

令和7年度第4回学校運営協議会(CS会)議事録

令和7年9月5日(金)10時00分～

調布市立第三小学校 応接室

司会 CS会長

記録 主幹

1 会長あいさつ 会長

2 学校の状況報告 校長 秋國 光宏

3 協議

- (1) ケヤッキーの水遊び報告
- (2) 1年生のタブレット出前授業報告(情報モラル教育の推進)
- (3) ケヤッキーとのだんらんについて
- (4) 学校評価アンケートの内容について
- (5) 令和8年度の学校行事について

4 今後の活動予定

10月4日(土) 14時より ケヤッキーとのだんらん

10月23日(木) 公開研究協議会/11月13日(木)～15日(土) 学習発表会参観

11月15日(土) 10時より 第5回学校運営協議会(CS会)

記録

第4回 CS会

(1) ケヤッキーの水遊び

- 参加児童79名
- 教員・PTAお手伝い多数

＜反省＞

- 事後の校庭整備
- ※健全ソフトに迷惑をかけた
- 入アプクラーを時間区切りに!
- 水で、ほう2分の区切り(短)
- 未就学児の安全管理

未就学児エリアを新設

入アプクラーは3人ずつに

(2) 1年生タブレット出前授業

- 1年生に実施 (バレット)
- 2年生は今後(使用)
- 4年生まで実施予定
- 5・6年は先生と相談

(3) ケヤッキーとのだんらん 1%

- 通級に関して不明点(多)
- 子どもは通級を受け入れ(多)
- 保護者の理解が進まない(多)
- △体験という言葉がハードル高い
- 通級の指導時間には課題あり
- その時々の授業が受け入れられない
- 偏見を取り除いていこう(多)

「昨年度の学校評価から」

「特別支援教育がわかる」

(4) 学校評価

- △学校の様子が分かる
- △文が難しい
- △「分からない」という回答を減らしたい

改善点

- 平易な言葉で
- 項目を10項目に

⑤「第一」→「大切」に変わる

⑥と⑦に内容似ている?

⑧は「教員」→「対象が」

⑨は「学校」→「違う」

⑩は「地域と保護者と列項目」

⑪は「教科担任」という思い

⑫は「コミュニティスクールとしての役割」

果たしているか

(5) R8学校行事について

- 運動会の開催時期
- 市内6校が秋→様子ササチ
- ＜多摩川の例＞
- 運動会 春→秋
- 秋開催(学習発表会、など)
- 春は「うしろ(秋の行事)」
- 春は「保護者の負担」

子どもが何をやるのか

保護者のための配慮は

子どもの目的や意欲に

学校公開を1週間に...

発展的解消!

11月に決定