

## 令和7年度第4回学校運営協議会(CS会)議事録

令和7年9月5日(金) 10時00分~

調布市立第三小学校 応接室

司会 CS会長

記録 主幹

1 会長あいさつ 会長

2 学校の状況報告 校長 秋國 光宏

### 3 協議

- (1) ケヤッキーの水遊び報告
- (2) 1年生のタブレット出前授業報告(情報モラル教育の推進)
- (3) ケヤッキーとのだんらんについて
- (4) 学校評価アンケートの内容について
- (5) 令和8年度の学校行事について

### 4 今後の活動予定

10月4日(土) 14時より ケヤッキーとのだんらん

10月23日(木) 公開研究協議会/11月13日(木)~15日(土) 学習発表会参観

11月15日(土) 10時より 第5回学校運営協議会(CS会)

### 記録

第4回CS会

(1) ケヤッキーの水遊び	(2) 1年生タブレット出前授業	(4) 学校評価	(10) 令和8年度の学校行事について
・参加児童22名	・1年生実施(タブレット) 2年生以降(使用) ・4年生までの実施予定 ・5・6年は先生と相談	△学校の様子が分からず △文言が難しい △分からず、とつ回答を減らしてください	⑩過ごしやすい環境 過ごしやすくなるための サポート人員配置 回答する人の目線で 項目をつくってほしい
・教員・PTAによる使用名数			
〈反省〉			
・その後の校庭整備 ※健全ツリーに迷惑をかけた ・入アリーフラートを時間区切りに! 木ではう2分の区切り困難	(3) ケヤッキーとのだんらん 1%	改善点 △平易な言葉で △項目を10項目に	(5) R8学校行事について 運動会の開催時期 年内6校が秋→様子サマナ <多摩川小の例> 運動会春→秋 秋開催学習発表会、早くす るに「よしよし」(文化祭等) 春に「よしよし」(文化祭等) △保護者の理解が進んでない△ △体験という言葉がハサウエー
・未就学児の安全管理	・通級に関しては伊藤点(④) ・子どもは通級を受入れる(②) ・保護者の理解が進んでない△ △体験という言葉がハサウエー	⑤第一→大切、教えてる ⑥⑦⑧に内容似ている? ⑦⑨は教員→対象が ⑧⑩は学校→違う	⑥⑦⑧は地域と保護者と別項目に ⑨⑩は教科担任先生とどう思つか ⑪コミュニケーションとての役割は 果たしているか
・未就学児エリアを新設	・通級の指導時間(心の課題あり) この時学の授業が受けられない ・偏見を取り除いていかない		子どもが仲良くなるきっかけ 保護者の心地よい考え方 子どもの自主的行動動く 学校公開を1週間に… 発展的解消!
・入アリーフラートは玉ん中のまに	【昨年度の学校評価】 「特別支援教育がわからず」		11月に決定