

令和7年度 教科等年間指導計画 調布市立第三中学校 第1学年

|               | 4月                                                                                                    | 5月                                                                  | 6月                                                                                                                    | 7月                                                                 | 8月                                                                                | 9月                                                                     | 10月                                                                       | 11月                                                                                | 12月                                                                      | 1月                                                                                   | 2月                                                                                   | 3月                                                                                   | 時数合計                           |     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| 国語            | ・朝のリレー<br>1 学びをひらく<br>・音に出会うために<br>・はじまりの風<br>・音の仕組みや働き<br>・朗読劇やリエンジェーション                             | ・話の構成を工夫しよう<br>2 新しい視点で<br>・ダイアログは大きな根？<br>・ととと立ち止まって<br>・文法①       | ・情報を整理して説明しよう<br>・比喩で広がる言葉の世界<br>3 言葉に立ち止まる<br>・空の詩 三編<br>・読みやすく書くための構書                                               | 語彙を豊かに<br>・情報収集の達人になろう<br>・読書を楽しむ<br>・読みやすく書くための構書                 |                                                                                   | 4 心の動き<br>・大人にならなかった僕たちに……<br>・星の花が降るころに<br>・目を定めて書く<br>・指示する語句と接続する語句 | ・聞き上手になろう<br>5 筋道を立てて<br>1 関取<br>・言葉をもつ鳥、シジュウカラ<br>・根拠を明確にして書く<br>・大阿蘇    | ・読みやすく書くための構書<br>6 いにしえの心にふれる<br>・古典の世界<br>7 価値を見いだす<br>・「不便」の価値を見つける直す<br>・文法②    | 話題や展開を促して話し合う<br>・進め方について考える<br>・読みやすく速く書くための<br>書き<br>・百人一首             | 8 自分を見つめる<br>・少年の日の思い出<br>・二十歳になった日<br>・読みやすく速く書くための<br>書き                           | ・構成や描写を工夫して書く<br>・一年間の学びを振り返ろう<br>・文法③                                               | ・ぼくがここに<br>・方言と共通語<br>・国語の力試し                                                        | 140                            |     |
| 時数            | 11                                                                                                    | 15                                                                  | 14                                                                                                                    | 10                                                                 | 0                                                                                 | 15                                                                     | 15                                                                        | 14                                                                                 | 11                                                                       | 11                                                                                   | 13                                                                                   | 11                                                                                   |                                |     |
| 社会            | 第1章 歴史のとらえ方と調べ方<br>第2章 古代<br>古代国家の成立と東アジア                                                             | 第2章 古代<br>古代国家の成立と東アジア<br>第1章 世界の姿                                  | 第2章 古代<br>古代国家の成立と東アジア<br>第1章 世界の姿                                                                                    | 第2節 東アジアのなかの僕（日本）<br>第3節 中国にならった国家<br>くくり<br>第2章 日本の姿              |                                                                                   | 第4節 展開する天皇・貴族<br>の政治<br>第3章 中世<br>武家政権の成長と東アジア<br>第2編 世界のさまざまな地域       | 第1節 武士の世の始まり<br>第2編 世界のさまざまな地域                                            | 第2節 武家政権の内と外<br>第2編 世界のさまざまな地域                                                     | 第3節 人々の結びつきが強まる社会<br>第2章 世界の諸地域<br>1節 アジア州                               | 2節 ヨーロッパ州<br>3節 アフリカ州<br>3節 アフリカ州                                                    | 4節 北アメリカ州<br>5節 南アメリカ州                                                               | 6節 オセアニア州                                                                            | 105                            |     |
| 時数            | 9                                                                                                     | 13                                                                  | 13                                                                                                                    | 7                                                                  | 0                                                                                 | 12                                                                     | 12                                                                        | 8                                                                                  | 9                                                                        | 6                                                                                    | 10                                                                                   | 6                                                                                    |                                |     |
| 数学            | 1 整数の性質<br>2 0より小さい数<br>3 正の数・負の数で量を表すこと<br>4 絶対値と数の大小                                                | 1 正の数・負の数の加法、減法<br>2 正の数・負の数の乗法、除法                                  | 1 いろいろな数量<br>2 数量の増え減の速さ 1 速さの倍・半の割合<br>3 数量の増え減の速さ 2 速さの倍・半の割合<br>4 数量の増え減の速さ 3 速さの倍・半の割合<br>5 数量の増え減の速さ 4 速さの倍・半の割合 | 2 文字式と数の乗法、除法<br>3 関係を表す式                                          | 3 関係を表す式                                                                          |                                                                        | 1 方程式とその解<br>2 方程式の解き方<br>3 比と比例式<br>1 方程式の利用                             | 2 比例式の利用<br>1 比例式<br>2 座標<br>3 比例のグラフ<br>1 反比例の式                                   | 2 反比例のグラフ<br>1 比例、反比例の利用<br>1 直線と図形<br>1 図形の移動                           | 2 基本の作図<br>3 図形の移動と基本の作図の利用<br>1 円とおうぎ形の性質 2 円とおうぎ形の計量                               | 1 いろいろな立体<br>2 空間内の平面と直線<br>1 立体の構成                                                  | 1 立体の体積<br>2 立体の表面積<br>3 データを活用して、問題を解決しよう                                           | 2 整理されたデータから読みとろう<br>1 相対度数と確率 | 140 |
| 時数            | 11                                                                                                    | 15                                                                  | 15                                                                                                                    | 8                                                                  | 2                                                                                 | 15                                                                     | 15                                                                        | 13                                                                                 | 11                                                                       | 12                                                                                   | 12                                                                                   | 11                                                                                   |                                |     |
