
音楽	・発声法について ・呼吸法について 『夏の思い出』 音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について 『歌舞伎』 音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について 『歌舞伎』 音楽の要素について	・合唱の練習方法について 各パートの役割について 音楽記号と表現について	○曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	○曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	・発声法について ・呼吸法について 『交響曲第五番』 音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について 『荒城の月』 音楽の要素について	○音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	・発声法について ・呼吸法について 『サンタルチア』 フーガ短調	・発声法について ・呼吸法について 『サンタルチア』 音楽の要素について	○曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	35	
時数	4	4	4	3	0	4	5	3	2	2	3	1		
美術	・鑑賞 教科書美術館 ・素描 手のデッサン	・デザイン 「オノマトペを使った平面構成」	・工芸デザイン 「切子のデザインシート」	・工芸デザイン		鑑賞「ゴッホ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・素描「上履きを描く」	・素描「上履きを描く」	・素描「上履きを描く」	35	
時数	4	6	4	3	0	4	3	3	3	2	2	1		
保健体育	・体はぐし運動 ・体力を高める運動 ①運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果(理)	・短距離走 ・リレー ②運動やスポーツの学び方(理)	・跳び箱 ③安全な運動やスポーツの行い方(保) ①生活習慣病の予防(保)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ③喫煙と健康(保)	・現代的なリズムダンス ④飲酒と健康(保) ⑤薬物乱用と健康(保)	・現代的なリズムダンス ④喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ(保)	・ゴール型 ⑥喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ(保)	・柔道 ①傷害の発生要因と防止(保) ②交通事故の要因と傷害の防止(保)	・長距離 ③犯罪被害の防止(保) ④自然災害による傷害の防止(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑤応急手当の基本(保) ⑥心肺蘇生法(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑦出血があるときの応急手当(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑧外傷の応急手当(保)	105	
時数	8	11	11	3	1	12	10	12	10	10	10	7		
技術・家庭	タイピング練習 タスク栽培説明 栽培方法説明 動画視聴 生鮮食品の選択と保存	タスク栽培・栽培記録 加工食品の選択と保存	タスク栽培・栽培記録 間にとっての住まい 生活に必要な住空間	タスク栽培・栽培記録 自然とともにある住生活肉の特徴と調理	テーブルタップの制作 安全で健康的な生活に必要なものの製作	テーブルタップの制作 安全で健康的な生活に必要なものの製作	テーブルタップの制作 安全で健康的な生活に必要なものの製作	テーブルタップの制作 安全で健康的な生活に必要なものの製作	テーブルタップの制作 安全で健康的な生活に必要なものの製作	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 家庭生活と消費	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 家庭生活と消費	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 家庭生活と消費	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 家庭生活と消費	70
時数	4	6	8	6		8	8	6	6	6	6	6		
外国語	・will, be going to復習 接続詞when, if 接続詞that	・不定詞 must, must not スピーチ My Dream	・Reading Lesson1:The Tale of Peter Rabbit There is/are	・動名詞		・have to, do not have to show/call/ make+A +B, show+how to	・比較級 最上級 as ~ as	・発表「人気のあるもの調査」 Reading Lesson2:Online Experiences, LET'S COOK-Vietnam	・現在完了形(経験) tell+人+that~	・現在完了形(完了、継続) マップ作り「好きなもの×観光マップ」	・Reading Lesson3:A Pot of Poison	・発表 English Rakugo-Hate Manju	140	
時数	10	15	15	5	0	16	15	13	14	13	13	11		
特別の教科 道徳	2 テニスの危機【C (15)】 3 カラカラカラ【A (1)】	4 ジョチュウ【B (9)】 5 松葉づえ【B (8)】 6 消防団【C (12)】	7 明日、みんなで暮らそう【C (11)】 22 宇宙の始まりに思いを寄せて【D (21)】 9 許せないよね【A (1)】	10 あと一歩だけ、前に【D (22)】 11 異なり記念日【C (14)】	12 夢中になるのは悪いこと？【A (2)】	12 深めたいむ【A (2)】 13 秀さんの心【B (7)】 14 最上級への思い【C (13)】	15 一枚の布から【C (17)】 16 私の町【C (16)】 17 スライダースにかけた夢【A (5)】	18 民主主義と多民族の近くで暮らす【C (10)】 19 「機軸」の集結【B (9)】 20 ひとりには【C (18)】 21 夢の物語は夏に始まる【D (30)】	8 命が生まれるそのときに【D (19)】 23 つながる命【D (19)】 24 優しさの光線【A (3)】	25 人って、本当は？【D (22)】 26 夢の力【A (4)】	27 嫌われるのを恐れる気持ち【A (3)】 28 気づかなかったこと【B (6)】 29 クロスプレー【C (11)】	30 泣きすぎではいけない【D (19)】 32 箱根駅伝に挑む【A (2)】	35	
時数	4	3	2	1	1	3	4	4	4	3	3	3		
総合的な学習の時間	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	安全教育	私の進路Ⅱ	卒業生に話を聞く会	76	
時数	3	5	6	27	0	4	4	8	6	6	2	5		
特別活動	学級作り 1学期の目標	学級討議	将来の目標	1学期の反省 夏休みに向けて		2学期の目標	合唱コンクールに向けて	校外学習に向けて	2学期の反省	3学期の目標	日常生活の反省	2年生の振り返り	53	
時数	6	6	8	2		5	2	6	3	4	7	4		
人権教育	身のまわりの人間関係を大切に。人としての生き方について自覚を深める。	5 松葉づえ【道徳①】	『あいさつ運動』【特別活動②】	11 異なり記念日【道徳①】		4 人間のきずな【国語④】	SNSの正しい利用【特別活動②】	『あいさつ運動』【特別活動②】	『いのちの授業』8 命が生まれるそのときに【道徳③】	25 人って、本当は？【道徳①】	28 気づかなかったこと【道徳①】	32 箱根駅伝に挑む【道徳①】		