| 理科            | ・理科室の使い方<br>②第1章身のまわりの物質とその性質<br>②第3章物質の観察と分類のしかた                                                     | ②第1章身のまわりの物質とその性質<br>②第2章気体の性質<br>①第1章生物の分類と分類のしかた                  | ②第2章気体の性質<br>②第3章水溶液の性質<br>①第2章植物の分類                                                                                  | ②第3章水溶液の性質<br>②第3章物質の姿と状態変化<br>①第2章植物の分類                           |                                                                                   | ②第4章物質の姿と状態変化<br>①第3章動物の分類                                             | ③第3章力の世界<br>①第2章動物の分類                                                     | ③第3章力の世界<br>①第1章動物の分類<br>③第1章光の世界                                                  | ④第1章火をふく大地<br>③第1章光の世界                                                   | ④第1章火をふく大地<br>④第2章動き続ける大地<br>③第1章光の世界                                                | ④第2章動き続ける大地<br>④第3章大地層から読みとる大地の変化<br>③第2章音の世界                                        | ④第3章大地層から読みとる大地の変化<br>③第2章音の世界                                                       | 105                            |     |
| 時数            | 8                                                                                                     | 12                                                                  | 12                                                                                                                    | 8                                                                  | 0                                                                                 | 12                                                                     | 12                                                                        | 11                                                                                 | 8                                                                        | 6                                                                                    | 10                                                                                   | 6                                                                                    |                                |     |
| 音楽            | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・校歌<br>・リコーダー                                                                 | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・浜辺の歌<br>・リコーダー                             | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・鑑賞「春」<br>・リコーダー                                                                              | ・合唱の練習方法について<br>・各パートの役割について<br>・音楽記号と表現について                       | ・歌唱表現の創意工夫、音色や響き、言葉の抑揚と曲線に応じた発声との関わり<br>・各パートの役割について<br>・音楽記号と表現について              |                                                                        | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・「魔王」<br>・音楽の要素について                               | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・「魔王」<br>・音楽の要素について                                        | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・「雅楽 越天楽」唱歌について                                  | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・「奉曲 六段の調べ」                                                  | ・発声法について<br>・呼吸法について<br>・「郷土に伝わる民謡を調べよう」                                             | ・曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう                                                          | 45                             |     |
| 時数            | 3                                                                                                     | 6                                                                   | 6                                                                                                                     | 4                                                                  | 0                                                                                 | 6                                                                      | 5                                                                         | 3                                                                                  | 3                                                                        | 4                                                                                    | 4                                                                                    | 1                                                                                    |                                |     |
| 美術            | ・鑑賞<br>「教科書美術館」<br>・素描<br>「手のデッサン」                                                                    | ・デザイン<br>「クロッキー帳の表紙デザイン」<br>・鉛筆の跡を知る                                | ・色鉛筆の使い方<br>・デザイン<br>「クロッキー帳の表紙」                                                                                      | ・デザイン<br>「絵文字の制作」                                                  |                                                                                   | ・デザイン<br>「絵文字の制作」                                                      | ・工芸<br>「和菓子の制作」                                                           | ・工芸<br>「和菓子の制作」                                                                    | ・工芸<br>「和菓子の制作」                                                          | ・工芸<br>「和菓子の制作」                                                                      | ・素描<br>「人物クロッキー」                                                                     | ・素描<br>「人物クロッキー」                                                                     | 45                             |     |
| 時数            | 3                                                                                                     | 6                                                                   | 6                                                                                                                     | 4                                                                  | 0                                                                                 | 6                                                                      | 5                                                                         | 3                                                                                  | 3                                                                        | 4                                                                                    | 4                                                                                    | 1                                                                                    |                                |     |
| 保健体育          | ・体ほぐしの運動<br>・体力を高める運動<br>①運動やスポーツの必要性和楽しさ(理)                                                          | ・短距離走<br>・リレー<br>②運動やスポーツへの多様な関わり方(理)                               | ・クロール<br>・平泳ぎ<br>・背泳ぎ<br>・バタフライ<br>③運動やスポーツの多様な楽しみ方(理)                                                                | ・クロール<br>・平泳ぎ<br>・背泳ぎ<br>・バタフライ<br>③運動やスポーツの多様な楽しみ方(理)             | ・クロール<br>・平泳ぎ<br>・背泳ぎ<br>・バタフライ<br>③運動やスポーツの多様な楽しみ方(理)                            | ・ゴール型<br>④休養・睡眠と健康(保)<br>⑤調和のとれた生活(保)                                  | ・マント運動<br>①体の発育・発達(保)<br>②呼吸器系・循環器系の発育・発達(保)<br>⑤心の発達(保)                  | ・ネット型<br>①異性の尊重と性情報への対処(保)<br>⑤心の発達(保)                                             | ・創作ダンス<br>⑥自己形成と心の健康(保)                                                  | ・長距離<br>⑦心と体の関わり(保)<br>③欲求と心の健康(保)                                                   | ・柔道<br>⑧ストレスによる健康への影響(保)<br>③欲求と心の健康(保)                                              | ・ベースボール型                                                                             | 105                            |     |
| 時数            | 7                                                                                                     | 11                                                                  | 11                                                                                                                    | 8                                                                  | 2                                                                                 | 12                                                                     | 11                                                                        | 10                                                                                 | 8                                                                        | 10                                                                                   | 8                                                                                    | 7                                                                                    |                                |     |
| 技術・家庭         | 情報の技術 タイピング練習<br>物と加工の技術 身の周りの材料・水の活用<br>家庭分野のアイディア                                                   | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの取捨 設計図作成・作成<br>家庭分野のアイディア<br>衣服のはたらきと手入れ      | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの取捨 工具の使い方<br>衣服のはたらきと手入れ                                                                        | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの取捨 のこぎり引きの練習<br>衣服のはたらきと手入れ (図解)<br>衣服の選択と着方 | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの制作 のこぎり引き (図解)<br>衣服の選択と着方                                  | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの制作 部品加工 (やりとり)<br>人間にとっての食料<br>食品と栄養素            | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの制作 部品加工 (やりとり)<br>食品と栄養素                            | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの制作 部品加工 (やりとり)<br>食品と栄養素                                     | 材料と加工の技術<br>情報端末からデータの制作 部品加工 (やりとり)<br>食品と栄養素                           | 情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成 | 情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成 | 情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成<br>情報の技術 タイピング練習・文書作成 | 35                             |     |
| 時数            | 1                                                                                                     | 3                                                                   | 4                                                                                                                     | 3                                                                  |                                                                                   | 4                                                                      | 4                                                                         | 4                                                                                  | 3                                                                        | 3                                                                                    | 3                                                                                    | 3                                                                                    |                                |     |
| 外国語           | 小学校の復習<br>I am... / I like<br>Are you...? / Do you ...?<br>What do you ...? / What ...<br>do you ...? | She can ... / He can ...<br>Can you ...? / I cannot ...             | This is .../ This is not ...<br>Is this ...? / What is this?<br>Who is ...? / I like him/her.                         | I want to .../ I enjoyed swimming<br>Where do you want to go?      | My mother lives .../<br>Does Ann live ...?<br>Ann does not live ...<br>Whose ...? |                                                                        | Kevin is throwing ...<br>Are the students eating ...<br>Which ...?        | Renshi played ...<br>Renshi got ...<br>Did you read ...?<br>I did not read ...     | 読み物<br>Alice and Humpty Dumpty<br>1、2学期の復習                               | It was sunny ...<br>The red leaves were ...<br>I was skiing ...<br>You look ...      | It will be ...<br>Will it be ...<br>I am going to ...<br>Are you going to ...        | 読み物<br>Sleepy Lord Thunder Project<br>日本の昔話【紙芝居】                                     | 140                            |     |
| 時数            | 12                                                                                                    | 14                                                                  | 15                                                                                                                    | 12                                                                 | 0                                                                                 | 15                                                                     | 14                                                                        | 12                                                                                 | 12                                                                       | 11                                                                                   | 12                                                                                   | 11                                                                                   |                                |     |
| 特別の教科<br>道徳   | 2 自分で決めるって？【A (1)】<br>3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」【C (14)】                                                    | 4 「美生訓」より【A (2)】<br>5 夢を諦めない<br>「おはなはん」北村藤子【A (4)】<br>6 魚の涙【C (11)】 | 6 深めたいむ【C (11)】<br>7 私の話を聞いてね【B (9)】<br>8 六十二段の気取道【A (5)】<br>9 旅を聞かされた【B (6)】                                         | 10 みんなで成功させよう【C (15)】<br>11 ひまわり【D (19)】                           | 12 裏庭での出来事【A (1)】                                                                 | 13 父の言葉【B (6)】<br>14 学習机【B (7)】<br>15 言葉の向こうに【B (9)】                   | 15 深めたいむ【B (9)】<br>16 紙芝居【C (12)】<br>17 私と働く理由【C (13)】<br>18 仏の御蔵【C (10)】 | 18 深めたいむ【C (10)】<br>19 なおしん【C (16)】<br>21 「サーセイ」の悲しい最後【D (20)】<br>22 日本のお茶【C (17)】 | 20 捨てられた悲しみ【D (19)】<br>23 異文化の人々と共に生きる【C (18)】<br>24 樹れなかった一枚の写真【D (22)】 | 25 親友【B (8)】<br>26 銀色のシャープペンシル【D (22)】<br>27 やっぱり樹里は【C (11)】                         | 28 カメは自分を知っていた【A (3)】<br>29 命の木【D (21)】                                              | 30 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」【D (19)】<br>32 いちばん高い値段の絵【B (8)】                              | 35                             |     |
| 時数            | 4                                                                                                     | 3                                                                   | 2                                                                                                                     | 2                                                                  | 1                                                                                 | 3                                                                      | 4                                                                         | 4                                                                                  | 4                                                                        | 3                                                                                    | 2                                                                                    | 3                                                                                    |                                |     |
| 総合的な<br>学習の時間 | 安全教育                                                                                                  | からだと健康 I                                                            | 地域を学ぶ                                                                                                                 | 地域を学ぶ                                                              | 地域を学ぶ                                                                             | 地域を学ぶ                                                                  | 地域を学ぶ                                                                     | 地域を学ぶ                                                                              | 私の進路 I                                                                   | 私の進路 I                                                                               | 私の進路 I                                                                               | 私の進路 I                                                                               | 52                             |     |
| 時数            | 2                                                                                                     | 3                                                                   | 3                                                                                                                     | 2                                                                  | 1                                                                                 | 3                                                                      | 7                                                                         | 11                                                                                 | 6                                                                        | 6                                                                                    | 4                                                                                    | 4                                                                                    |                                |     |
| 特別活動          | 学級作り<br>1学期の目標                                                                                        | 学級討議                                                                | 学習の仕方                                                                                                                 | 1学期の反省<br>夏休みに向けて                                                  |                                                                                   | 2学期の目標                                                                 | 合唱コンクールに向けて                                                               | 校外学習に向けて                                                                           | 2学期の反省                                                                   | 3学期の目標                                                                               | 日常生活の反省                                                                              | 1年生の振り返り                                                                             | 50                             |     |
| 時数            | 4                                                                                                     | 6                                                                   | 8                                                                                                                     | 3                                                                  | 0                                                                                 | 5                                                                      | 2                                                                         | 5                                                                                  | 3                                                                        | 4                                                                                    | 7                                                                                    | 3                                                                                    |                                |     |
| 人権教育          | 3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」【道徳①】                                                                             | 第2章<br>古代までの日本<br>第2章 世界各地の人々の生活と環境【社会④】                            | 「あいさつ運動」【特別活動②】                                                                                                       | 11 ひまわり【道徳①】                                                       |                                                                                   | 13 父の言葉【道徳①】                                                           | SNSの正しい利用【特別活動②】                                                          | 「あいさつ運動」【特別活動②】                                                                    | 「いのちの授業」捨てられた悲しみ【道徳③】                                                    | 8 自分を見つめる【国語③】                                                                       | 8 自分を見つめる【国語③】                                                                       | 30 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」【道徳①】                                                         |                                |     |